

İDARE FAALİYET RAPORU

2022 YILI

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ



2022 YILI İDARE FAALİYET RAPORU

ankırı/2023



“Eğitimdir ki, bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir toplum halinde yaşatır ve ya bir milleti kölelik ve yoksulluğa terk eder.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞ	3
I.GENEL BİLGİLER.....	7
A. Misyon ve Vizyon	7
B.Yetki, Görev ve Sorumluluklar	7
C.İdareye İlişkin Bilgiler.....	22
1-Fiziksel Yapı.....	22
2- Örgüt Yapısı.....	30
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	32
4- İnsan Kaynakları	47
5- Sunulan Hizmetler.....	53
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	86
II. AMAÇ ve HEDEFLER.....	90
A.İdarenin Amaç ve Hedefleri	90
B.Temel Politikalar ve Öncelikleri	91
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	94
A.Mali Bilgiler	94
1-Bütçe Uygulama Sonuçları	94
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	99
3-Mali Denetim Sonuçları	100
B.Performans Bilgileri	102
1- Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri.....	102
2- Performans Sonuçları	107
3-Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	107
4-Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	142
5-Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	142
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	145
A.Üstünlükler	145
B.Zayıflıklar	146
C.Değerlendirme.....	146
V.ÖNERİ VE TEDBİRLER	148



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Hızlı bir değişimin yaşandığı ve bilgiye erişimin kolaylaştığı günümüzde, kurum ve kuruluşlar varlıklarını sürdürebilmek için değişimlere açık olmak ve ayak uydurabilmek, ürün ve hizmetlerinde farklılaşmak, verimliliğe odaklanmak ve kaliteyi ön planda tutmak zorundadırlar. Bunları gerçekleştirme yolunda Çankırı Karatekin Üniversitesi, kurulduğu günden bugüne kadar sahip olduğu kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasına önem göstermektedir.

Misyonunu ve vizyonunu daimi tekâmül doğrultusunda şekillendiren bir üniversite olan Çankırı Karatekin Üniversitesi; öğrencileri, akademik ve idari personeli ile akademik, kültürel ve idari alanlarda etkin, bilimsel çalışmalarla da adından söz ettiren bir eğitim kurumu olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Bu raporda yer alan veriler, Üniversitemizin 2022-2026 dönemi Stratejik Planında belirtilen hedeflere ulaşmasında çok önemli rol oynayan etkin bir ölçme-değerlendirme sistemini meydana getiren unsurlardan oluşmaktadır.

Çankırı Karatekin Üniversitesi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile çerçevesi çizilen mali sistemin hesap verme sorumluluğunun temel dokümanlarından biri olan **İdare Faaliyet Raporu**' nu hazırlayıp kamuoyunun bilgisine sunmaktadır.

Sahip olduğu misyondan almış olduğu güçle oluşturduğu pozitif enerjiyi birleştiren Üniversitemiz, vizyonunu gerçekleştirmeye yönelik olarak emin adımlarla ilerlemektedir. Üniversitemiz, stratejik planında belirlenen hedeflere yönelik olarak 2022 yılı bütçesi ile tahsis edilen kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımı ile gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin **2022 yılı İdare Faaliyet Raporu**' nun Ülkemiz yükseköğretimine ve akademik gelişimine katkı sağlamasını diler, raporun hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Kamuoyu bilgisine saygılarımla arz ederim.

Prof. Dr. Harun ÇİFTÇİ
Rektör

I. GENEL BİLGİLER



Şekil 1. Üniversitemiz Sosyal Etkinliklerinden Bir Kesit.



Şekil 2. Üniversitemiz Sosyal Etkinliklerinden Bir Kesit.

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon – Vizyon

Misyonumuz

İnsanı merkeze alan bir anlayışla; bilgiyi rehber edinen, tarihsel birikime sahip, kadim değerlere bağlı nesiller inşa etme gayesiyle eğitim-öğretim faaliyetleri sunan; bilim, sanat, ekonomi ve sosyal alanlarda ulusal ve uluslararası paydaşların ihtiyaçlarına cevap vermeyi ilke edinen, bilimsel bilgiyi inovasyonla birleştirerek kalkınmaya öncülük eden, ulusal ve evrensel sorunlara duyarlı, daimi tekâmül doğrultusunda yeniliği ve gelişimi amaç edinen bir üniversite olmak.

Vizyonumuz

Tarihimizden ve medeniyetimizden alınan ilhamla geleceğe yön veren, yenilikçi ve girişimci bir anlayışla eğitim ve öğretim çalışmalarında yetkin, araştırmalarıyla paydaşlarına değer katan ve faaliyetleriyle daha yaşanılabilir bir Çankırı'nın şekillenmesine katkı sağlayan bir üniversite olmak.

B. Yetki, Görev Ve Sorumluluklar

1- Üniversitemizin Kuruluşu

Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin 3'üncü maddesi kapsamında kurulan Üniversitemiz, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 5662 sayılı Kanun'un Ek 79'uncu maddesinde belirtildiği üzere;

“Çankırı Karatekin Üniversitesi;

- Rektörlüğümüze bağlı olarak kurulan Fen-Edebiyat Fakültesi ile Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Orman Fakültesinden,

- Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan İktisadî ve İdarî Bilimler Fakültesi ile Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesinden (31 Ağustos 2020 tarih ve 31230 sayılı Resmi Gazete ile Güzel Sanatlar Fakültesi olan ismi Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirilmiştir.)

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

- Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Sağlık Yüksekokulundan, (Sağlık Yüksekokulu 05.08.2016 tarih ve 29792 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2016/9007 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.)

- Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek Rektörlüğümüze bağlanan Meslek Yüksekokulu ile Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan,

- Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Fen Bilimleri Enstitüsü'nden oluşmuştur. Ayrıca;

- Bakanlar Kurulunun 01.02.2010 tarih ve 2010/103 sayılı Kararı ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Güzel Sanatlar Enstitüsü,

- 25.02.2010 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,

- Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğünün; Yükseköğretim Genel Kurulunun 07.04.2010 tarihli Kararı ile kurulan Kızılırmak Meslek Yüksekokulu adının Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi konusundaki teklifi 01/06/2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

- Bakanlar Kurulunun 01.06.2010 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Fen-Edebiyat Fakültesinin adı Edebiyat Fakültesi olarak değiştirilerek ayrıca Fen Fakültesi,

- Bakanlar Kurulunun 07.06.2010 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30' uncu maddesine göre Mühendislik Fakültesi,

- Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğünün; Yükseköğretim Genel Kurulunun 29.07.2010 tarihli Kararı ile kurulan Yapraklı Meslek Yüksekokulu adının Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi konusundaki teklifi 01/06/2022 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

- Bakanlar Kurulunun 27.09.2010 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Türkiyat Enstitüsü,
- 16.02.2011 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurul Kararı ile Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi,
- Bakanlar Kurulunun 26.09.2011 tarihli Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanun'un Ek 30'uncu maddesine göre Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu kurulması kararlaştırılmıştır. Bunlara ilave olarak;
- Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 02.02.2012 tarihli ve 28192 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış, merkez çalışmalarına başlamıştır.
- Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 22 Mart 2012 tarihli ve 28241 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış, merkez çalışmalarına başlamıştır.
- Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 11.06.2014 tarihli ve 29027 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 11.06.2014 tarihli ve 29027 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.
- Kamu- Üniversite- Sanayi İşbirliği Uygulama Araştırma Merkezi Yönetmeliği 03.07.2015 tarihli ve 29405 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.
- Yükseköğretim Genel Kurulunun 23.07.2015 tarihli Kararı ile Çerkeş Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.
- Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 06.01.2016 tarihli Kararı ile Gelenekli Türk El Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.
- Bakanlar Kurulunun 28.11.2016 tarih ve 2016/9578 sayılı kararı ile İslami İlimler Fakültesi kurulması kararlaştırılarak 23.12.2016 tarih ve 29927 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.
- Sağlık Bilimleri Enstitüsü 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 24/7/2017 tarihinde Bakanlar Kurulunca alınan kararla kurulmuştur.

- Yaban Hayatı Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliği 10.06.2019 tarih ve 30797 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.

- Yükseköğretim Genel Kurulunun 04.07.2019 tarihli kararı ile Kurşunlu Adalet Meslek Yüksekokulu kurulmuştur.

- 01.08.2019 tarihli ve 1385 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Hukuk Fakültesi kurulmuştur.

- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 10.09.2019 tarih ve 66142 sayılı yazısı ile Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur.

- 08.01.2020 tarihli ve 31002 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı ile Diş Hekimliği Fakültesi kurulmuştur.

- Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliği 07.09.2020 tarih ve 31237 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.

- Uluslararası Güvenlik ve Siyaset Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliği 13.12.2020 tarih ve 31333 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.

- Darülhadis İslam Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliği 25.01.2021 tarih ve 31375 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.

- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetmeliği 17.08.2021 tarih ve 31571 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak kurulmuştur.

2- Yükseköğretim Kurumlarının Görev Ve Sorumlulukları

Yükseköğretim kurumları, Anayasamızın 130'uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'unun 12'nci maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür. Bu kapsamda;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu

tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

ı) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak temel görevler olarak sayılmıştır.

3- Üniversitemizin Yönetim Organları Ve Görevleri

3.1. Rektör

Yükseköğretim Kanununun 13. Maddesinin b bendine göre;

Üniversitelerin Üst Yöneticisi olan rektörlerin görev, yetki ve sorumlulukları;

a) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

b) Her eğitim-öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitesinin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,

c) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,

d) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personellerin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,

e) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

f) 2547 sayılı Kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma planı, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

3.2. Senato

Üniversitenin akademik organı olan senatoya 2547 sayılı Kanun’la verilen görevler;

a) Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,

b) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,

c) Rektörün onayından sonra Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,

- d) Üniversitenin yıllık eğitim-öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- e) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurumlarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- f) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- g) Üniversite Yönetim Kuruluna üye seçmek,
- h) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

3.3. Üniversite Yönetim Kurulu

Üniversite idari faaliyetlerinde rektöre yardımcı bir organ olarak kurulan Yönetim Kurulunun görevleri;

- a) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- b) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe sunmak,
- c) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- d) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,
- e) Kanun ve yönetmeliklerle verilen diğer görevleri yapmaktır.

4- Fakülte Yönetim Organları

2547 sayılı Kanun'un 16'ncı maddesi uyarınca fakültelerin yönetim organları;

- Dekan
- Fakülte Kurulu
- Fakülte Yönetim Kurulu olarak belirlenmiştir.

5- Enstitü Yönetim Organları

2547 sayılı Kanun'un 19'uncu maddesi uyarınca enstitülerin yönetim organları;

- Enstitü Müdürü
- Enstitü Kurulu
- Enstitü Yönetim Kurulu olarak belirlenmiştir.

6- Yüksekokul Yönetim Organları

2547 sayılı Kanun'un 20'nci maddesi uyarınca yüksekokulların yönetim organları;

- Yüksekokul Müdürü
- Yüksekokul Kurulu
- Yüksekokul Yönetim Kurulu olarak belirlenmiştir.

7- Bölümler

2547 sayılı Kanun'un 21'nci maddesi uyarınca Bölümün yönetim organları;

- Bölüm Başkanı
- Bölüm Kurulu olarak belirlenmiştir.

8- Anabilim Veya Anasanat Dalı

Anabilim veya Anasanat Dalı yönetim organları;

- Anabilim veya Anasanat Dalı Başkanı
- Anabilim veya Anasanat Dalı Kurulu olarak belirlenmiştir.

9- Bilim Ve Sanat Dalı

Bilim veya Sanat Dalı yönetim organları;

- Bilim veya Sanat Dalı Başkanı

- Bilim veya Sanat Dalı Kurulu olarak belirlenmiştir.

10- Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Yükseköğretim kurumlarında eğitim-öğretimin desteklenmesi amacıyla çeşitli alanların uygulama ihtiyacı ve bazı meslek dallarının hazırlık ve destek faaliyetleri için eğitim-öğretim, uygulama ve araştırmaların sürdürüldüğü bir yükseköğretim kurumudur.

11- Üniversite İdari Teşkilatı

124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Yükseköğretim Kurumlarının idari teşkilatı ve görevleri tanımlanmıştır.

11.1. Hukuk Müşavirliği

Hukuk Müşavirliğinin görevleri şunlardır:

- a) Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmak,
- b) Üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmak,
- c) Verilecek benzeri diğer görevleri yerine getirmektir.

11.2. İç Denetim Birimi

İç Denetim Biriminin görevleri şunlardır:

- a) Kurumun yönetim ve kontrol yapılarını değerlendirmek
- b) Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını incelemek
- c) Üretilen bilgilerin doğruluğunu denetlemek
- d) Harcama sonrası yasal uygunluk denetimi yapmak
- e) Mali yönetim ve kontrol süreçlerinin sistem denetimini yapmak
- f) Harcamaların, kararların; amaç ve politikalara, kalkınma planına, programlara, stratejik plana, performans programına uygunluğunu denetlemek

- g) Soruşturma açılması gereken durumu idarenin en üst amirine bildirmek
- h) Suç teşkil eden durumları üst yöneticiye bildirmek
- ı) Performans göstergelerinin uygulanabilirliğini değerlendirmek
- j) Denetim sonucunda iyileştirmeye yönelik önerilerde bulunmak ve bunları takip etmek

11.3. Genel Sekreterlik

Genel Sekreterliğin görevleri şunlardır:

- a) Üniversite idari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- b) Üniversite senatosu ile üniversite yönetim kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamak,
- c) Üniversite senatosu ile üniversite yönetim kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- d) Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmak,
- e) Basın ve halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- f) Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- g) Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini düzenlemek,
- h) Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmaktır.

11.4. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmak, ihale dosyalarını hazırlamak, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmek, inşaatları kontrol etmek ve teslim almak, bakım ve onarım işlerini yapmak,
- b) Kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santrali, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmektir.

11.5. Personel Daire Başkanlığı

Personel Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Üniversitenin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmak, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmak,
- b) Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmak,
- c) İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarını düzenlemek ve uygulamak,
- d) Verilecek benzeri görevleri yapmaktır.

11.6. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmak,
- b) Mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmek,
- c) Verilecek diğer benzeri görevleri yerine getirmektir.

11.7. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Öğrencilerin ve personelin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetleri yürütmek,
- b) Öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamak,
- c) Öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemektir.

11.8. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Üniversite kütüphanelerinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamak,
- b) Baskı, film, videobant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmak,

- c) Verilecek benzeri görevleri yerine getirmektir.

11.9. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmek; eğitim-öğretim ve araştırmalara destek olmak,
b) Üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmektir.

11.10. Destek Hizmetleri Daire Başkanlığı

Destek Hizmetleri Daire Başkanlığına verilen görevler Üniversitemizde İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yerine getirilmektedir. Anılan görevler;

- a) Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmek,
b) Temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmak,
c) Basım ve grafik işleri ile evrak, yazı, teksir hizmetlerini yerine getirmek,
d) Sivil savunma, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmek,
e) Verilecek benzeri görevleri yapmaktır.

11.11. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının görevleri şunlardır:

- a) Ulusal kalkınma strateji ve politikaları yıllık program ve hükümet programı çerçevesinde idarenin orta ve uzun vadeli strateji ve politikalarını belirlemek, amaçlarını oluşturmak üzere gerekli çalışmaları yapmak,
b) İdarenin görev alanına giren konularda performans ve kalite ölçütleri geliştirmek ve bu kapsamda verilecek diğer görevleri yapmak,
c) İdarenin yönetimi ile hizmetlerin geliştirilmesi ve performansla ilgili bilgi ve becerileri toplamak, analiz etmek ve yorumlamak,
d) İdarenin görev alanına giren konularda, hizmetleri etkileyecek dış faktörleri incelemek, kurum içi kapasite araştırması yapmak, hizmetlerin etkililiğini ve tatmin düzeyini analiz etmek ve genel

araştırmalar yapmak,

e) İdarenin stratejik plan ve performans programının hazırlanmasını koordine etmek ve sonuçlarının konsolide edilmesi çalışmalarını yürütmek,

f) Yönetim bilgi sistemlerine ilişkin hizmetleri yerine getirmek,

g) İdare kurulmuşsa Strateji Geliştirme Kurulunun sekretarya hizmetlerini yürütmek,

h) İzleyen iki yılın bütçe tahminlerini de içeren idare bütçesini, stratejik plan ve yıllık performans programına uygun olarak hazırlamak ve idare faaliyetlerinin bunlara uygunluğunu izlemek ve değerlendirmek,

ı) Mevzuatı uyarınca belirlenecek bütçe ilke ve esasları çerçevesinde, ayrıntılı harcama programı hazırlamak ve hizmet gereksinimleri dikkate alınarak ödeneğin ilgili birimlere gönderilmesini sağlamak,

j) Bütçe kayıtlarını tutmak, bütçe uygulama sonuçlarına ilişkin verileri toplamak, değerlendirmek ve bütçe kesin hesabı ile malî istatistikleri hazırlamak,

k) İlgili mevzuat çerçevesinde idare gelirlerini tahakkuk ettirmek, gelir ve alacaklarının takip ve tahsil işlemlerini yürütmek,

l) Genel bütçe kapsamı dışında kalan idarelerde muhasebe hizmetlerini yürütmek,

m) Harcama birimleri tarafından hazırlanan, birim faaliyet raporlarını da esas alarak idarenin faaliyet raporunu hazırlamak,

n) İdarenin mülkiyetinde veya kullanımında bulunan taşınır ve taşınmazlara ilişkin icmal cetvellerini düzenlemek,

o) İdarenin yatırım programının hazırlanmasını koordine etmek, uygulama sonuçlarını izlemek ve yıllık yatırım değerlendirme raporunu hazırlamak,

p) İdarenin diğer idareler nezdinde takibi gereken mali iş ve işlemlerini yürütmek ve sonuçlandırmak,

r) Mali konularla ilgili diğer mevzuatın uygulanması konusunda üst yöneticiye ve harcama yetkililerine gerekli bilgileri sağlamak ve danışmanlık yapmak,

s) Ön mali kontrol faaliyetlerini yürütmek,

t) İç kontrol sisteminin kurulması, standartların uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapmak, üst yönetimin iç denetime yönelik işlerinin etkinliğini ve verimliliğini arttırmak için gerekli hazırlıkları yapmak,

u) 10.02.2011 tarih ve 27842 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2011/1 sayılı Başbakanlık genelgesi ile Devlet Teşkilatı Veri Tabanı veri girişi işlemlerini yapmak,

v) Üst Yönetici tarafından verilen diğer görevleri yapmaktır.

11.12. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünün görevleri şunlardır:

a) Yükseköğretim kurumları dışındaki kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör tarafından istenilecek bilimsel görüş, proje, araştırma ve benzeri hizmetlerde bulunmak, bunlara ilişkin raporları düzenlemek

b) Kurslar ve hizmet içi eğitim programları hazırlamak ve uygulamak,

c) Her türlü danışmanlık, analiz, sentez, bakım onarım, iş değerlendirilmesi ve organizasyonu yapmak, deneysel ve kuramsal raporlar ve bunlarla ilgili görüş ve öneriler sunmak, işletme hesapları ve fizibilite raporları hazırlamak,

d) Bölgenin sorunlarına çözüm getirecek uygulamaya yönelik araştırmalar yapmak, elde edilen sonuçların yaygın ve etkin kullanımını sağlamak, bu yolla elde edilen ürünleri pazarlamak,

ç) Faaliyet alanları ile sınırlı olmak üzere mal ve hizmet üretiminde bulunmak, elde edilen ürünlerin değerlendirilmesi, tanıtılması ve pazarlamasını yapmak,

e) Faaliyet alanları ve konularında her türlü bilgisayar ve bilgi işlem hizmetleri ile yazılım ve programlama hizmetlerini sunmak,

f) Faaliyet alanı ile ilgili her türlü basım ve yayım işleri yapmak,

g) Mevcut fiziki kapasiteyi değerlendirerek hizmet birimlerinin faaliyet alanı ile sınırlı olmak üzere yukarıda sayılanlar dışında kalan her türlü iş, hizmet ve mal üretiminde bulunmak ve Rektörün izni alınmak koşuluyla üretilen iş, hizmet ve malları pazarlamak ve satmak.

12- Fakülte, Yüksekokul Ve Enstitü İdari Teşkilatı

12.1. Fakülte İdari Teşkilatı ve Görevleri

a) Fakülte idari teşkilatı, fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler, yayın ve destek hizmetleri biriminden oluşur.

b) Bir fakültede, 1'inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına ilgili üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.

c) Fakülte sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, fakültenin idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

12.2. Yüksekokul İdari Teşkilatı ve Görevleri

a) Yüksekokul İdari Teşkilatı, Yüksekokul Sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri, personel, kütüphane, mali işler ve destek hizmetleri biriminden oluşur.

b) Bir yüksekokulda, 1'inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına, ilgili üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.

c) Yüksekokul sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, yüksekokulun idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludurlar.

12.3. Enstitü İdari Teşkilatı ve Görevleri

a) Enstitü İdari Teşkilatı, Enstitü Sekreteri ile sekreterlik bürosundan ve ihtiyaca göre kurulacak öğrenci işleri ve destek hizmetleri biriminden oluşur.

b) Bir enstitüde, 1'inci fıkrada sayılan birimlerin kurulmasına ilgili Üniversitenin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulunca karar verilir.

c) Enstitü Sekreteri ile sekreterlik bürosu ve varsa bağlı birimler, enstitünün idari hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur.

13- Muhasebe Yetkilisi, Harcama Yetkilileri Ve Gerçekleştirme Görevlileri

13.1. Muhasebe Yetkilisi

Muhasebe Yetkilisi; gelir ve alacakların ilgili mevzuata göre tahsili, giderlerin hak sahiplerine ödenmesi ve para ile ifade edilebilen değerler ile emanetin alınması, saklanması ve ilgililere verilmesi veya gönderilmesi ve diğer tüm mali işlemlerin kayıtlarının yapılması işlemlerini yürütür.

Memuriyet kadro ve unvanlarının muhasebe yetkililiğine etkisi yoktur.

Muhasebe yetkilisi bu hizmetlerin yapılmasından ve muhasebe kayıtlarının usulüne uygun, saydam ve erişilebilir şekilde tutulmasından sorumludur. Muhasebe yetkilileri gerekli bilgi ve raporları düzenli olarak kamu idarelerine verirler.

Muhasebe yetkilileri ödeme aşamasında, ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde;

- a) Yetkililerin imzasını,
- b) Ödemeye ilişkin ilgili mevzuatında sayılan belgelerin tamam olmasını,
- c) Maddi hata bulunup bulunmadığını,
- d) Hak sahibinin kimliğine ilişkin bilgileri, kontrol etmekle yükümlüdür.

13.2. Harcama Yetkilileri

5018 sayılı Kanun'un 31'inci maddesinde bütçeye ödenek tahsis edilen her bir harcama biriminin en üst yöneticisinin harcama yetkilisi olduğu ifade edilmiştir. Anılan maddenin beşinci fıkrasında harcama yetkililerinin bütçede öngörülen ödenekleri kadar ödenek gönderme belgesiyle kendisine ödenek verilen harcama yetkililerinin ise tahsis edilen ödenek tutarında harcama yapabilecekleri hüküm altına alınmıştır.

5018 sayılı Kanun'un 32'nci maddesi ile bütçelerden harcama yapabilmesinin, harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkün olduğu, ayrıca harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu kanun çerçevesinde yapmaları gereken diğer işlemlerden sorumlu olduğu belirtilmiştir.

13.3. Gerçekleştirme Görevlileri

5018 sayılı Kanun'un 33'üncü maddesinde gerçekleştirme görevlilerinin harcama talimatı üzerine, işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler. 5018 sayılı Kanun çerçevesinde yapmaları gereken iş ve işlemlerden sorumlu oldukları belirtilmiştir.



Şekil 3. Üniversitemiz Kampüs Alanından Bir Kesit.



Şekil 4. Üniversitemiz Öğrenci Eğlencelerinden Bir Kesit.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Üniversitemizin kullanımında bulunan taşınmazların kullanım yeri, alanları ve edinim şekilleri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 1. Taşınmaz Dağılımı

Üniversitemiz Arsa Oturum Dağılımı (m ²)					
Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite	Maliye/Hazine	Diğer		
Uluyazı Yerleşke Alanı	-	2.080.899,42	-	2.080.899,42	Tahsisli
Rektörlük Ek Hizmet Binası	-	784,88	-	784,88	Tahsisli
Balıca Yerleşkesi	-	64.090,00	-	64.090,00	Tahsisli
Orman Fakültesi	-	-	5.260,00	5.260,00	Tahsisli
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	22.878,00	-	22.878,00	Tahsisli
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	-	-	1.817,89	1.817,89	Kira
İlgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu			4.015,00	4.015,00	Tahsisli
Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi (Taş Mescit)	-	23.552,00	-	23.552,00	Tahsisli
Eldivan Sağlık Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	-	-	2.046,00	2.046,00	Tahsisli
ÇAKÜ Sosyal Tesis ve Konukevi	424,00	-	-	424,00	Kamu Kurumlarının Bedelsiz Devri
Kızılırmak MYO	-	3.037,00	-	3.037,00	Tahsisli

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Kızılırmak Uygulama ve Araştırma Arazisi	-	331.654,12	-	331.654,12	Tahsisli
Kurşunlu Adalet Meslek Yüksekokulu Yerleşkesi	-	-	8.314,00	8.314,00	Tahsisli

Taşınmazlarımızın niteliklerine göre dağılımı ise aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 2. Taşınmaz Nitelikleri

Üniversitemiz Binalarının Dağılımı (m ²)	
Bina Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)
	Üniversite
Toplam Eğitim Alanları	28.817
Toplam Laboratuvar Alanı	1.498
Toplam Yemekhane-Kantin Alanı	8.633
Toplam Lojman Alanı	4.037
Toplam Spor Alanı	6.633
Toplam Sosyal Tesis ve Yurt Alanı	1.597
Toplam İdari Ofis Alanı	18.645
Toplam Kütüphane Alanı	8.723

1.1. Eğitim Alanları ve Derslikler

1.1.1. Mevcut Derslikler ve Eğitim Alanları

Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini devam ettirdiği fiziki mekânlara ait bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Buna göre; 150 adet derslik, 92 adet öğretim laboratuvarı ve 53 adet araştırma laboratuvarında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmekteyiz.

Ayrıca Uluyazı yerleşke alanımızda inşası tamamlanan derslik ve diğer hizmet birimlerinin

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

hizmete alınması sonucunda mevcut hizmet alanlarımızda oransal olarak artış sağlanmış bulunmaktadır.

Tablo 3. Fiziki Alan Dağılımı

Fiziki Alanların Dağılım ve Kapasiteleri								
Birimi	Bina Sayısı	Kapalı Alan	Derslikler		Bilgisayar Laboratuvarı		Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı	
	(Adet)	(m ²)	Sayı (Adet)	Kapasite (Kişi)	Sayı (Adet)	Kapasite (Kişi)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
Edebiyat Fakültesi	1	8.411	30	2.200	1	50	-	-
Fen Fakültesi	1	6.215	8	450	1	50	29	1.200
Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	1	7.956	8	400	4	200	26	800
İktisadi ve İdarî Bilimler Fakültesi	1	14.590	23	1.700	3	105	-	-
Mühendislik Fakültesi	1	5.700	10	550	3	100	20	2163
Orman Fakültesi	1	1.890	9	400	1	50	9	280
İslami İlimler Fakültesi	****	5.678	10	600	1	25	-	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1	5.800	12	900	1	50	7	500
Hukuk Fakültesi	****	6.000	10	800	-	-	-	-
Diş Hekimliği Fakültesi	1	4.178	5	250	-	-	2	150
Meslek Yüksekokulu	6	12.899	30	2.450	12	650	21	600
Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu	*	1.267,5	4	350	1	50	-	-
Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	2.860	20	550	1	10	6	170
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	*	5.000	5	500	1	3	-	-
Çerkeş Meslek Yüksekokulu		500	5	350	-	-	2	50
Kurşunlu Adalet Meslek Yüksekokulu	1	6659	20	1.050	1	50	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	**	105	-	-	-	-	-	-
Güzel Sanatlar Enstitüsü	**	45	-	-	-	-	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	**	90	-	-	-	-	-	-
Türkiyat Enstitüsü	**	30	-	-	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	**	60	-	-	-	-	-	-
İlgaz Turizm Otelcilik Yüksekokulu	1	1.380	7	400	1	20	-	-

- * Balıca Kampüsü eğitim binasında faaliyetlerine devam etmektedir.
- ** Rektörlük Ek hizmet binasında faaliyetlerine devam etmektedir.
- *** Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi hizmet binasında faaliyetlerine devam etmektedir.
- **** İslami İlimler Fakültesi ve Hukuk Fakültesi aynı binada faaliyetlerine devam etmektedir.

1.1.2. Yapımı Devam Eden Derslikler ve Projeler

Mevcut birimlerimizin teknik altyapı ve donanımlarının rehabilitasyon çalışmaları ile Uluyazı Yerleşke alanımızda hizmet binası ve altyapı-yol inşaat çalışmalarımız devam etmektedir. Bu kapsamda Üniversitemizin kurulduğu günden bugüne kadar yapımı tamamlanan ve 2022 yılında devam eden hizmet binalarımıza ait bilgiler aşağıda yer almaktadır.



Şekil 5. Uluyazı Yerleşkesinden Bir Kesit.

Uluyazı Yerleşke alanında 2009 yılı ekim ayında Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hibe olarak yapımına başlanan Rektörlük idari hizmet binası inşaatı ile Uluyazı Yerleşke inşaat çalışmaları kapsamında tamamlanan binalar;

- ✓ Fen Fakültesi Hizmet Binaları ve kafeteryası,
- ✓ Edebiyat Fakültesi Hizmet Binası ve kafeteryası,
- ✓ İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Hizmet Binası,
- ✓ İslami İlimler ve Hukuk Fakültesi Hizmet Binası,
- ✓ 2 Blok Merkezi Derslikler,
- ✓ Merkezi Laboratuvar Binası,
- ✓ Kapalı Spor Salonu,

- ✓ Yemekhane Binası,
- ✓ Kütüphane Binası.
- Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Kampüsü Ortak Derslik Uygulama Projeleri Hazırlanması İşİ 13.10.2021 tarihinde ihale edilmiştir. Sözleşme tarihi 02.11.2021'dir. İş tamamlanmıştır.
- Yemekhane Binası Etrafında Obruk Oluşumu Sebebiyle Jeofizik Deneyi Yapılması İşİ tamamlanmıştır.
- ÇAKÜ Uluyazı Kampüsünde Kapalı Halı Saha ve Hizmet Binası Mimari ve Statik Uygulama Projeleri Hizmet Alım İşİ tamamlanmıştır.
- Merkezi Derslik revize statik projesi hizmet alımı işİ tamamlanmıştır.
- 2022 yılı içerisinde Yapı İşleri Daire Başkanlığının büyük onarım ilgili bütçe kalemine 4.860.000,00 TL ödenek verilmiştir. Yılsonu itibariyle toplam harcama 4.483.289,00 TL olup gerçekleşme oranı %93'tür.
- Üniversitemiz Akademik Binalar ve Spor Tesisleri Onarımı İşİne ait sözleşme 17.08.2022 tarihinde imzalanmış olup iş yılsonu itibariyle tamamlanmıştır. Geçici kabul işlemleri devam etmektedir.
- Dış Hekimliği Fakültesi Bina Tadilatı Yapım İşİne ait sözleşme 13.05.2022 tarihinde imzalanmış olup sözleşmeye göre işin bitiş tarihi 30.07.2022 olup iş tamamlanmıştır.
- Gerekli olan çeşitli bakım onarım işleri tamamlanmıştır.
- 2022 yılı kampüs altyapı projesi ödeneği 8.545.000,00 TL olup yılsonuna kadar yapılan harcama 7.247.714,00 TL olmuştur. Yılsonu gerçekleşme oranı %85'tir.
- Bu proje kapsamında ÇAKÜ Uluyazı Kampüsü Çevre Düzenleme İşinin sözleşmesi 19.10.2022 tarihinde imzalanmıştır. İşin bitiş tarihi 22.12.2022 olup geçici kabul işlemleri devam etmektedir.
- ÇAKÜ İstinat Duvarı Tamiri ve Çevre Düzenleme Yapı İşİne ait sözleşme 27.09.2022 tarihinde yapılmıştır. İş tamamlanmış olup geçici kabul işlemleri devam etmektedir.
- Mühendislik Fakültesi Binası ve Çevre Düzenleme Yapım İşİ 03.08.2021 tarihinde ihale edilmiştir. 02.09.2021 tarihinde yer teslimi yapılarak işe başlanmıştır. Sözleşmeye göre işin bitiş tarihi 31.03.2026'dır.
- Çankırı Karatekin Üniversitesi 2.500 m² Merkezi Derslik Projesi kapsamında Merkezi Derslik C Blok Yapım İşİne ait sözleşme 08.06.2022 tarihinde imzalanmış olup sözleşmeye göre işin bitiş tarihi 09.08.2023'tür.

- Sağlık Kampüsü Ortak Derslik Projesinin (17.000 m²) uygulama projeleri tamamlanmış olup Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Bina ve Konferans Salonu adı ile yapım işi ihalesi 11.01.2023 tarihinde gerçekleştirilecektir. Proje detaylarına bakıldığında 17.000 m² sınırına sadık kalmak amacıyla Sağlık Kampüsü Ortak Derslik Akademik Bina 11.000 m², Konferans Salonu 6.000 m² olarak tasarlanmış olduğu görülmektedir. Proje maliyeti 252.000.000,00 TL olup 2022 yılı ödeneği 25.200.000,00 TL'dir.
- Açık ve Kapalı Spor Tesisleri projesinin içerisinde yer alan Kapalı Halı Saha (1 adet) ve Tırmanma Duvarı (1 adet) projesine ait yapım işi ihalesi yaklaşık maliyetin çok üzerinde teklifler verildiği için iptal edildiğinden projede bir gerçekleşme olmamıştır.
- Uygulama Projeleri hazır olduğu için 2023 yılında gerekli revizyonlar yapılarak yeniden ihale edilecektir.

Tablo 4. Öğrenci Başına Düşen Alan Dağılımları

GÖSTERGE	SON GERÇEKLEŞME DEĞERİ	HEDEF GÖSTERGE DEĞERİ	AÇIKLAMA	EKİM	KASIM	ARALIK
Öğrenci başına düşen eğitim alanı	1.67	1.87	Derslik Projeleri tamamlandığında artış sağlanacaktır.	1.67	1.67	1.67
Öğrenci başına düşen kapalı alan	7.9	8.31	Derslik Projeleri tamamlandığında artış sağlanacaktır.	7.9	7.9	7.9
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	1.17	1.18	Çevre düzenleme işi aralık sonu itibariyle tamamlandığı için toplam sosyal donatı alanı artmış olup bu artış oranı değiştirmemiştir.	1.17	1.17	1.17

1.2. Sosyal Alanlar

Üniversitemizde öğrencilerimizin ders dışı zamanlarını değerlendirmeleri amacıyla, eğitimin bir parçası olduğuna inandığımız sosyo-kültürel etkinliklere ve sportif faaliyetlere önem verilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerine destek hizmeti yürüten sosyal alanlara ilişkin bilgiler aşağıda detaylı olarak gösterilmiştir. Buna göre; toplam 7 adet kantin, 2 adet otomat, 1 adet fotokopi merkezi, 13 adet yemekhane, 38 adet lojman, 4 adet kapalı, 1 adet açık spor salonu ile eğitim-öğretim faaliyetlerine

destek hizmetleri yürütülmektedir. Söz konusu tesislere ilişkin bilgiler aşağıda gösterilmiştir.



Şekil 6. Üniversitemiz Spor Faaliyetlerinden Bir Kesit.

Kantin ve Kafeteryalar

Tablo 5. Kantin ve Kafeteryalar

Edebiyat Fakültesi Kantini	300 m ²
Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Kantini	10 m ²
Merkezi Derslik B Blok Kantin	102 m ²
Fen Fakültesi Kafeteryası	465 m ²
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kantini	200 m ²
Sağlık Bilimleri Fakültesi Kantini	30 m ²
Meslek Yüksekokulu Kantini	350 m ²
Fotokopi Merkezi Uluyazı	108 m ²
Fotokopi Merkezi Balıca Kampüsü	23 m ²
Balıca Kampüsü Kantini	50 m ²
İlgaz Turizm Otelcilik Yüksekokulu Kantin	40 m ²
Eldivan Sağlık Hizmetleri MYO Şabanözü Kampüsü	25 m ²
Tuzluk Kafe ve Restoran	150 m ²
Kurşunlu Adalet Meslek Yüksekokulu Kantini	74 m ²

Yemekhaneler

Tablo 6. Yemekhaneler

Uluyazı Zemin Kat Öğrenci Yemekhanesi	650 m ²	552 Kişi Kapasiteli
Uluyazı Zemin Kat Personel Yemekhanesi	360 m ²	220 Kişi Kapasiteli
Uluyazı 1. Kat Öğrenci Yemekhanesi	990 m ²	324 Kişi Kapasiteli
Uluyazı 1. Kat Akademik Personel Yemekhanesi	500 m ²	180 Kişi Kapasiteli
Uluyazı 2. Kat Rektörlük Yemekhanesi	500 m ²	75 Kişi Kapasiteli
Balıca Kampüsü Yemekhanesi	357 m ²	280 Kişi Kapasiteli
Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi	528 m ²	184 Kişi Kapasiteli
Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi	150 m ²	54 Kişi Kapasiteli
İlgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu Yemekhanesi	83 m ²	240 Kişi Kapasiteli
Sağlık Bilimleri Fakültesi Yemekhanesi	229m ²	200 Kişi Kapasiteli
Orman Fakültesi Yemekhanesi	250m ²	45 Kişi Kapasiteli
Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Yemekhanesi	75 m ²	165 Kişi Kapasiteli
Kurşunlu Adalet Meslek Y.O. Yemekhanesi	114 m ²	96 Kişi Kapasiteli
Çerkeş Meslek Yüksekokulu Yemekhanesi	100 m ²	100 Kişi Kapasiteli
Eldivan Sağ Hiz. MYO Şabanözü Kam. Yemek.	180 m ²	120 Kişi Kapasiteli

Misafirhaneler

Tablo 7. Misafirhaneler

Misafirhane	1 Adet	40 Kişi Kapasiteli
--------------------	--------	--------------------

Lojmanlar

Tablo8. Lojmanlar

Kullanılan Lojman Sayısı	32 Adet
Kullanım Dışı Lojman Sayısı	6 Adet

Konferans Salonları

Üniversitemiz bünyesinde bulunan konferans salonlarına ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 9. Konferans Salonları Kapasitesi

Konferans Salonları ve Kapasiteleri						
	Kapasite (0-50 Kişi)	Kapasite (51-75 Kişi)	Kapasite (76-100 Kişi)	Kapasite (101-150 Kişi)	Kapasite (150-350 Kişi)	Toplam
Konferans Salonu (Adet)	3	1	5	1	1	11

Spor Tesisleri

Tablo 10. Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı	4 Adet	6.833 m ²
Açık Spor Tesisleri Sayısı	1 Adet	7.512 m ²

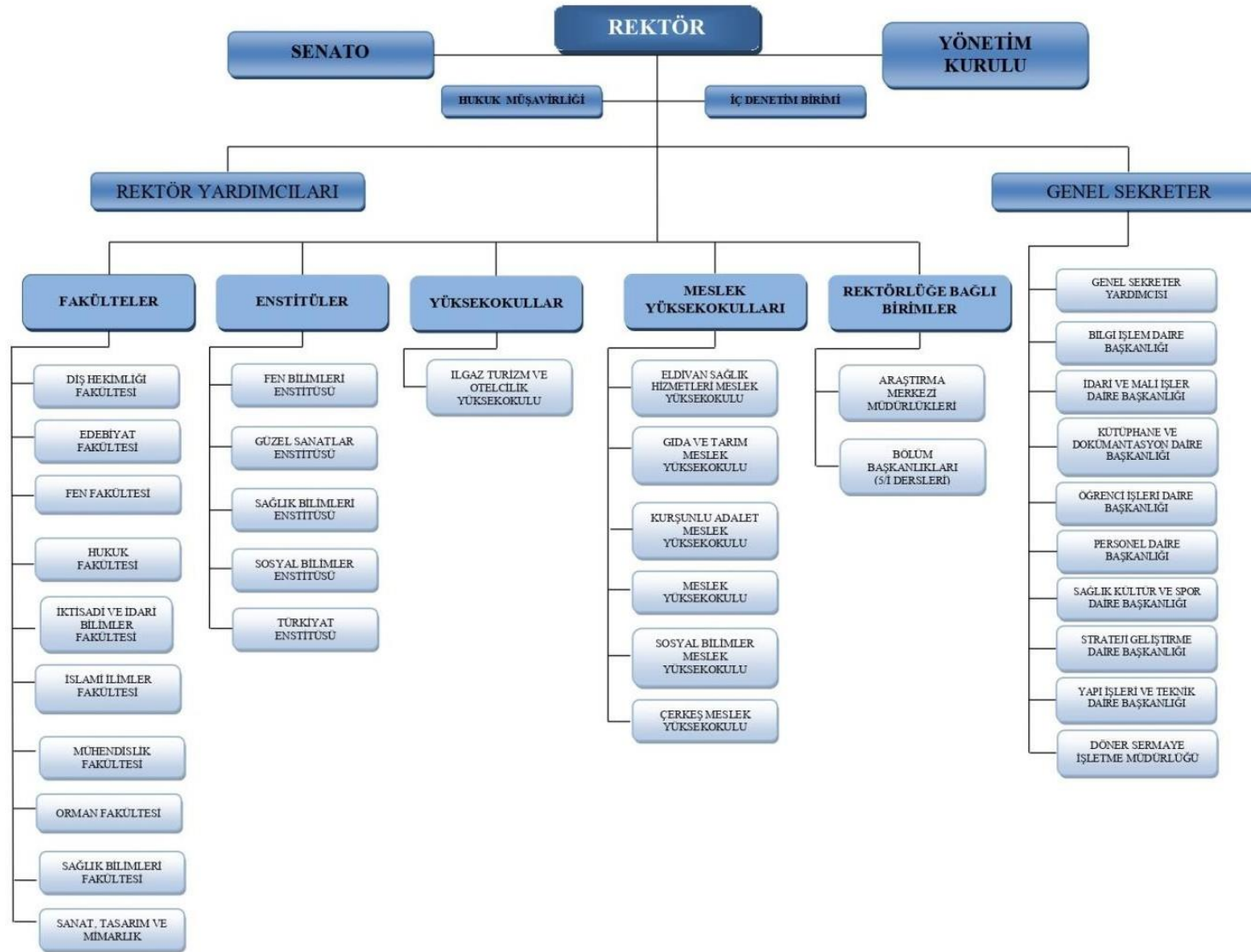
Öğrenci Kulüpleri

2022 yılı Üniversitemiz öğrenci topluluk sayısı 60 olup öğrencilerin 1 adet toplanma alanları bulunmaktadır.

2- Örgüt Yapısı

Üniversitemiz teşkilat yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun’u ve bu kanun kapsamında hazırlanan Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile 124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname hükümleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Teşkilat yapısının oluşturulması esnasında mevzuatta yer alan hükümler dikkate alınmış olmakla birlikte Üniversitemiz bünyesinde yürütülen iç kontrol çalışmaları kapsamında fonksiyonel bir organizasyon yapısı oluşturulmasına da dikkat edilmiştir. Hazırlanan Üniversitemiz teşkilat şeması aşağıda gösterilmiştir.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ



3- Bilgi Ve Teknolojik Kaynaklar

2022 yılında bilgi ve iletişim alanında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir:

UBİS

Öğrenci ve akademisyenlerin kullanabileceği bir sistemdir.

Öğrenciler;

Anketlerin doldurulması, harç ödeme, ders görüntüleme, not görüntüleme, ders kaydı, öğrenci belgesi, transkript görüntüleme, belge talepleri, ders içeriği görüntüleme, danışmanları ile iletişimlerini UBİS üzerinden yapabilirler. Aynı zamanda Erasmus, Mevlana Koordinatörlüğü başvurularını da sistem üzerinden yapabilirler.

Akademisyenler;

Not işlemleri, ders tanımlamaları, ders önerileri, danışman işlemleri (ders kaydı, transkript, sosyal durum vb.), ders programı (birim yetkilisi), ders programı görüntüleme (tüm fakülte ve kendi ders programı ayrı ayrı), Bologna bilgi sistemi ders içeriklerini görüntüleme ve güncelleme, kurumsal anketlerin doldurulması, staj başvuru, takibi ve öğrenciler ile ilgili iletişimi UBİS üzerinden yapar.

BSS

Bologna Bilgi Sistemi üzerinde ders katalogları, ders bilgi paketleri, bölüm amaç, hedefleri, program öğrenme çıktıları, alınacak derece, kabul koşulları, üst kademeye geçiş bilgileri, mezuniyet koşulları, sınav değerlendirme kurulları ve bölüm başkanı bilgileri, bilgilerine ulaşılabilir. Ayrıca program hocalarının iletişim numaraları mailleri ve YOKSİS cv sayfalarında ulaşmak için link bulunmaktadır.

Ayrıca otomasyonun arka planında Eğitim Komisyonu, Bologna Komisyonu ve Senato yetkilerinin giriş yapabildiği onay derslerin komisyonlar tarafından görüşüldüğü bir sistemi bünyesinde bulundurmaktadır.

EK DERS OTOMASYONU

Birim yetkilileri tarafından hazırlanan ders programları bağlamında otomasyon ders yükü öğrenci sayılarını belirleyerek formların otomatik oluşturulmasını sağlar ve ek ders mutemetlerinin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına evrak göndermelerini hızlandırır. Öğretim elemanlarının ders

programlarına göre puantaj oluşturularak, varsa telafi ve izin günleri hesaplanarak ek ders hesaplaması otomatik yapılmaktadır.

YATAY GEÇİŞ MODÜLÜ

Yatay geçiş başvuruları sırasında geçerli işlemleri öğrenci otomasyon üzerinden takip eder ve işlemleri başlatır.

WEB SERVİSLER

MERNİS, MEB, ÖSYM ile entegre çalışarak bilgi güncelleme kapasitesine sahip web servisler otomasyonun güncel çalışmasını ve yanlış bilgi girişini önlemektedir. Bilgi güvenliği çerçevesinde kurum içerisinde yapılan işlemlerin kayıtlarının tutulması için bu sistemler tek servis üzerinden çalışmaktadır.

STAJ OTOMASYONU

Dekan tarafından tanımlanan “Bölüm staj sorumlusu “ staj etaplarını belirler. Öğrenciler etaplara başvurur ve Sağlık Kültür Daire Başkanlığı aracılığıyla Sosyal Güvenlik Kurumuna webservis aracılığıyla staj başlama bilgileri sigorta başlama işlem bilgileri gönderilir.

PERSONEL OTOMASYONU

- İdari, akademik ve sürekli işçilerin bilgilerinin tutulduğu bir sistemdir.
- Personel Daire Başkanlığı tarafından kullanılmaktadır.
- Personellerin kimlik, iletişim, eğitim, terfi/atama bilgilerinin kaydı tutulur.
- Kadro bilgileri oluşturulur.
- Personel bilgileri (özlük, terfi/atama, eğitim, askerlik, diğer vb.) Sosyal Güvenlik Kurumuna Hitap web servisi aracılığıyla gönderilir.
- Personellerin Halkbank Bank24Jet Kart başvurusu oluşturulur.
- Elektronik Belge Yönetim Sistemine başvurusu hazırlanır.
- Üniversitemizin lojmanında kalmak isteyen personellerimizin başvuru ve ayrılma işlemleri yapılmaktadır.

- Raporlama modülü ile Personel Daire Başkanlığının talepleri üzerine hazırlanan personel bilgileri rapor halinde alınabilmektedir.
- Personellerin sınav bilgileri ÖSYM ile entegre çalışarak web servis üzerinden sorgulama yapılabilmesine imkân tanımaktadır.

OBİS (Öğrenci İşleri tarafından kullanılır)

Öğrenci sistemine dahil olacak bütün öğrencilerin ilk kayıttan itibaren mezun olana kadar Öğrenci işleri personellerinin kontrolünde bütün işlemlerin yapıldığı sistemdir.

Öğrenci Kayıt işlemleri: Öğrenciler E-devlet üzerinden kayıt olduklarında bir dakika arayla kontrol edilen web servisler ile Öğrenci sistemine kaydı sağlanır. Eğer öğrenci e-devletten kayıt yapamıyor ya da kayıt için evrak gerekiyor ise gerekli evrakları getirmeleri durumunda öğrenci işleri personeli tarafından kolayca yapılabilir. Yetenek sınavı ile alınan öğrencilerin Ön kayıt sisteminden gelen bilgi ve yapılan sınavların sonuçları karşılaştırılarak tercihlerine göre yerleştirme yapılarak öğrenci sistemine kayıtları yapılmaktadır. Enstitülere kayıt olacak öğrencilerin Ön kayıt sisteminden alınan bilgi ve sınav sonuçları ile kayıt hakkı kazanan öğrencilerin Öğrenci sistemine kayıtları alınmaktadır. Online Kayıt sistemleri dışında kalan öğrenciler için T.C. kimlik numarası ile bütün bilgilerini görüntülenerek bilgilerinin kontrolü ile kayıt işlemleri gerçekleştirilmektedir. Yabancı Öğrenciler için kayıt ve geçici kimlik numarası modülü de sistemde mevcuttur.

YÖKSİS İşlemleri: Öğrencilerin kayıttan itibaren belirli periyotlarda YÖKSİS sistemine yüklenmesi ve güncellenmesi sistem üzerinden hem otomatik hem de Öğrenci işleri personeli tarafından yapılabilir. Öğrencilerin YÖKSİS kontrolleri ve teyit işlemleri sistem üzerinden yapılmaktadır. Öğrencilerin askerlik, ceza, izin (kayıt dondurma), KYK işlemleri ve kontrolleri sistem üzerinden yapılmaktadır. Formasyon Öğrencilerinin kayıttan itibaren YÖKSİS'e yüklenmesi ve bitirmeleri durumunda güncellenmektedir.

Mezuniyet İşlemleri: Öğrencilerin başardıkları derslerden kazandıkları kredilerin toplamı bölümlerinin bitirilmesi için gereken seviyeye ulaşmış ise öğrenci işlerinin sistem üzerinde müfredat kontrolü ile zorunlu derslerin hepsini tamamlaması durumunda mezun olabilir durumuna getirilmektedir. UBİS üzerinden danışmanı tarafından da mezun olabilir onayı alındıktan sonra Öğrenci mezun edilir. Bu işlem yapılması ile YÖKSİS'de mezuniyet bilgileri otomatik yüklenir. Öğrenci Diplomasını almaya geldiğinde Üniversitede üzerine zimmet varsa Öğrenci sistemi üzerinde mevcut bulunan Zimmet sisteminden kontrolü yapılır ayrıca Kütüphane, Harç gibi diğer sistemler anlık kontrol edilerek bir birime borcu olmadığına dair evrak doldurmasının önüne geçilmiştir.

Ders-Not İşlemleri: Öğrenci üzerine UBİS sistemi üzerinden eklenmemiş derslerin ve dışarıdan aldığı dersler eklenmektedir. Açılan ve kapatılan dersler kontrol edilebilir. Bölümlerin ders planları, derslerin öğrenci sayıları final ve bütünleme sınavına giren öğrenci sayıları kontrol edilebilmektedir. Öğretim elemanları tarafından girilen notların onaylı olup olmadığı kontrol edilebilmektedir. Öğretim elemanları onayladıkları notlar üzerinde değişiklik yapmak istediklerinde UBİS üzerinde onay iptal isteği yaparak Öğrenci işleri personeli tarafından onay iptal işlemi yapılabilmektedir. Öğrenci üzerindeki dersler üzerinde gerekli görülen değişiklikler gerekçe bildirilerek yapılabilmektedir.

Evrak İşlemleri: Öğrenciler için gerekli Öğrenci Belgesi, Transkript, Geçici Mezuniyet Belgesi, Diploma, Mezuniyet defteri, Formasyon bitirme belgesi, İngilizce muafiyet, Bilgisayar muafiyet belgeleri, Öğrenci bilgi formları, Yeni Öğrenci evrakı, ayrılan öğrenci belgesi gibi birçok evrak ve belge sistem üzerinden verilmektedir.

Evrak Arşiv sistemi: Yedek bir sunucu üzerinde öğrencilere ait bilgi fotoğraf ve evrakların tek alanda saklanması için alan oluşturma amaçlanmaktadır. Öğrenci ile ilgili kararlar ya da öğrencinin verdiği evraklar dosyalar yerine elektronik sistemde tutulmaktadır.

Diğer İşlemler:

- Fakülte ve Bölüm ekleme, düzeltme işlemleri.
- SMS sistemi üzerinden istenen öğrenci, Öğrenci grubu, topluluk başkanları ve danışman öğretim elemanlarına toplu SMS gönderilebilmektedir.
- Öğrenci kartları için gerekli formatta veri oluşturulabilmektedir.
- Öğrenci İstatistikleri ve sayıları alınabilir ve Engelli Öğrenci Takibi Yapılabilmektedir.
- Uzaktan eğitim sistemleri, Kütüphane sistemi, mail sistemi ve kart sistemleri gibi çevre sistemlerle entegrasyon sağlanarak gerekli kontroller sağlanabilmektedir.
- Ayrılan ve Diğer üniversitelere giden öğrenci takibi yapılabilmektedir.
- Ek sınavlar, yüzde on ve yüzde yirmi hesapları toplu olarak yapılabilmektedir.
- Öğrencilerin KYK ve burs takibi yapılabilmektedir.

ÖNKAYIT SİSTEMİ

Bütün enstitülerin (sosyal bilimler, fen bilimleri, sağlık bilimleri ve güzel sanatlar enstitüleri) ön kayıt formları mevcuttur. Enstitüler için gereken bilgileri MERNİS, ÖSYM ve YÖK servislerinden çekilerek öğrenci adaylarına en az bilgi girmesi sağlanmaktadır. Enstitüler oluşturdukları mülakat bilgileri ile mülakat da jüri başkanı olan öğretim üyesine mülakat notlarını girebilmektedir. Girilen bilgiler ile sonuç açıklama eğer kapalı yapılacaksa sistem üzerinden yapılabilmektedir. Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi yetenek sınavı ön kayıtları ve sınav sonuçları sistem üzerinden yapılmaktadır. Erasmus Personel kayıtları ön kayıt sistemi üzerinden alınmaktadır.

ETİK KURUL OTOMASYONU

- “Etik Kurul Başvuru Sistemi” etik kurul başvurularının tüm adımlarının online olarak web arayüzünden yapılmasına olanak sağlayan sistemdir.
- Sistem girilen bilgileri form haline getirip otomatik olarak başvuru formu oluşturulmasını sağlamaktadır.
- Başvuru sahibi Etik Kurul Başvuru Sistemi’ne giriş yaparak istenilen bilgileri doldurur ve daha sonra istenilen bilgilere ulaşabilmek, raporlamak amacıyla veri tabanına kaydeder.
- Başvuru sahibi tarafından doldurulan form ve yüklenen anket toplama formu Etik Kurul üyelerinin takip sistemine kayıt olur. Üyeler; internet erişimlerinin olduğu her yerden mekândan bağımsız olarak başvuru formlarına ve veri toplama formlarına erişir.
- Etik Kurul üyelerinin her biri kendi kullanıcı adı ve parolalarını kullanarak başvuru formlarını görebilir, inceleyebilir, görüş bırakabilir.
- Üyelerin yazdığı her görüş başvuru sahibinin mail adresine Etik Kurul adına mail olarak gönderilir.
- Başvuru sahibi mail adresine gelen görüşleri dikkate alarak Etik Kurul Başvuru Takip sistemine girip düzeltilmesi gereken alanları düzeltir ve düzeltme notu yazabilir.
- Yazılan düzeltme notları Etik Kurul üyelerinin sistemlerinde gözüktür ve yapılan işlemler/düzeltilmeler kontrol edilebilir.
- Başvuru sistemi toplantı tarihinden 7 gün öncesinde otomatik olarak kapanır.

- İki toplantı arası düzeltilemeyen formlar sistemde pasif olarak işaretlenir ve bir daha düzeltme yapılamaz.
- Etik Kurul incelemesi sonucunda “RED” olarak işaretlenen formlar sistem tarafından kapatılır ve bir daha düzeltilemez.
- Sistem başvuru yapılırken tüm adımlarla ilgili başvuru sahibini mail yolu ile bilgilendirir.
- Kabul edilen formlar için sistem otomatik olarak ıslak imzaya hazır karar formu oluşturur.

YABANCI ÖĞRENCİ KABUL OTOMASYONU

Yabancı uyruklu öğrenciler diğer üniversitelerin açmış olduğu üniversite sınavları, lise diplomaları ya da üniversitemiz tarafından yapılan için başvuru evraklarını, kişisel bilgileri ve tercihlerini sisteme yükleye bildikleri bir otomasyondur.

Sistem başvuran öğrencilere bir ortalama puanı verilir ve yerleştirme işlemleri yapılır.

MERKEZİ ARAŞTIRMA LABORATUVARI ANALİZ TAKİP PROGRAMI

- Analiz taleplerinin alınmasına ve ücretlerinin otomatik olarak hesaplanmasına olanak sağlayan sistemdir.
- Talep sahipleri için hesap özeti, işlem dökümü vb. işlerin görülebilmesine olanak sağlar.
- Yapılan analizlerin geriye dönük incelenmesi, raporlanması ve faturalandırılmasına olanak sağlar.
- Analizlerin yapıldığı işlemler esnasında talep sahibine işlemler ile ilgili otomatik mail gönderilmesine olanak sağlar.
- Laboratuvar kasasında bulunan paranın ve işlemlerin dökümünü raporlayabilmeye olanak sağlar.

BİLGİ EDİNME SİSTEMİ

- Bilgi Edinme kanunu kapsamında tüm vatandaşların ve öğrencilerimizin online olarak başvurabileceği bir sistemdir.
- Başvuru sahipleri isteklerini, önerilerini ve şikâyetlerini sistem üzerinden yapabilir.
- Geçmişe dönük başvuruların takip edilmesi ve raporlanması yapılabilir.

- Başvuru sahibi isterse başvurusunun ne aşamada olup olmadığını sistem üzerinden verilen takip kodu ile takip edebilir.

REHBER ve PERSONEL ARAMA SİSTEMİ

- Üniversitemizde çalışan tüm personelin iletişim bilgilerine erişimini sağlayan sistemdir
- Personelin E-Posta adresi, dâhili numarası gibi bilgilere ulaşmak için sistem üzerinden arama yapılabilir.
- Bilgiler personel otomasyonundan otomatik çekilmektedir.
- Ad, soyad, birim, unvan veya numaraya göre arama yapılabilir.

WEBSİTEM KİŞİSEL WEB SİSTEMİ

- Üniversitemizde çalışan tüm personelin kendisine ait web sayfası oluşturmaya olanak sağlar.
- Sistem üzerinden duyuru, haber, etkinlik, dosya, bağlantı, akademik yayın, ödev vb. paylaşımlar yapılabilir.
- Akademik personelimiz ve öğrenci arasındaki sosyal bağlantıyı güçlendirmek amacıyla yazılmıştır.
- Akademik personel öğrenci ile ödev paylaşabilir, paylaşımını şifreleyebilir.
- Akademik yayınlar paylaşılabilir.
- Akademik personel; YÖK Akademik sayfasına bağlantı oluşturabilir.
- Geçmişe dönük paylaşımlardan arama yapılabilir.

MOBİL UYGULAMA(ÇAKÜ Mobil)

- Öğrencilerin UBİS (Üniversite Bilgi Sistemi) sistemine mobil cihazlardan kolayca ulaşabilmesini sağlayan mobil uygulamadır.
- Öğrencilerimiz ders notlarına, transkriptine, haftalık ders programına kolaylıkla uygulama üzerinden ulaşabilir.
- Üniversitemizin tüm içeriklerine (Duyuru, Haber, Etkinlik, Yemek Menüsü, Telefon Rehberi) vb. uygulama üzerinden kolaylıkla erişilebilir.

- İçerik girildiğinde (Haber, Duyuru, Etkinlik vb.) ve not açıklandığında anında bildirim özelliği

sayesinde uygulamayı cihazlarına kuran kullanıcılara bildirim gönderilir.

- Doğum günü olan öğrencilerimize üniversitemiz adına o güne özel bildirim gönderilir.
- Uygulama üzerinden Akademik Takvim etkinlikleri listelenebilir ve günü geldiğinde bildirim ile kullanıcı bilgilendirilir.
- Personel giriş yaparak kimlik bilgilerine, özlük bilgilerine, iletişim bilgilerine ve izin bilgilerine ulaşabilir.
- Öğrenciler websitem üzerinden akademik personellerin yaptığı paylaşımlara erişebilir.
- Günün yemek menüsü her gün saat 11.00 da otomatik olarak bildirim şeklinde gönderilir.

PERSONEL TAKİP OTOMASYONU

- Üniversitemizde çalışan akademik ve idari personeller hakkında tüm bilgilere ulaşabilmesini sağlayan sistemdir.
- Ad, soyad, görev yeri, birim, bölüm ve anabilim dalına göre arama yapılabilir.
- Yönetim Birimi (Rektör, rektör yardımcıları ve genel sekreter) tarafından kullanılmaktadır.

SMS OTOMASYONU

- Akademik, idari, sürekli işçi personellerine ve öğrencilere SMS gönderilmesi amacıyla yazılmış otomasyon programıdır.
- Mesajların iletilip, iletilmediğini rapor olarak sistem üzerinden alınabilmektedir.
- İleri tarihli SMS gönderim işlemi de yapılabilir.

İZİN OTOMASYONU

- Akademik ve idari personelin yıllık izin, mazeret izni, sıhhi izin, yurt dışı izin bilgileri ve görevlendirme bilgilerinin kaydının tutulduğu sistemdir.
- Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) ile web servis üzerinden alınan izinlerin otomasyona otomatik olarak yansımaktadır.
- Yıllık izin bilgileri her yıl otomatik olarak programa işlenmektedir.
- Birim veya personel bazlı izin bilgileri ile rapor alınabilmektedir.

- Ek Ders Otomasyonu ile koordine halinde çalışmaktadır.

WEB SİTELERİ (MODÜL) SİSTEMİ

- Üniversite birim ve bölümlerin web sayfalarıdır.
- Web sayfalarında duyuru, etkinlik, haber verileri yayınlanır.
- Hızlı erişim bölümünde istenilen linkler buton şeklinde yayınlanır.
- Web siteleri sisteminde arayüz mobil giriş ile uyumludur.
- Web sitesi sorumluları web sayfalarında yayınlanır.
- Fakülte/Bölümlerde isteğe bağlı sınav sonucu sorgulama özel sayfaları vardır.
- Web sayfalarında dil seçimi desteği bulunmaktadır.

WEB YÖNETİM PANELİ SİSTEMİ

- Üniversite birim ve bölümlerinin web sayfalarında görülmesini istedikleri verilerin girildiği sistemdir.
- Üniversitenin her ana birim/Bölümünün Web Koordinatörü vardır.
- Web Koordinatörleri kendi birimlerine bağlı alt bölümlerin yönetim panelinde web sorumlularını görme, atama ve silme yetkileri vardır.
- Her Web sorumlusu kendi sayfalarının sorumlu listelerini görebilir.
- Her birimde belirlenen kullanıcıların web yönetim paneli sistemini kullanma izni vardır.
- Kullanıcılar sayfalarında kullanmak istedikleri kısımları kendileri belirler. Duyuru, etkinlik, haber veya hızlı erişim vs. alanlardan istediklerini kullanırlar.
- Duyuru, etkinlik, haber veya hızlı erişim içeriklerini girip düzenleyebilirler.
- Sistemde yapılan değişiklikler loglarda tutulur.

ÜNİVERSİTEMİZ ANA SAYFASI (<http://karatekin.edu.tr>)

- Üniversitemize dair haberlerin, duyuruların etkinliklerinin yayınlandığı ana sitedir.
- Üniversitemizin akademik ve idari sayfalarının linkleri bulunmaktadır.
- Üniversitemizin hızlı erişim linklerine ulaşılabilir. (yemek listesi, ebys, ubis vs.)

- Üniversitemiz ve Çankırı hakkında genel bilgiler bulunmaktadır.
- İngilizce dil desteği bulunmaktadır.

KLMS - Karatekin Uzaktan Öğretim Sistemi

- 2010 Mart ayı itibari ile bütün eğitim öğretimin Uzaktan yapılma kararı alınması ile Üniversitemiz ihtiyaç duyduğu uzaktan eğitim asenkron kısmı KLMS ile sağlanmıştır.
- Bütün Öğretim elemanları ve öğrencilere açılan sistem üzerinde ders ve şubeler oluşturulmuştur.
- Dosya, ses, video, görüntü ve link paylaşımı yapılabilmektedir.
- Ödev modülü ile öğrencilere ödev vererek, öğrencilerin o ödevde dosya yükleyebilmesi sağlanmıştır.
- Sınav modülü ile Öğrencilere çoktan seçmeli ve açık uçlu soru ile online sınav yapma olanağı sunulmuştur.

KAPI - Karatekin Üniversitesi Web Servis Sistemi

- Üniversitemiz otomasyonları, iç ve dış paydaşlarımız için web servis aracılığıyla kolay bilgi erişimini sağlayan bir otomasyondur.
- Mvc Core katmanlı mimari kullanarak geliştirilmiştir.
- Kullanıcılarına JSON tabanlı bir bilgi akışı sağlar.
- Yetkilere göre ulaşım kısıtları bulunmaktadır.

Web Servisler

YÖK, ÖSYM, MERNİS vb. kurumların web servislerinin üniversitemizin diğer otomasyonlarında kullanılması için geliştirilen web servistir.

2022 yılı içerisinde KPS, YÖK ve ÖSYM web servislerinde yapılan değişiklikler doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmıştır.

2022 yılı içerisinde, YÖK web servislerinde talep edilen transkript verileri öngörülenler doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılarak sisteme eklenmiştir.

YÖK Akademik ile ortak bir protokol yapılarak akademik personelin kariyer bilgilerinin bulunduğu bir web servis çalışması yapılmıştır.

Proje tamamlanmış olup yeni güncelleme ve bakım işlemleri dönemsel olarak devam etmektedir.

Web Siteleri İle İlgili Yapılan İş ve İşlemler

Üniversitemize ait web siteleri ve yönetici panelinde kullanıcılardan gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme yapılmıştır.

Bölüm ve birim web sayfalarını modüler yapı güncellenerek ana sayfa teması ile aynı standartta getirilmiştir. Web Sayfalarında Akademik Personel için YÖKSİS CV eklenmiştir.

Tüm web sitelerinin aynı ara yüz yardımıyla güncellenmesini sağlayacak yönetim paneli geliştirilmiştir. Yönetim Panelinde web siteleri için kullanıcılar Web koordinatörü ve sorumlular olarak ayrılmıştır. Web koordinatörleri kendi birim/bölmelerine bağlı sorumlularının listeleri görme atama ve silme yetkileri vardır. İçerikler ve Slaytlar web sayfalarında kullanılan dil seçeneğine bağlı olarak İngilizce ve Türkçe aynı sayfada girilmesi sağlanmıştır.

Ana sayfa ve alt birim sayfalarına SSL güvenlik sertifika yükleme işlemleri yapılmıştır.

Üniversitemiz rehber sistemimiz güncellenmiştir. <http://rehber.karatekin.edu.tr/> adresinden yayınlanmaktadır. Etik kurul başvuru sistemi ve kurul onay sistemi geliştirilmiştir.

Akademik Personelin paylaşım yapması için hazırlanan <http://websitem.karatekin.edu.tr/> sisteminin güncellenmiştir.

3.1. Yazılımlar

Üniversitemiz bünyesinde personel ve öğrencilerimizin çalışmalarını daha sağlıklı bir şekilde sürdürmeleri ve yürütecekleri faaliyetlere destek sağlamak amacıyla kurulmuş olan bilgisayar laboratuvarlarımızda kullanıma sunulan tüm yazılımlar detaylı olarak aşağıda gösterilmiştir:

- İşletim Sistemi Yazılımları (Windows 8.1 Pro, Windows 10 Pro, Windows 11 Pro (Yükseltilebilir))
- Sunucu İşletim Sistemi (Windows Server 2008 R2 Çoklu Lisans, Windows Data Center 2012, Windows Data Center 2016, Windows Server 2019 Standart)

- Veri tabanı Yönetim Yazılımı (MSSQL Server 2005 Standart Çoklu Lisans, MSSQL Server 2008 Standart Çoklu Lisans)
- EsetNod 32 Endpoint Security 10 Antivirüs Yazılımı (Çoklu Lisans)
- MS Ofis 2010 Standart (Çoklu Lisans)
- Microsoft 365
- GLPI (Açık Kaynak Kodlu Envanter Yönetim Sistemi)
- SPSS
- EBYS (Elektronik Belge Yönetim Sistemi)
- Uzaktan Eğitim Lisansı
- IOS (Uygulama Geliştirici Kimliği)
- Veeam Yedekleme Yazılımı
- Veeam One Sunucu Takip Yazılımı
- Vcenter Yazılımı
- Cisco Prime Yazılımı
- IP Telefon / IP Faks / IP Telefon Log Yazılımı
- 5651 Log Yazılımı
- Sistem Odaları İzleme Yazılımı
- E Posta Yazılımı / Mailgateway Yazılımı (Free)

Yukarıda belirtilen yazılımlara ilave olarak Üniversitemiz birimlerince;

- ✓ Başbakanlık Devlet Teşkilatı Veri Tabanı,
- ✓ Kalkınma Bakanlığı Kamu Yatırımları Proje Bilgi Sistemi,
- ✓ Kalkınma Bakanlığı İl Koordinasyon ve İzleme Sistemi,
- ✓ Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü KBS Sistemi,

- ✓ Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü E-bütçe Sistemi,
- ✓ Hazine Müsteşarlığı Nakit Talep Bildirim Sistemi,
- ✓ Devlet Personel Başkanlığı E-Uygulama Sistemi,
- ✓ Gelir İdaresi Başkanlığı E-Beyanname Sistemi,
- ✓ Kamu İhale Kurumu EKAP Sistemi,
- ✓ TÜBİTAK TTS Sistemi,
- ✓ Sosyal Güvenlik Kurumu Başkanlığı E-Bildirge ve Kesenek Bilgi Sistemi,
- ✓ Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı YÖKSİS sistemi de aktif olarak kullanılmaktadır.

Ayrıca ilgili kamu kurumları ve bilgi ağları ile veri aktarımını sağlayabilmek amacıyla gerekli entegrasyonlar sağlanmıştır.

3.2. Bilgisayarlar ve Sunucular

Üniversitemiz bilişim sistemleri altyapısı kapsamında 2021 yılı taşınır kayıtlarında bir sonraki yıla devreden bilgisayar adetleri aşağıda belirtilmiştir:

Tablo 11. Bilgisayar Adetleri

Masaüstü bilgisayar Sayısı	1980 Adet (İdari Amaçlı)
Masaüstü bilgisayar Sayısı	890 Adet (Eğitim Amaçlı)
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	133Adet (İdari Amaçlı)
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	230 Adet (Eğitim Amaçlı)

3.3. Kütüphane Kaynakları

Kütüphane Binası içerisinde 6000 m² genişliğindeki okuma salonlarında 120 adet çalışma masası ile 600 kişilik kullanım alanı, 12 adet bireysel çalışma odası, 3 adet 10'ar kişi kapasiteli grup çalışma odası, 50 kişi kapasiteli seminer salonu, 10 kişilik bilgisayar salonu, sergi salonu, özel koleksiyon alanı, satranç masaları ve oturma grupları bulunmaktadır.

Kütüphane akademik dönem içerisinde esnek çalışma saatleri benimsemiştir. Hafta içi tüm kütüphane binası saat 20:00'a kadar araştırmacılara açık bulunmaktadır. Sınav dönemlerinde saat 22:00'a kadar açık tutulmaktadır. Ayrıca 2 adet çalışma salonu ile okuyucularına 08:00 – 24:00 saatleri arasında hizmet vermektedir.

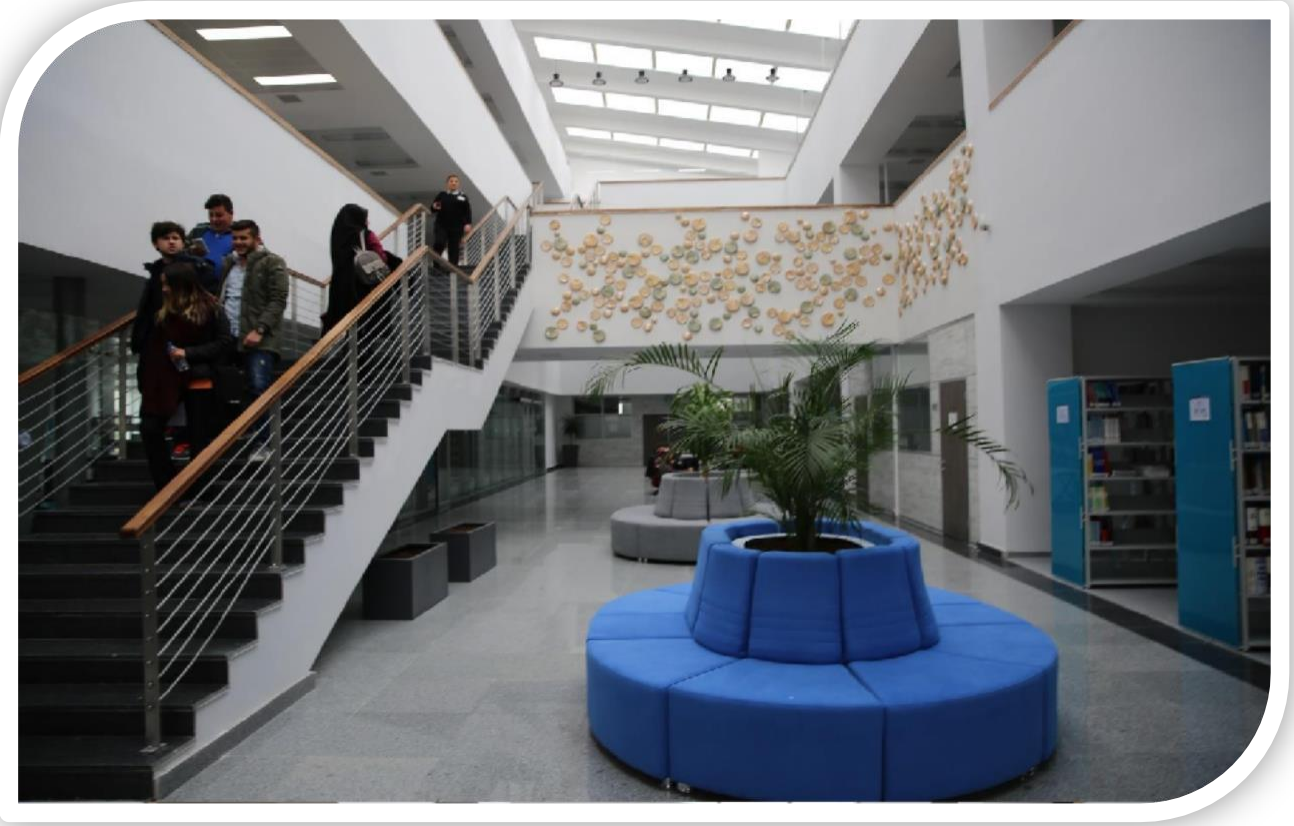
Kütüphane hizmet politikasının belirlenmesi ve kütüphaneye alınacak yeni yayınların (basılı ve e-kaynaklar) temini için kütüphane komisyonu mevcuttur ve komisyon Kütüphane Yönetmeliğe göre belirli dönemlerde toplanarak karar almaktadır.

Kayıtlı kullanıcı	:	6.251
Aktif Kullanıcı	:	3.034
Ödünç verilen yayın	:	8.137
Koleksiyona eklenen yayın	:	2.979
Kataloglanan yayın	:	2.327
Koleksiyona eklenen süreli yayın	:	72
EKUAL kapsamında Abone olunan veri tabanı sayısı	:	41*
Üniversitemiz imkânlarıyla Abone olunan veri tabanı sayısı	:	6**
Abone olunan e-Dergi sayısı	:	8.420
Abonesi olunan E-Kitap sayısı	:	34.531
Abonesi olunan diğer E-Kaynaklar	:	4***

- * Academic Search Ultimate - EBSCO
- * AHA/ASA Journals
- * Applied Science & Business Periodicals Retrospective - EBSCO
- * Applied Science & Technology Index Retrospective - EBSCO
- * Art Index Retrospective (H.W. Wilson)
- * AUA Journal
- * Business Periodicals Index Retrospective: 1913-1982
- * Business Source Ultimate - EBSCO
- * CAB Direct

- * Central & Eastern European Academic Source - EBSCO
- * DynaMed - EBSCO
- * Education Index Retrospective: 1929 – 1983 - EBSCO
- * Emerald Premier eJournal
- * ERIC - EBSCO
- * European Views of the Americas: 1493-1750 - EBSCO
- * GreenFILE - EBSCO
- * IEEE
- * JSTOR Yardım Rehberi
- * Lehcediz Yardım Rehberi
- * Library, Information Science & Technology Abstracts (LISTA) - EBSCO
- * MasterFILE Complete - EBSCO
- * MasterFILE Reference eBook Collection - EBSCO
- * MEDLINE
- * Nature Journals All
- * Newspaper Source Plus - EBSCO
- * Newswires - EBSCO
- * Open Dissertations - EBSCO
- * OVID
- * ProQuest Dissertations and Theses
- * Regional Business News - EBSCO
- * Science Direct Yardım Rehberi
- * Scopus Yardım Rehberi
- * Social Sciences Index Retrospective: 1907-1983 - EBSCO
- * SpringerLink
- * Taylor and Francis (T&F)

- * Teacher Reference Center - EBSCO
- * The Belt and Road Initiative Reference Source - EBSCO
- * Web News - EBSCO
- * Web of Science Yardım Rehberi
- * Web of Science - Preprint Citation Index Yardım Rehberi
- * Wiley Online Library
- **HiperKitap
- **İdeal Online Dergi veri Tabanı
- **LegalOnline
- **SOBİAD
- **Turcademy
- **Visible Body 3D Anatomi Atlası
- ***iThenticate
- ***Mendeley
- ***Turnitin
- ***İntihal.net



Şekil 7. Üniversitemiz Kütüphane Binasından Bir Kesit.

4- İnsan Kaynakları

Üniversitemizde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren akademik ve idari personel sayıları ve niteliklerine ilişkin detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

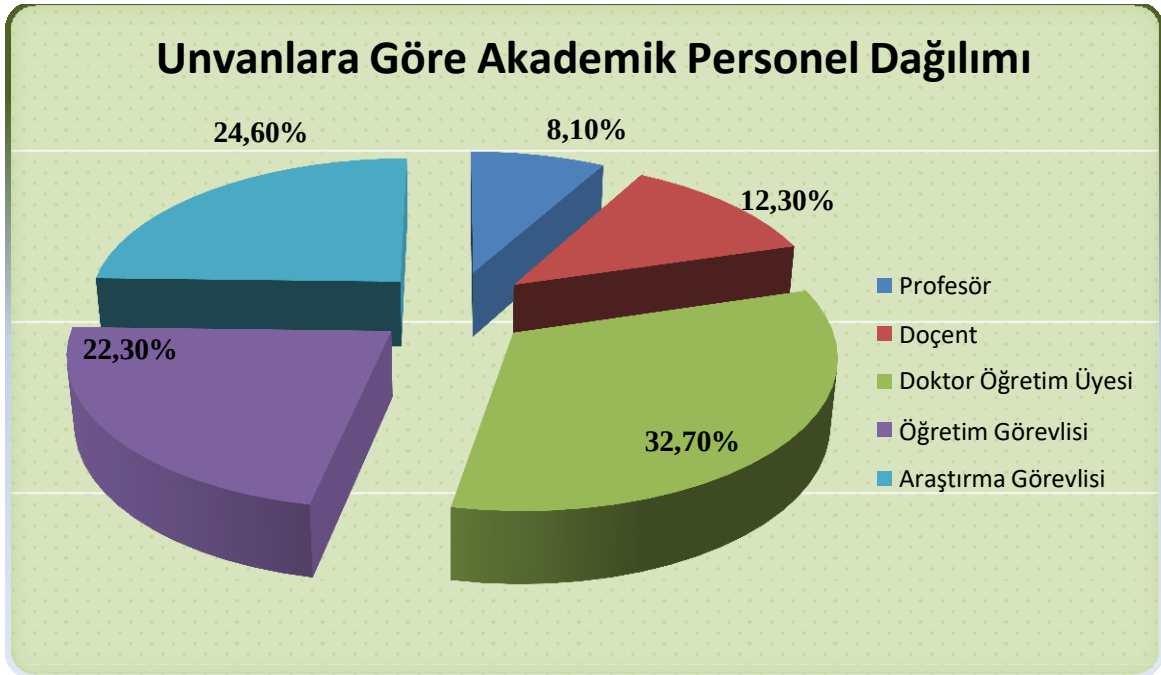
4.1. Akademik Personel

Eğitim-öğretime başladığı günden itibaren sürekli gelişim gösteren akademik personel sayımızdaki artış Üniversitemizin eğitim-öğretim yolunda kat etmiş olduğu mesafeyi göstermektedir. Akademik personel gelişimimiz yıllar itibariyle aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 12. Akademik Personel Gelişimi

Unvanlar İtibari İle Akademik Personel Gelişimi						
Unvan	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Profesör	22	31	39	45	54	60
Doçent	53	54	50	54	71	91
Doktor Öğretim Görevlisi	189	208	229	235	212	242
Öğretim Görevlisi	153	145	156	165	172	165
Araştırma Görevlisi	205	193	183	208	210	182
Toplam	622	631	657	707	719	740

2022 yılsonu itibariyle Üniversitemizde görev alan öğretim elemanlarının oransal olarak dağılımı aşağıda gösterilmiştir:



Şekil 8. Unvanlara Göre Akademik Personel Dağılımı.

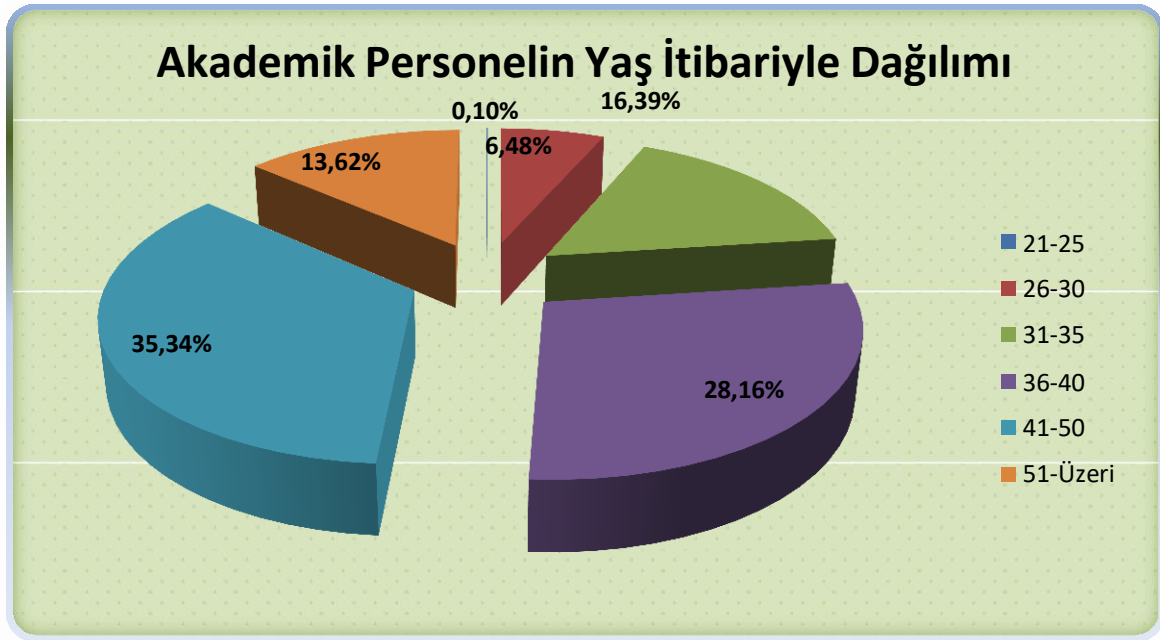
4.2. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Üniversitemiz akademik personelinin yaş itibariyle sayısal dağılımı aşağıda Tablo 13’de gösterilmiştir.

Tablo 13. Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
Yaş Grubu	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	46	116	200	251	96

Üniversitemiz bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren akademisyenlerimizin yaş gruplarına göre oransal dağılımı aşağıda gösterilmiştir.



Şekil 9. Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.

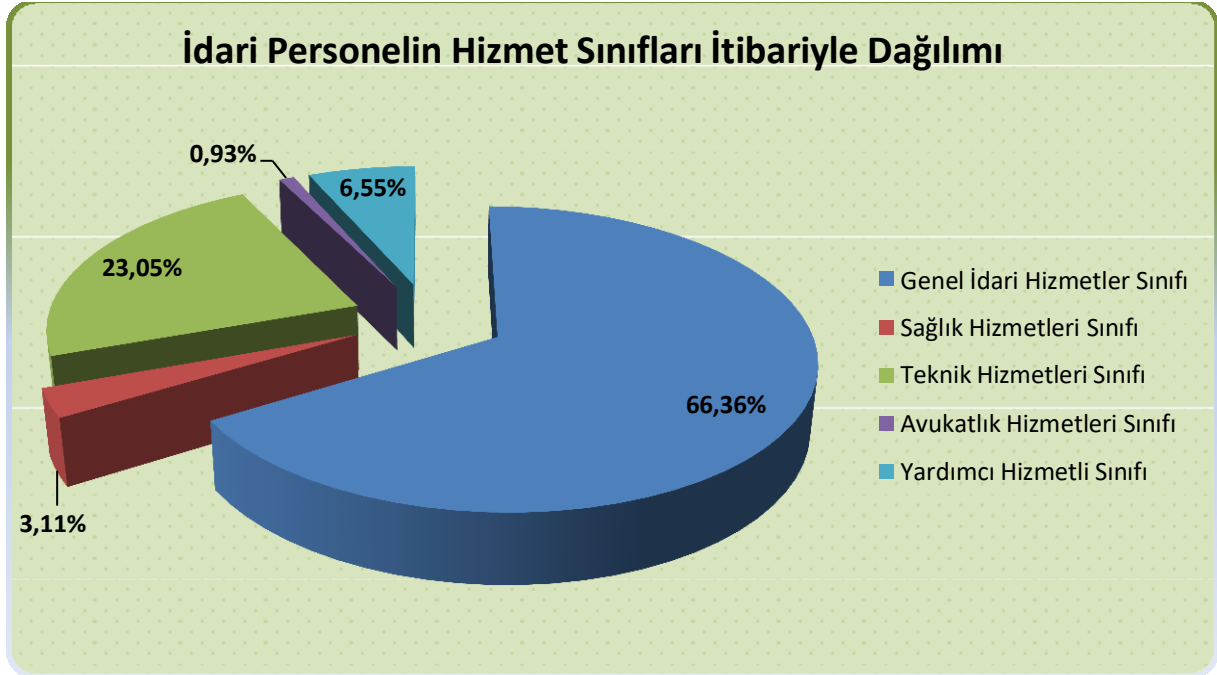
4.3. İdari Personel

Üniversitemiz bünyesinde hizmet ifa eden idari personelin hizmet sınıflarına göre dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo14. İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı			
Sınıf	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdare Hizmetleri	213	122	335
Sağlık Hizmetleri	10	14	24
Teknik Hizmetler	74	30	104
Avukatlık Hizmetleri	3	-	3
Yardımcı Hizmetler	9	11	20
Sözleşmeli Personel	12	-	12
Toplam	321	177	486

Üniversitemize tahsis edilen kadroların doluluk oranları değerlendirildiğinde, istihdam edilen personelin toplam kadro miktarına oranı % 66,10' dur. Çalışmakta olan personelimizin hizmet sınıflarına göre oransal dağılımı aşağıda gösterilmiştir.



Şekil 10. İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı.

Üniversitemizin sağlanan kadro kullanım izinleri doğrultusunda yapılan atamalar sonucunda Üniversitemiz idari kadrolarında görev yapan personel sayımızdaki artış aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo15. İdari Personelin Yıllara Göre Dağılımı

İdari Personelin Yıllara Göre Dağılımı						
Yıllar	Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	Sağlık Hizmetleri Sınıfı	Teknik Hizmetler Sınıfı	Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	Yardımcı Hizmetler Sınıfı	Sözleşmeli Personel
2017	218	7	59	2	13	-
2018	210	6	62	2	12	-
2019	201	8	68	3	12	-
2020	206	9	71	2	11	-
2021	213	9	75	3	11	-
2022	213	10	74	3	9	12

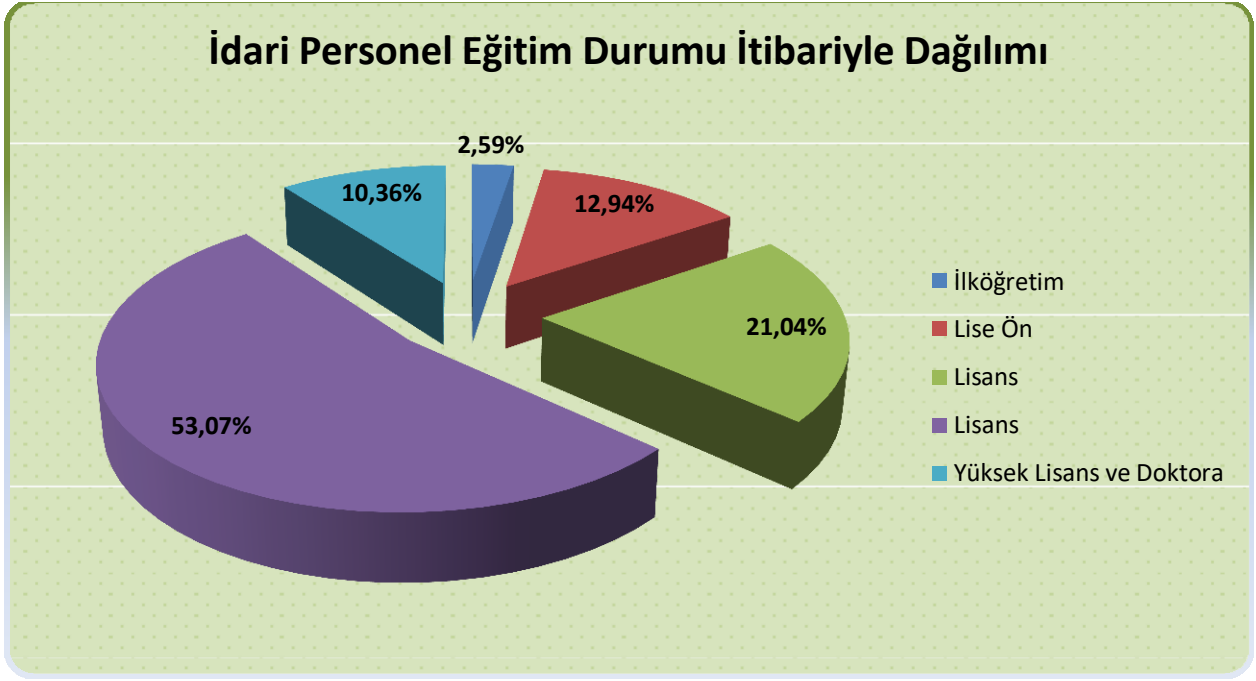
4.4. İdari Personelin Eğitim Durumu

Üniversitemiz idari personelinin eğitim durumuna ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo16. İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	8	40	65	164	32

Tablo 16’te sunulan idari personelin eğitim durumu itibariyle oransal dağılımı Şekil 10’da gösterilmiştir.



Şekil 11. İdari Personelin Eğitim Durumu İtibariyle Dağılımı.

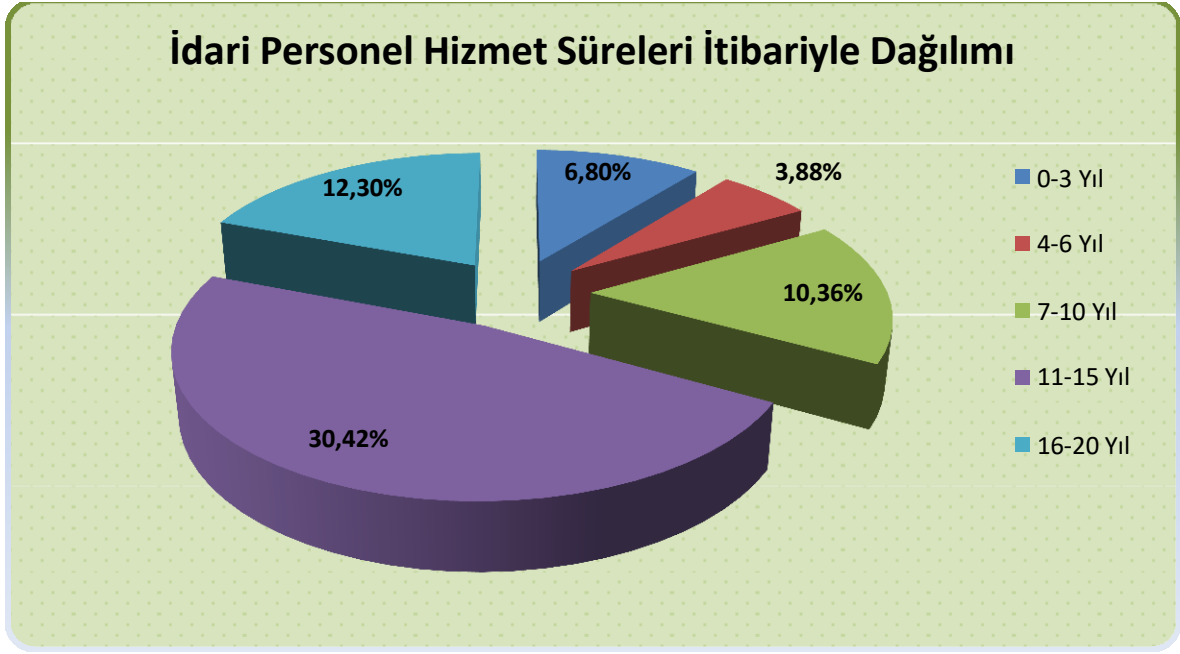
4.5. İdari Personelin Hizmet Süreleri

Üniversitemizde hizmet ifa eden idari personelin hizmet sürelerine göre aşağıdaki Tablo 17’de gösterilmiştir.

Tablo17. İdari Personelin Hizmet Süresine Göre Dağılımı

İdari Personel Hizmet Süresi						
	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21 ve üzeri
Kişi Sayısı	21	12	32	94	38	112

Tablo 17’da sunulan idari personelin hizmet sürelerine göre oransal dağılımı aşağıda gösterilmiştir.



Şekil 12. İdari Personelin Hizmet Süresi İtibariyle Dağılımı.

5- Sunulan Hizmetleri

5.1. Fakültelerimiz

Edebiyat Fakültesi

Fakültemiz, Fen-Edebiyat Fakültesi adıyla 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun ile kurulmuştur. 2014-2015 eğitim- öğretim yılında Üniversitemizin Uluyazı Yerleşkesi içerisinde inşası tamamlanan hizmet binasına taşınmıştır.

Fakültemiz de toplam 30 adet derslik ve 1 adet amfi ve 1 adet bilgisayar laboratuvar ile eğitim- öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir (Tablo 3).



Şekil 13. Üniversitemiz Edebiyat Fakültesinden Bir Kesit

Fakültemiz 12 Profesör, 34 Doçent, 29 Dr. Öğr. Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi, 42 Araştırma Görevlisine ulaşmıştır. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

Bölümler

- Tarih Bölümü
- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
- Felsefe Bölümü
- Sosyoloji Bölümü
- Coğrafya Bölümü
- Doğu Dilleri ve Edebiyatı Bölümü
- Batı Dilleri ve Edebiyatı Bölümü
- Eğitim Bilimleri Bölümü
- Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü
- Psikoloji Bölümü

Fen Fakültesi

29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun'la Fen-Edebiyat Fakültesi adı altında Üniversitemize bağlı olarak kurulan fakültemiz; 30 Haziran 2010 tarih ve 27627 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2010/525 sayılı kararla iki ayrı

fakülteye dönüştürülmüş, Fen Fakültesi adı altında Üniversitemize bağlı ayrı bir fakülte olarak kurulmuştur. Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde yer alan Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik Bölümleri öğretim üyesi kadroları ile birlikte Fakültemize devredilmiştir.



Şekil 14.Üniversitemiz Fen Fakültesinden Bir Kesit.

Fakültemizde toplam 8 adet derslik ve 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve 29 adet araştırma laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir (Tablo 3).

Fakültemiz 16 Profesör, 12 Doçent, 14 Dr. Öğr. Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi, 9 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

Bölümler

- Biyoloji Bölümü
- Fizik Bölümü
- Matematik Bölümü
- Kimya Bölümü
- İstatistik Bölümü

Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi

Bakanlar Kurulunun 15.05.2006 tarih ve 10440 sayılı kararı ile Gazi Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Fakültemiz, yapılandırma çalışmalarını sürdürürken, 17.05.2007 tarihinde çıkarılan 5662 sayılı yasa gereğince Çankırı Karatekin Üniversitesi'ne, adı ve bağlantısı değiştirilerek dâhil edilmiş ve 2007–2008 ders yılında eğitim- öğretime başlamıştır. 31 Ağustos 2020 tarih ve 31230 sayılı

Resmi Gazete ile Güzel Sanatlar Fakültesi olan ismi Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Fakültemizde toplam 8 adet derslik ve 4 adet bilgisayar laboratuvarı ve 26 adet araştırma laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir (Tablo 3).

Fakültemiz 2 Profesör, 7 Doçent, 8 Dr. Öğr. Üyesi, 10 Öğretim Görevlisi, 10 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.



Şekil 15. Güzel Sanatlar Fakültesi Çalışmalarından Bir Kesit.

Bölümler

- Grafik Tasarımı
- Heykel
- Müzik
- Resim
- Seramik
- Sinema Televizyon

- İç Mimarlık
- Tekstil ve Moda Tasarım
- Temel Sanat Bilimleri
- Geleneksel Türk El Sanatları

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Bakanlar Kurulunun 15.05.2006 tarih ve 10440 sayılı kararı ile Gazi Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Fakültemiz, yapılandırma çalışmalarını sürdürürken, 17.05.2007 tarihinde çıkarılan 5662 sayılı yasa gereğince Çankırı Karatekin Üniversitesi'ne bağlantısı değiştirilerek dâhil edilmiş ve 2007–2008 ders yılında eğitim- öğretime başlamıştır.

Fakültemizde toplam 23 adet derslik, 3 adet bilgisayar laboratuvarı ve 4 adet okuma salonu ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir (Tablo 3).



Şekil 16. Üniversitemiz İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinden Bir Kesit.

Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü Fakültemiz 7 Profesör, 15 Doçent, 30 Dr. Öğr. Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi, 18 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

Bölümler

- Finans ve Bankacılık
- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri

- İktisat
- İşletme
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
- Uluslararası İlişkiler
- Uluslararası Ticaret Ve Finansman Bölümü

Mühendislik Fakültesi

Fakültemiz Bakanlar Kurulunun 01 Temmuz 2010 tarih ve 27628 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2010/560 sayılı kararı ile kurulmuştur.

Fakültemizde toplam 10 adet derslik, 3 adet bilgisayar laboratuvarı ve 20 adet araştırma laboratuvarı eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir (Tablo 3).



Şekil 17. Mühendislik Fakültesi Öğrenci Laboratuvarından Bir Kesit.

Fakültemiz 8 Profesör, 8 Doçent, 22 Dr. Öğr. Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 15 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

Bölümler

- Kimya Mühendisliği
- Makine Mühendisliği
- Gıda Mühendisliği
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği
- Bilgisayar Mühendisliği
- İnşaat Mühendisliği

Orman Fakültesi

Orman Fakültemiz, 24.08.1994 tarih ve 94/6138 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Ankara Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuş, 17.05.2007 tarihinde çıkarılan 5662 sayılı yasa gereğince Çankırı Karatekin Üniversitesi'ne, bağlantısı değiştirilerek dâhil edilmiştir.



Şekil 18. Orman Fakültesi Etkinliklerinden Bir Kesit.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Fakültemizde toplam 9 adet derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve 9 adet araştırma laboratuvarı ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir (Tablo 3).

Fakültemiz 8 Profesör, 8 Doçent, 14 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi, 8 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

Bölümler

- Orman Mühendisliği Bölümü
- Peyzaj Mimarlığı Bölümü

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Sağlık Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı arasında imzalanan protokol ile 22.10.1997 tarihinde Ankara Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Üniversitemiz bünyesine aktarılmış olan yüksekokulumuz, 05.08.2016 tarih ve 29792 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan 2016/9007 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülerek eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Fakültemizde toplam 9 adet derslik, 3 adet amfi, 1 adet bilgisayar laboratuvar ve 17 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir (Tablo 3).



Şekil 19.Sağlık Bilimleri Fakültesi Binasından Bir Kesit.

Fakültemiz 4 Profesör, 9 Doçent, 24 Dr. Öğretim Üyesi, 6 Öğretim Görevlisi ve 12 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

Bölümler

- Hemşirelik
- Çocuk Gelişimi
- Beslenme ve Diyetetik
- Fizyoterapi ve Rehabilitasyon
- Sağlık Yönetimi
- Ebelik
- Ergoterapi
- Ortez-Protez
- Sosyal Hizmetler
- Gerontoloji
- Acil Afet Yönetimi

İslami İlimler Fakültesi

Fakültemiz Bakanlar Kurulunun 28.11.2016 tarih ve 2016/9578 sayılı kararı ile İslami İlimler Fakültesi kurulması kararlaştırılarak 23.12.2016 tarih ve 29927 sayılı Resmi Gazetede yayımlanmıştır.

İslami İlimler Fakültemiz dini ilimler alanında bilimsel ve akademik araştırmalar yaparak, toplumun dini ve ahlaki ihtiyaçlarını gözlemleyip, uygun çözümler üretecek nitelikte ve donanımda İslami İlimler/İlahiyat uzmanı yetiştirmeyi amaçlamaktadır.



Şekil 20.İslami İlimleri Fakültesi Binasından Bir Kesit.

Fakültemizde toplam 10 adet derslik, 1 adet bilgisayar laboratuvarı ve 5 adet seminer salonu ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir (Tablo 3).

Fakültemiz 5 Doçent, 9 Dr. Öğr. Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi, 5 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

Bölümler

- Temel İslam Bilimleri
- Felsefe ve Din Bilimleri
- İslam Tarihi ve Sanatlar

Hukuk Fakültesi

Fakültemiz 01.08.2019 tarihli ve 1385 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile kurulmuştur.

Fakültemizde toplam 10 adet derslik ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir (Tablo 3).

Fakültemiz 14 Dr. Öğr. Üyesi ve 28 Araştırma Görevlisi ile hizmet vermektedir.



Şekil 21. Hukuk Fakültesi Binasından Bir Kesit.

Diş Hekimliği Fakültesi

Çankırı Karatekin Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi 08.01.2020 tarih ve 3100 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan 2036 sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile kurulmuş olup, 2020- 2021 eğitim ve öğretim döneminde öğrenci alarak, eğitim öğretime başlamıştır.

Fakültemizin ana hedefleri; akademik ve idari yetkinliğin geliştirilmesi ve öğrencilere yönelik kurum kimliğini oluşturma faaliyetleri ile öğrencilere verilecek eğitimde günümüz bilgi ve teknoloji kaynaklarından yararlanmasının sağlanmasıdır.



Şekil 22. Diş Hekimliği Fakültesi Binasından Bir Kesit.

Fakültemizde toplam 4 adet derslik 1 adet amfi 2 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. (Tablo 3)

Fakültemiz 1 Profesör, 10 Dr. Öğr. Üyesi ile hizmet vermektedir. Fakültemizde kurulmuş ve aktif halde bulunan bölümler aşağıda gösterilmiştir.

Bölümler

- Klinik Bilimler Bölümü
- Temel Bilimler Bölümü

5.2. Enstitülerimiz

Fen Bilimleri Enstitüsü

Enstitümüz 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 5662 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Enstitümüzde Orman Mühendisliği, Kimya, Biyoloji, Fizik ve Kimya Mühendisliği Anabilim Dallarında Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programları; Elektrik Elektronik Mühendisliği, Tarım ve Yaşam Bilimleri, Peyzaj Mimarlığı, Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği, Matematik, Matematik

(İngilizce), Orman Mühendisliği (İngilizce), Kimya (İngilizce), Gıda Mühendisliği ve Yaban Hayatı Anabilim Dallarında Tezli Yüksek Lisans programları ayrıca Elektrik Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalında Tezsiz Yüksek Lisans programı bulunmakta ve faaliyetlerine devam etmektedirler.

Ayrıca Enstitümüzde 2022 yılında yerli ve yabancı uyruklu toplam 1459 öğrenci eğitime devam etmektedir.

Güzel Sanatlar Enstitüsü

2010/103 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile 28.03.1983 tarihli ve 2809 Sayılı Kanunun ek 30'uncu maddesine göre 01.02.2010 tarihinde kurulan Enstitümüz, Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi ile birlikte Üniversitemizin sanat alanında da söz sahibi olma niyetinin bir göstergesidir. 2016 yılında Enstitümüz bünyesinde ilk olarak Sanat ve Tasarım adlı bir anabilim dalı ve Sanat ve Tasarım Tezli Yüksek Lisans programı açılarak eğitim-öğretime başlanmıştır. Sanat ve tasarım alanlarındaki lisansüstü eğitimin nitelikli bir merkezi olmasını hedeflediğimiz Enstitümüz, hem Üniversitemiz mezunları hem de diğer adaylarca tercih edilmeye devam etmektedir.

Ayrıca Enstitümüzde 2022 yılında yerli ve yabancı uyruklu toplam 188 öğrenci eğitime devam etmektedir.

Sosyal Bilimler Enstitüsü

Enstitümüz 2007 yılında 5662 sayılı Kanun'la kurulmuştur. Enstitümüzde yürütülen lisansüstü programlar aşağıda özetlenmiştir:

- 2009-2010 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Tarih Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2009-2010 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında İşletme Anabilim Dalında ise Tezli Yüksek Lisans ve Tezsiz Yüksek Lisans Programlarına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2011-2012 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Tarih Anabilim Dalında Doktora Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2011-2012 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında İktisat Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2013-2014 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Felsefe Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.

- 2014-2015 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Türk Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2015-2016 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Coğrafya Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2016-2017 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Bilgi ve Belge Yönetimi Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2016-2017 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Coğrafya Anabilim Dalında Doktora Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2017-2018 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Sosyoloji Anabilim Dalında Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2018-2019 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Bilgi ve Belge Yönetimi Anabilim Dalında Doktora Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2018-2019 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında İktisat Anabilim Dalında Doktora Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2018-2019 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Bilgi ve Belge Yönetimi Anabilim Dalında Doktora Programına 100/2000 YÖK Doktora Bursu kapsamında öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2018-2019 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Coğrafya Anabilim Dalında Doktora Programına 100/2000 YÖK Doktora Bursu kapsamında öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2018-2019 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Bankacılık ve Finans Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2018-2019 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2018-2019 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Felsefe Anabilim Dalında Doktora Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.

- 2018-2019 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında İşletme Anabilim Dalında İngilizce Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2018-2019 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında Eğitim programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır.
- 2018-2019 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalında Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır
- 2021-2022 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı bünyesinde Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim-öğretime başlamıştır
- 2021-2022 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı bünyesinde Felsefe ve Din Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim-öğretime başlamıştır
- 2021-2022 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Psikoloji Anabilim Dalı bünyesinde Psikoloji Tezli Yüksek Lisans Programı eğitim-öğretime başlamıştır

Ayrıca Enstitümüzde 2021-2022 eğitim öğretim dönemi itibarıyla öğrenci sayısı 1796' ya ulaşmıştır.

Türkiyat Enstitüsü

Millî Eğitim Bakanlığı'nın 15.09.2010 tarihli ve 16446 sayılı yazısı üzerine 28.03.1983 tarihli ve 2809 Sayılı Kanunun Ek 30' uncu maddesine göre Bakanlar Kurulunca 27.09.2010 tarihinde kararlaştırılmış olup, söz konusu Karar 30 Ekim 2010 tarih ve 27744 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girmiş ve "Türkiyat Enstitüsü" adıyla kurulmuştur.

Enstitümüz, henüz lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamamış; ancak bunun için altyapı mahiyetinde olan "Türkiyat Araştırmaları Anabilim Dalı" kurulması yönünde Yüksek Öğretim Kurulu'na müracaatta bulunmuştur. Söz konusu anabilim dalı oluşturulması kabul edildiği takdirde enstitümüzde lisansüstü eğitim-öğretim yapılabilmesi için çalışmalar başlatılacaktır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, 24.07.2017 tarihinde Bakanlar Kurulu'nca alınan kararla ile kurulan Çankırı Karatekin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü kurulmuş ve lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Sağlık Bilimleri

Enstitüsü bünyesinde her saniye yeniliklerle bezenen dünyamızda özgür düşünen ve ülkeye, dünyaya katma değer sağlayan, aynı zamanda gündem oluşturabilecek projeler üreten, ileri görüşlü bilim insanları yetiştirmek, ayrıca mesleki bilgisini derinleştirmek isteyenlere imkân sunarak, eğitimi ülke gündeminde sürekli kılmak için de lisansüstü eğitim-öğretimin kapasitesinin artırılması amaçlanmıştır. Enstitümüzde Çocuk Gelişimi Anabilim Dalı, Deney Hayvanları Bilimi Anabilim Dalı, İş Sağlığı ve Güvenliği Anabilim Dalı, Zoonotik Hastalıkların Kontrolü Anabilim Dalı, Veteriner Parazitoloji Anabilim Dalı Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı, Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı, İç Hastalıkları Anabilim Dalı, Kadın Sağlığı ve Doğum Hemşireliği Anabilim Dalı, Çevre Sağlığı Anabilim Dalı, Sağlık Yönetimi Anabilim Dalı, Sağlık Turizmi Anabilim Dalı, Sosyal Hizmet Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programlarında toplam 617 öğrenci ile Eğitim-Öğretime devam etmektedir.

5.3. Yüksekokullarımız

Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu

Yüksekokulumuz 24.10.2011 tarihli 28094 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Kuruluşu itibariyle hızlı bir şekilde öğretim elemanı ve fiziki mekânların geliştirilmesi açısından gerekli alt yapı hazırlıklarına başlanmış olup 2016-2017 öğretim yılı bahar dönemi başından itibaren Ilgaz ilçemizde Ilgaz Belediyesinin de katkılarıyla tahsis edilen binada öğretime devam etmektedir.

Yüksekokulumuzda toplam 7 adet derslik ve 1 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. (Tablo 3)

Şu anda mevcut 6 adet Dr. Öğretim Üyesi ve 4 adet Araştırma Görevlisi olarak Akademik Personel ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

5.4. Meslek Yüksekokullarımız

Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

İlk olarak 1993 yılında Sağlık Bakanlığı ile Ankara Üniversitesi arasında yapılan protokolle “Çankırı Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu” adıyla kurulan yüksekokulumuz, 2007 yılında Çankırı Karatekin Üniversitesi’nin kurulmasıyla birlikte üniversitemize devredilmiştir. Sonrasında, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın 28.09.2011 tarih ve 6497-41707 sayılı kararı ile “Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu” adı altında Eldivan İlçesi’nde kurulmasına karar verilen yüksekokulumuz, 2013-2014 Eğitim- Öğretim yılında İlk ve Acil Yardım Programı’na öğrenci olarak

eğitim-öğretime başlamış, 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında da aynı programda ilk mezunlarını vermiştir. 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında Çocuk Gelişimi Programı'na 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Evde Hasta Bakımı Programı'na, 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında Çevre Sağlığı, Optisyenlik, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri ve Laborant ve Veteriner Sağlık Programlarına öğrenci alınmış olup, aktif olarak sekiz programla eğitim öğretime devam etmektedir.

Eğitim öğretime Eldivan İlçesi'nde bulunan yüksekokul binasında ve üniversitemiz Balıca Kampüsü'nde devam etmektedir.



Şekil 23. Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulundan Bir Kesit.

Meslek Yüksekokulumuzda toplam 20 adet derslik ve 7 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. (Tablo 3)

Meslek Yüksekokulumuz 5 Doçent, 14 Dr. Öğretim Üyesi ve 15 Öğretim Görevlisi ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Bölümler

- Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü
- Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

- Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü
- Dişçilik Hizmetler Bölümü
- Eczane Hizmetleri Bölümü
- Veterinerlik Bölümü
- Elektronik ve Otomasyon Bölümü
- Terapi Ve Rehabilitasyon Bölümü

Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu

Çankırı Karatekin Üniversitesi Kızılırmak Meslek Yüksekokulu (01/06/2022 tarihli YÖK Genel Kurul Kararı ile okulun adı “Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu” olarak değiştirilmiştir) Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğü’nün teklifi Yükseköğretim Genel Kurulumum 27/08/2009 tarihli toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun’un 7/d-2 maddesi uyarınca uygun görülerek değiştirilmiştir. Çankırı Karatekin Üniversitesi Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu gelecek yıllarda da bölgesel ve ulusal düzeyde yeni projeler ve uygulamalar ile gelişmesini artırarak sürdürmeyi hedeflemektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda toplam 4 adet derslik ve 1 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir (Tablo 3).

Meslek Yüksekokulumuz 3 Profesör, 4 Doçent, 8 Dr. Öğretim Üyesi ve 4 Öğretim Görevlisi ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Bölümler

- Bitkisel ve Hayvansal Üretim
- Park ve Bahçe Bitkileri
- Ormancılık Bölümü
- Kimya ve Kimyasal İşletme Teknolojileri



Şekil 24. Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu Eğitim Sahasından Kesitler.

Meslek Yüksekokulu

Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı iken adı ve bağlantısı değiştirilerek 5662 sayılı Kanun ile Üniversitemize bağlanan Meslek Yüksekokulumuz; 1976 yılında Milli Eğitim Bakanlığı YAY-KUR'a bağlı olarak kurulmuştur. 1983 yılında 6 öğretim elemanı, 13 idari personeli, 5 eğitim öğretim programı (Elektrik, Makine, İnşaat, İşletme, Muhasebe) ve yaklaşık 200 öğrenciye sahip olan Yüksekokulumuz; Yükseköğretim Kurulunca, Dünya Bankasından sağlanan kredilerden istifade ederek (yaklaşık 5 milyon dolar), Eğitim-öğretim programları geliştirme, makine teçhizat takviyesi, öğretim elemanı temini, fiziki kapasiteyi artırma, yönetim ve endüstri ile ilişkiler konusunda süratle gelişme kaydetmiş, 1983 den günümüze Normal ve İkinci öğretimdeki bölüm sayısını 11, program sayısını 17'ye öğrenci sayısını 2500'lere Modern Makine-Teçhizatla donatılmış Laboratuvar ve Atölye sayısını 32'ye öğretim elemanı sayısını ise 56'ya, fiziki alanını 24.102 m² ye (Taş Mescit Kampüsü) çıkarmıştır. Yüksekokulumuz kurumsal kaynaklarının tamamını üniversitenin misyonu ve vizyonu ile de bütünleştirerek en verimli şekilde kullanmaya özen göstermiştir.

Yukarıda zikredilen çalışmalarını 29 Mayıs 2007 tarihine kadar Ankara Üniversitesi bünyesinde sürdüren Yüksekokulumuz, bu tarihte 5662 sayılı yasa ile 29 Mayıs 2007 tarihinde kurulan Çankırı Karatekin Üniversitesine devredilmesi ile birlikte aynı hizmet anlayışı ile sürdürmeyi hedeflemiştir.

Meslek Yüksekokulumuz bugün Türkiye'nin örnek ve en gelişmiş Meslek Yüksekokullarından birisidir. Gelecek yıllarda da Mesleki ve Teknik Eğitim alanında öncülüğünü yeni projeler ve

uygulamalar ile sürdürmeyi, geçmiş yıllardaki ulusal ve uluslararası ilişkilerini artırarak geliştirmeyi hedeflemektedir.

Bir Yaşam Boyu Öğrenim Merkezi olarak da adlandırabileceğimiz Yüksekokulumuzun bu imkânlarını isteyen ve ihtiyacı olan herkesin hizmetine sunmayı bir görev kabul ediyoruz. Bu cümleden olarak diploma programlarına ilaveten sertifika eğitimi yaparak kişi, toplum, kurum ve kuruluşları kurumsal ve bireysel gelişimleri için desteklemektedir.

Tanıtma ve çevre ile ilişkilere çok özel önem vermekte, ülke genelinde bir tanıtma faaliyeti başlatarak öğrenci kaynağımızı daha nitelikli hale getirmeye çalışmaktayız. Çevre ile uyum içerisinde imkânlarımızı seferber ederek sanayi, ticaret ve hizmet kesimi ile karşılıklı fayda ve birbirini tamamlama (destekleme) ilkelerini temel alan sağlam ilişkiler kurma çabalarımızı arttırarak sürdürmekteyiz.

Bu cümleden hareketle diğer eğitim öğretim kurumları, İlimizdeki sınaî, ticari kuruluşlar, il yönetimi ve yerel yönetim, Çankırı Ticaret ve Sanayi Odası, KOSGEB, Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı (KUZA) ve Çankırı'daki sanayi kuruluşları ile işbirliğini geliştirmeyi hedeflemektedir.



Şekil 25. Üniversitemiz Meslek Yüksekokulundan Bir Kesit.

2011 yılında TR82 Bölgesindeki Kastamonu ve Sinop Üniversitelerinin Merkez Meslek Yüksekokulları ile işbirliği platformunu oluşturmuştur.

25-27 Mayıs 2012 tarihinde Sinop ve Kastamonu Üniversiteleri Meslek Yüksekokulları ile işbirliği içinde Çankırı’da “Proje Tabanlı Mekatronik Eğitim Çalıştayı” gerçekleştirilmiştir.

15-16 Mayıs 2014 tarihlerinde Çankırı’da Komşu Üniversiteler ile işbirliği toplantısı düzenlenerek Komşu Üniversiteler arasındaki işbirliği gelecek yıllarda daha da geliştirilecektir.

Meslek Yüksekokulumuzda toplam 30 adet derslik ve 33 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. (Tablo 3)

Meslek Yüksekokulumuz 1 Doçent, 10 Dr. Öğr. Üyesi, 45 Öğretim Görevlisi ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Bölümler

- Bilgisayar Teknolojileri Bölümü
- Büro Hizmetleri ve Sekreterlik Bölümü
- Elektrik ve Enerji Bölümü
- Elektronik ve Otomasyon Bölümü
- Finans Bankacılık ve Sigortacılık Bölümü
- İnşaat Bölümü
- Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü
- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Bölümü
- Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölümü
- Yönetim ve Organizasyon Bölümü
- Tasarım Bölümü

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Çankırı Karatekin Üniversitesi Yapraklı Meslek Yüksekokulu 29.07.2010 tarihinde Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 3673 sayılı kararı ile kurulmuş olup Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 01.06.2022 tarihli toplantı kararı ile Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesine karar verilmiştir. Meslek Yüksekokulumuzda sırasıyla Bitkisel ve Hayvansal Üretim

Bölümü altında Tarla Bitkileri Programı, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü altında Özel Güvenlik ve Koruma Programı, İş Sağlığı ve Güvenliği Programı, Sivil Savunma ve İtfaiyecilik Programı ile Acil Durum ve Afet Yönetimi Programı, Ormancılık Bölümü altında Avcılık ve Yaban Hayatı Programı ile Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü altında Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı açılmıştır. Söz konusu programlardan Tarla Bitkileri Programına 2012–2013 eğitim-öğretim yılında, Özel Güvenlik ve Koruma Programına 2013-2014 eğitim-öğretim yılında, İş Sağlığı ve Güvenliği Programına 2014–2015 eğitim öğretim yılında öğrenci alımı yapılmıştır. 2015-2016 eğitim öğretim yılında Sivil Savunma ve İtfaiyecilik programı normal öğretimine, 2016-2017 eğitim öğretim yılında ise ikinci öğretimine öğrenci alımı yapılmıştır. Avcılık ve Yaban Hayatı Programı normal öğretimine 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğrenci alımı yapılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda toplam 5 adet derslik ve 1 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir. (Tablo 3)

Meslek Yüksekokulumuz 1 Profesör, 1 Doçent, 4 Dr. Öğr. Üyesi, 13 Öğretim Görevlisi ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Bölümler

- Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık Bölümü
- Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü
- Yönetim ve Organizasyon Bölümü
- Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü

Çerkeş Meslek Yüksekokulu

Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörlüğümüzün 28.01.2022 tarihli ve E-97252262-399-52974 sayılı yazısı gereği, Yükseköğretim Kurulu Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı, Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Evde Hasta Bakımı Programı ile Yaşlı Bakımı Programı'nın Çerkeş Meslek Yüksekokuluna aktarılması konusundaki teklifini, 16/02/2022 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, mevcut öğrencilerin statülerinin korunarak söz konusu teklifimiz uygun görülmüştür. Alınan bu karar neticesinde 2022-2023 Yükseköğretim Akademik Yılında Çerkeş ilçe merkezinde anılan bölümlerde akademik faaliyetlere başlanılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda toplam 5 adet derslik ve 2 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir (Tablo 3).

Meslek Yüksekokulumuz 1 Doçent, 3 Dr. Öğr. Üyesi ve 8 Öğretim Görevlisi ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Bölümler

- Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü
- Malzeme ve Malzeme İşleme Teknolojileri Bölümü
- Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü
- Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümü

Kurşunlu Adalet Meslek Yüksekokulu

Türkiye’de adalet alanında oldukça önemli bir görev üstlenen adalet meslek yüksekokullarının temel amacı; “Yargı sisteminin ara eleman ihtiyacını karşılayabilecek, hâkim, savcı, avukat, noter gibi hukukçulara yardımcı olacak; mahkemelerde yazı işleri, icra memurluğu, zabıt kâtipliği, infaz ve koruma memurluğu gibi işlerde çalışabilecek personeller yetiştirmektir”. Bu amacı gerçekleştirmek için geçmişten günümüze kadar çeşitli üniversitelerin bünyesinde adalet meslek yüksekokulları açılmıştır.

Adalet meslek yüksekokulları içerisinde en yenisi olan meslek yüksekokulumuz, üniversitemizin kararı ve Yükseköğretim Kurulu’nun onayı ile 04.07.2019 tarihinde kurulmuştur. Yüksekokulumuz, 2021-2022 eğitim öğretim yılında kontenjanının tamamı dolu olarak tam kapasite eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Pandemi önlemleri çerçevesinde eğitim ve öğretim faaliyetlerini başarılı bir şekilde devam ettirmektedir.



Şekil 26. Kurşunlu Adalet Meslek Yüksekokulu Binasından Bir Kesit.

Meslek Yüksekokulumuzda toplam 20 adet derslik ve 1 adet laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir (Tablo 3).

Meslek Yüksekokulumuz 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 3 Öğretim Görevlisi ile eğitim ve öğretime devam edilmektedir.

Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Hayat boyu öğrenme; farklı zaman ve farklı yerlerde esnek, çeşitli ve kullanılabilir yaşam boyu sürdürülecek olan öğrenme olarak tanımlanmaktadır. Teknoloji ve bilimin hızla gelişmesi, bireylerin eğitime ihtiyaçlarını arttırmış ve bu anlamda Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğümüz ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programları ve bunların dışında, toplum hizmetine sunulmasında yarar görülen eğitim programlarını hazırlayarak ve bu eğitim programlarını hedef kitleye uygulamaya amaç edinmiştir.

Çankırı Karatekin Üniversitesi Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi, iş yaşamına yeni atılacak bireylerin kariyer ve kişisel gelişimlerine yararlı programlar sunmak ve değişen dünya koşullarında kendini yenilemek isteyen kişilere fırsat vermek amacıyla kurulmuştur. Düzenlediğimiz programlarla, toplumsal ihtiyaçları tespit edip, bu ihtiyaçlara nitelikli çözümler üretecek eğitim müfredatları ve eğitim modelleri oluşturmaktır. Bireylerin hayat kalitesini doğrudan

yükseltecek programları, Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin akademik birimleri ve iş dünyasından profesyonellerle desteklemektedir. Ayrıca Müdürlüğümüz kariyer geliştirme ve intibak projesi kapsamında yabancı uyruklu lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yararlanabileceği eğitim, öğretim, araştırma ve diğer akademik faaliyetleri için gereken ortamı öğrencilerin hizmetine sunmuştur.

Ayrıca 2022 yılı içerisinde Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğümüz Enstitülerde öğrenim gören yabancı uyruklu doktora ve yüksek lisans öğrencilerinden gelen talepler doğrultusunda aşağıda belirtilen kursları düzenlenmiştir.

1-Akademik Yazım Teknikleri Sertifika Programı

2-Üniversite Kültürü Eğitim Semineri

3-Etkili İletişim Yöntemleri ve Vücut Dili Eğitim Programı

4-Türk Kültürü Tanıtım Seminerleri

5-Moleküler Biyoloji

6-Hücre Kültürü

Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Dünya'ya açık milli ve yerli üniversite anlayışı ile Çankırı Karatekin Üniversitesi'nin belirlediği vizyon ve misyona paralel olarak küreselleşen dünyada; üniversitemizin rekabet gücünü artırmak, uluslararası platformda kendisine yer bulabilecek öğrenciler yetiştirebilmek, öğrenci profilini yabancı öğrencilerle zenginleştirmek, üniversitemizin yurt dışındaki tanınırlığını artırmak, ülkemizi ve kültürümüzü uluslararası alanda en iyi şekilde tanıtmak ve dünyadaki gelişmeleri sürekli takip etmek amacıyla yurt dışındaki eğitim kurumlarıyla işbirliğini hedeflemektedir. Bu hedeften yola çıkarak üniversitemiz, ihtiyaç duyulan yabancı dillerin ve Türkçenin öğretilebileceği modern bir Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurmaya karar vermiş ve bu bağlamda; Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığının 23.02.2011 tarihli Yürütme Kurulu kararı ile Çankırı Karatekin Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur. Merkezin kurulum aşamasında Yeni Zelanda Waiariki Teknoloji Enstitüsü Dil Öğrenme Merkezi, Howard Community College İngilizce Dil Öğrenme Merkezi ve Riga Technical University English Language Center ile yakın işbirliğine gidilmiş ve bu kurumların tecrübelerinden faydalanılmıştır.

Çankırı Karatekin Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 yılında Genel İngilizce, Almanca, Arapça, LYS-5, YDS, Konuşma, Akademik Yazım Teknikleri, çocuklara yönelik

İngilizce kursları açmıştır. Ayrıca yabancılar için dönem gözetilmeksizin Türkçe Programları açılmıştır.

Japonca ve İspanyolca kursları açmak için çalışmalara devam edilmektedir. Kurslar, akademik yıl içerisinde olduğu gibi yaz aylarında da devam etmektedir. Merkezimiz akademik kadrosunda “7” tam zamanlı ve “7” 2547 sayılı kanunun 31. maddesi gereğince görevli “1” profesör “13” öğretim görevlisi olmak üzere toplam 14 öğretim elemanı ile eğitim hizmetlerine devam etmektedir.

Çankırı Karatekin Üniversitesi Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü kurulduktan sonra Merkez, Döner Sermaye Faaliyetleri kapsamında kurslar düzenlemekte ve Merkezde görevli öğretim görevlileri Döner Sermaye gelirlerinden faydalandırılmaktadır. 2012 sonu itibariyle Döner Sermaye iş ve işlemleri birimlere devredilmiş, bu bağlamda Harcama yetkilisi (müdür) ve Gerçekleştirme görevlisi (müdür yardımcısı) tayin edilerek Döner sermaye hareketleri birimce takip edilmeye başlanmıştır.

Merkez 2014-2015 eğitim-öğretim dönemi itibariyle ilk mezunlarını vermiş ve yüksek seviyeyi tamamlayan kursiyerlere diplomaları takdim edilmiştir.



Şekil 27. Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Etkinliklerinden Bir Kesit.

Darülhadis İslami Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Darülhadis İslami Araştırmaları Merkezimiz 25.01.2021 tarihli 31375 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan yönetmelik ile Üniversitemize bağlı bir araştırma merkezi olarak faaliyetlerine başlamıştır.

Araştırma merkezimizde, İslami İlimler Fakültesi kadrosunda bulunan ve Rektörümüzün tensipleri ile görevlendirilen 1 doçent (müdür), 1 öğretim görevlisi (müdür yardımcısı), 2 akademik personel (araştırma görevlisi) ve 1 memur; ayrıca Genel Sekreterlik tarafından görevlendirilen bir idari personel (daire başkanı), 2 güvenlik ve 1 hizmetli görev yapmaktadır.

Merkezimiz; dini ve kültürel alanda bilimsel ve akademik araştırmalar, çalıştaylar, paneller, konferanslar, yayınlar yaparak toplumumuza dini, ahlaki ve kültürel değerlerimizin doğru bir şekilde aktarılmasını amaçlamaktadır. Ayrıca öğrencilere yönelik Arapça, tefsir, hadis, fıkıh gibi alanlarda ileri seviyede gerçekleştirilen eğitim-öğretim faaliyetleri ile de öğrencilerimizin daha donanımlı yetiştirmelerini hedeflemektedir.

Gelenekli Türk El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi

Çankırı Karatekin Üniversitesi Gelenekli El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürlüğümüz Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 06.01.2016 tarihli Kararı ile kurulmuştur olup 2022 yılında aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmiştir.

13 Mayıs 2022 tarihinde online olarak "Doç. Dr. Nursel Uyaniker ile Toplumsal Cinsiyet Bağlamında Kadın Güreşçiler" Konferansı düzenlenmiştir. Sayın Uyaniker konuşmasında biyolojik olarak cinsiyet ile sosyal ve kültürel rollerin belirlediği toplumsal cinsiyet kavramlarına açıklık getirdikten sonra geleneksel Türk sporlarından söz etmiştir. Türk kültüründe geleneksel Ata sporları içerisinde kadının önemine geniş bir yer ayırdığı konuşmasında Uyaniker, zaman içerisinde kadınların güreş sporundaki konumlarını da pek çok yazılı metin ve yaptığı derlemeler üzerinden sorunsallaştırmıştır.

22 Mart 2022 tarihinde online platformda "Doç. Tuğba Arabalı Koşar ile Gelenekten Güncele Keçe Sanatı" Konferansı gerçekleştirilmiştir. 45 dinleyicinin yer aldığı konferansta keçe ve güncel uygulamalarına yer verilmiştir.

13-15 Ekim 2022 tarihleri arasında TÜBİTAK 4007 destekleme programı kapsamında İlimde Bilim Şenliği gerçekleştirilmiş ve merkez müdürü Doç. Arzu Evecen tarafından ahşap kalıp baskı tekniği ile workshop uygulamaları yapılmıştır.

8 Haziran 2022 tarihinde Uluslararası Bahar Çocuk Şenliği düzenlenmiştir. Masal korusu ve Çankırı masalları ile başlayan şenlik, yörenin geleneksel çocuk oyunları gösterileriyle devam etmiş ve yaratıcı drama grubunun etkinlikleriyle son bulmuştur.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Yaran Kültürünü Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Yâran Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği 02.02.2012 tarihli ve 28192 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmış kurulmuş olup 2022 yılında aşağıdaki faaliyetleri gerçekleştirmiştir.

20 Mayıs 2022 tarihinde " ÇANKIRI YARANI" konulu çevirim içi konferans gerçekleştirilmiştir.

"Âhîlik ve Yâran Kültürü" kitabı yayınlanmıştır.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 10.09.2019 tarih ve 66142 sayılı yazısı ile kurulan Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 yılında araştırma merkezi bünyesinde NMR cihazında yapılmış analizler ve bu kapsamda kullanılan kimyasal sarfların değerlendirilmesiyle elde edilen tablolar aşağıdaki gibidir:

Tablo: 18 Analiz Rakamları I

Analizi yapılan numune sayısı	1374
Numune gönderen üniversite sayısı	36
Yıllık tüketilen toplam sıvı azot miktarı	1938 L
Aylık ortalama tüketilen sıvı azot miktarı	161,5 L
Yıllık tüketilen toplam sıvı Helyum miktarı	163 L
Aylık ortalama tüketilen sıvı Helyum miktarı	13,58 L

Tablo: 19 Analiz Rakamları II

ÇÖZÜCÜ	2022 YILI TÜKETİLEN MİKTAR
KLOROFORM	535 ml
DMSO	340 ml
D ₂ O	65 ml
METHANOL	100 ml

Araştırma Merkezimiz 2022 yılında 110 numune ile en çok Aksaray Üniversitesine hizmet vermiştir.

2022 yılında NMR cihazı ile yapılan analiz faaliyetlerinden elde edilen gelir aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo: 20 Analiz Gelirleri I

YILLAR	YILLIK GELİR MATRAH (BRÜT)	YILLIK GELİR (NET)
2022 YILI GELİR	164.538,20 TL	310.625,00 TL

2022 Yılında Araştırma Merkezi bünyesinde ICP-MS cihazında yapılmış analizler ve bu kapsamda kullanılan kimyasal sarfların değerlendirilmesiyle elde edilen maliyet tablosu aşağıdaki gibidir:

Tablo: 21 Analiz Rakamları III

Analiz yapılan numune sayısı	178
Numune gönderen üniversite sayısı	5
Tüketilen yıllık argon gazı miktarı	70 kg/m ³
Aylık argon gazı tüketimi (ortalama)	6 kg/m ³

2022 yılında yapılan ICP-MS cihazı analiz faaliyetlerinde elde edilen gelir aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo: 22 Analiz Gelirleri II

YILLAR	YILLIK GELİR MATRAH (BRÜT)	YILLIK GELİR (NET)
2022 YILI GELİR	5.310,00 TL	12.120,00 TL

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Çankırı Karatekin Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin yönetmeliğinin, 11.06.2014 tarih ve 29027 sayılı resmi gazetede yayınlanması ile faaliyetlerine başlamıştır. UZEM, Internet ve bilgisayar teknolojilerini ve uzaktan eğitim yöntemlerini kullanarak, hem eğitim hem de bilimsel araştırmalarda zaman ve mekâna bağlı olmaksızın daha fazla insana ulusal ve uluslararası kalite ve standartlarda eğitim sunmaktır.

2022-2023 eğitim öğretim yılında ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda uzaktan eğitim yoluyla yürütülecek dersler için web tabanlı PERCULUS platformu Sakarya Teknokent Bölgesinde faaliyet gösteren CAZ BİLİŞİM HİZMETLERİ TİCARET A.Ş. firmasından sınırsız sanal sınıf kapasitesi ile 1 (bir) yıllık süre için kiralanmıştır.

Uzaktan eğitim platformu üzerinden eğitim verecek akademik personele yönelik olarak uygulamalı kullanıcı eğitimleri çevrimiçi olarak Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile koordineli olarak düzenlenmiştir.

Yıl içerisinde çeşitli sorunlar yaşayan öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik gerekli teknik destek sağlanmıştır.

Web sitesi geneli ve bölüm sayfalarının güncellenmesine devam edildi.

Altyapının iyileştirilmesi için gerekli çalışmalara devam edilmiştir.

Enformatik Bölümü ile ortaklaşa düzenlenen “Etkili Sunu Teknikleri” temalı seminerler serisinin ilki 27 Aralık 2022 tarihinde Orman Fakültesinde gerçekleştirilmiştir.

Erasmus Kurum Koordinatörlüğü

Çankırı Karatekin Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü, Avrupa Komisyonu tarafından 18.12.2009 tarih ve (09) 389838 sayılı kararı ile "Genişletilmiş Erasmus Üniversite Beyannamesi" almış ayrıca Üniversitemizin, 2021-2027 dönemi için geçerli olacak olan Erasmus + faaliyetlerinden yararlanabilmesi için Avrupa Birliği Komisyonu'na yapmış olduğu “Yükseköğretim için Erasmus Beyannamesi” (Erasmus Charter for Higher Education-ECHE) başvurusu kabul edilmiş ve verilen bu beyanname ile Üniversitemiz 2021-2027 yılları arasında Erasmus+ faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir. Çankırı Karatekin Üniversitesi ERASMUS+ programıyla öğrencilerine yurtdışında eğitim imkânı sağlaması açısından da önemli adımlar atmıştır. 2010 yılında ERASMUS hareketliliğine başlayan üniversitemiz her geçen yıl hareketlilik sayısını artırarak Erasmus+ Programının öğrenciler ve personel arasındaki tanınırlığını artırmaktadır. Türkiye Ulusal Ajansı'nın değerlendirmelerine göre hareketlilikten yararlanan 208 üniversite içerisinde, üniversitemiz Erasmus+ hareketliliğinde gönderdiği yararlanıcı sayısı açısından 45. sırada yer almaktadır. Koordinatörlüğümüzün yürüttüğü her türlü faaliyetin etkin ve verimli bir şekilde ilerlemesi için, mevcut akademik ve idari personelin özveriyle çalışması sonucunda tüm hizmetler başarıyla yürütülmektedir. Ayrıca 2022 yılında kabul edilen KA171 projemizde 32 ülke için hibe almaya hak kazanmış ve bu başarısı ile projeye başvuran tüm üniversiteler arasında en fazla ülke bazlı projesi kabul olunan ve en fazla hibe alan 1. Üniversite olmuştur.

Ayrıca Erasmus+ Programı tanıtım faaliyetleri kapsamında öncelikle öğrenci topluluğumuzun oluşturulması ve faaliyetlerin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Afiş ve broşürler hazırlanmış, öğrenci topluluğumuzun etkinliği çerçevesinde Üniversitemiz tüm birimlerinde stant hazırlanmış, broşür dağıtılmış, bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri düzenlenmiştir. 2020 yılında ofisimiz personelince Sudan'dan gelen personele ve öğrencilere yönelik Konya Teknik Gezisi, Çankırı Kültür Gecesi ve Ilgaz Kış Gezisi yapılarak, yurtdışından gelen öğrencilerimizin ülkemiz ve kültürümüz hakkında yerinde ve etkili bilgi almaları sağlanmış, öğrencilerin adaptasyon süreci hızlandırılmıştır. Ayrıca Erasmus KA107 Projesi kapsamında 02-06 Mart 2021 tarihleri arasında gelen personele eğitim alma ve ders verme işlemleri bittikten sonra Çankırı ve Türkiye'nin tanıtımına yönelik kültürel faaliyetler düzenlenmiştir. Üniversitemiz Erasmus Birim Koordinatörlerine ve bütün

fakültelerdeki öğrencilerine yönelik bilgilendirme, tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiş ve sunumlar yapılmıştır. Erasmus+ Faaliyetlerinin etkin şekilde tanıtılması, daha çok öğrencimizin yurtdışı imkânlarından yararlanmaları hedeflenmiştir. Ayrıca cep mesaj sistemimizle anında hatırlatmalar ve bilgilendirmeler yapılarak en kısa sürede işlemlerin yapılması sağlanmıştır. Akademik ve idari personele yönelik iki kez Erasmus+ bilgilendirme ve teşvik toplantısı düzenlenmiştir. Birim Koordinatörlüğümüz olarak Türkiye Ulusal Ajans tarafından sürdürülen Avrupa Birliği Erasmus+ Bilgilendirme ve Tanıtım Faaliyetleri kapsamında şehir dışında düzenlenen tüm toplantılara katılmış, değişme ve gelişmelerden haberdar olunmuştur. Erasmus Koordinatörlüğümüzün gerek Üniversitemiz bünyesinde, gerek yurtiçi, gerekse yurtdışında tanıtılması amacıyla etkin iletişim ve tanıtım faaliyetlerinden faydalanılmıştır. Koordinatörlüğümüz Türkiye Ulusal Ajans tarafından sürdürülen Avrupa Birliği Erasmus+ bilgilendirme ve tanıtım faaliyetleri kapsamında hem Üniversitemizi tanıtmak hem de programla ilgili genel bir bilgilendirme yapmak amacıyla, yapılacak faaliyetlere ev sahipliği yapmak üzere başvuruda bulunmuştur. Üniversitemizin anlaşmalı olmadığı ülkelerle ikili anlaşma yapmaya yönelik çalışmaları hızlandırılmış olup bu çalışmalar 2023 yılı itibariyle de devam etmesi planlanmıştır.

Mevlana Kurum Koordinatörlüğü

Çankırı Karatekin Üniversitesi belirlediği vizyon ve misyona paralel olarak küreselleşen dünyada; üniversitemizin rekabet gücünü artırmak, uluslararası platformda kendisine yer bulabilecek öğrenciler yetiştirebilmek, öğrenci profilini yabancı öğrencilerle zenginleştirmek, üniversitemizin yurt dışındaki tanınırlığını artırmak, ülkemizi ve kültürümüzü uluslararası alanda en iyi şekilde tanıtmak ve dünyadaki gelişmeleri sürekli takip etmek amacıyla yurt dışındaki eğitim kurumlarıyla işbirliğini hedeflemektedir. Bu bağlamda üniversitemiz Sudan, Kazakistan, Azerbaycan, Bosna Hersek, Kırgızistan, Amerika, Gürcistan, Hindistan, Malezya, Ukrayna, Cibuti, Somali, Lübnan, Sırbistan, İran'daki çeşitli üniversitelerle Mevlana Değişim Protokolü imzalamıştır. Farklı ülkelerle gerekli irtibatları kurarak da anlaşmalar imzalamaya devam etmektedir.

Kurumumuzun web sitesini İngilizceye tercüme etme ve düzenli olarak güncelleme çalışmalarımız devam etmektedir. Birim olarak, üniversitede yürütülecek uluslararası faaliyetleri Üniversitemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda planlama ve yönlendirmeye devam edilmektedir.

Mevlana Değişim Programı hem öğrenci hem öğretim elemanı değişim programı olduğundan, program duyurularak ve bilgilendirme toplantıları düzenleyerek daha fazla öğrencimizin ve öğretim elemanımızın bu programdan faydalanması amaçlanmaktadır. Anlaşmalı olduğumuz ülkelere gelen

veya gelecek olan öğrenci ve öğretim elemanlarını karşılayarak ve organizasyonları yaparak, üniversitemizi en iyi şekilde temsil etmeye devam edilmektedir.

Farabi Değişim Programı Kurum Koordinatörlüğü

Çankırı Karatekin Üniversitesi Farabi Kurum Koordinatörlüğü, Farabi Değişim Programı'nın aktif bir şekilde uygulanmasını, verimli ve sürekli olmasını sağlayarak Türkiye'nin her yerinden bu program kapsamında gelen öğrencilere, yeni bir eğitim-öğretim ortamıyla sosyal ve kültürel gelişimlerine ve farklı bir akademik ortam ile kariyerlerine olumlu katkı sağlamayı kendine misyon edinmiştir. Farklı yükseköğretim kurumlarıyla gerekli irtibatları kurarak da anlaşmalar imzalamaya devam etmektedir.

Kurumumuzun web sitesini düzenli olarak güncelleme çalışmalarımız devam etmektedir. Birim olarak, üniversitede yürütülecek ulusal faaliyetleri Üniversitemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda planlama ve yönlendirmeye devam edilmektedir.

Farabi Değişim Programı hem öğrenci hem öğretim elemanı değişim programı olduğundan, program duyurularak ve bilgilendirme toplantıları düzenleyerek daha fazla öğrencimizin ve öğretim elemanımızın bu programdan faydalanması amaçlanmaktadır. Anlaşmalı olduğumuz kurumlardan gelen veya gelecek olan öğrenci ve öğretim elemanlarını karşılayarak ve organizasyonları yaparak, üniversitemizi en iyi şekilde temsil etmeye devam edilmektedir.

Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü

Uluslararası İlişkiler Ofisi Başkanlığı olarak, kurum stratejik planı, misyon ve vizyonu ile uyumlu olarak uluslararası arenada, üniversitemizin idari personeli, akademik personeli, öğrencileri ve mezunları kapsayan paydaşlarıyla birlikte rekabet gücünü artırması, yer edinmesi aynı zamanda gerek öğrenci portföyünün yabancı öğrencilerle zenginleştirilmesi gerekse paydaşlarımız aracılığıyla yurtdışında temsil imkânlarının sunularak yurtdışı tanınırlığının, ülkemiz kültür ve değerlerinin tanıtımın en iyi şekilde gerçekleştirilmesi ve uluslararası arenada gerçekleşen gelişmelerin yakından takip edilerek kurum ve paydaşların bilgilendirilmesini amaçlamaktayız.

Bu bağlamda, kurumumuz bünyesindeki ilgili birimler ve kurum dışı mercilerle iletişim kanallarının açık tutularak işbirliği potansiyellerinin belirlenmesi, karşılıklı bilgi ve tecrübelerin paylaşımı, yeni fırsatların araştırılması adına gerekli çalışmalar özenle yürütülmektedir. Bu çabalar yalnızca yeni ikili ilişkilerin teşekkülüyle sınırlı kalmamakta, mevcut ilişkilerin daha ileri seviyelere taşınması ve yaygınlaştırılmasını da kapsamaktadır. Bu çalışmaların altyapısı niteliğinde olan, birim ve

kurum internet sayfalarının yabancı dilde yayına geçmesi, gerekli bilgilendirme ve güncellemelerin yabancı dilde yayınlanarak sürekliliğinin sağlanması, ayrıca uluslararası ziyaretçiler ve öğrencilere yönelik bir rehber olacak basılı yayınların hazırlanması ve güncellenmesi aynı hassasiyet ve özveriyle gerçekleştirilmektedir.

Birim olarak, üniversitede yürütülecek uluslararası faaliyetleri Üniversitemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda planlama ve yönlendirmeye devam etmekteyiz. Öğrencilerimize yurt dışı burs olanaklarının duyurulması ve bilgilendirme toplantılarını da düzenleyerek daha fazla öğrencimizin Fulbright, Jean Monnet ve Japonya Büyükelçiliği bursları gibi burslardan yararlanmalarını sağlamayı hedeflemekteyiz. Ayrıca, ülkemiz ve üniversitemizde yabancı öğrenci sayılarının artırılmasına ve Türkiye Bursları programına yönelik tanıtım faaliyetleri her yıl geliştirilerek sürdürülmektedir. Yabancı ülkelere gelen heyetleri karşılamak ve ziyaret programlarını yaparak, üniversitemizi en iyi şekilde temsil etmeye devam etmekteyiz. Sürekli gelişen ve değişen dünyayı yakından takip ederek üniversitemizi en yüksek standartları yakalayana kadar bu çalışma ve çabalarımız artarak devam edecektir.

Diğer Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz

Ağız ve Diş Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Afrika Ülkeleri İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Uluslararası Güvenlik ve Siyaset Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

Avrupa Birliği Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne

Kamu-Üniversite-Sanayi İşbirliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne

Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne

Yaban Hayatı Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne

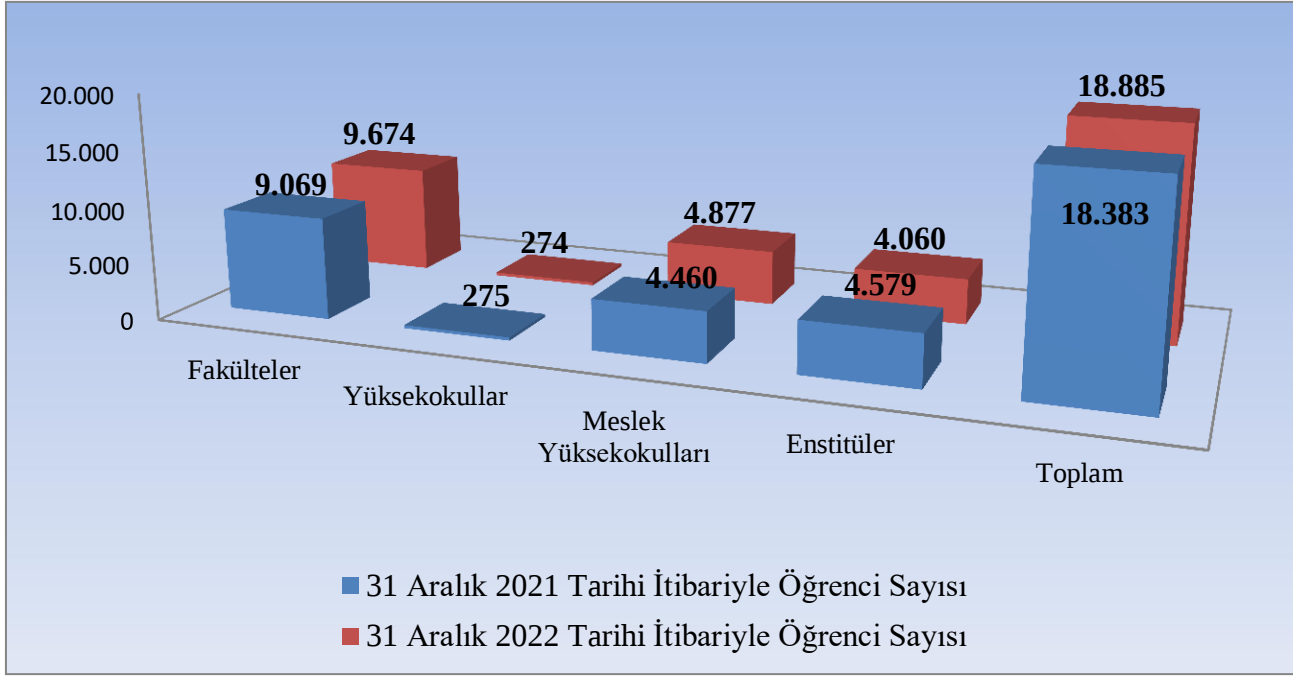
Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne

5.5. Öğrenci Sayılarımız

Üniversitemizin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürdüğü eğitim birimleri; sürdürülen eğitimin niteliği, eğitim alan öğrencilerimizin cinsiyetlerine göre dağılımı ve eğitim birimlerinde öğrenci kontenjanları doluluk oranına göre dağılımları aşağıda detaylı olarak sunulmuştur.

Toplam Öğrenci Sayısı

31 Aralık 2022 tarihi itibarıyla Üniversitemiz bünyesinde yer alan Fakültelerde 9.674, Yüksekokullarda 274, Meslek Yüksekokullarında 4.877 ve Enstitülerde 4.060 olmak üzere toplam 18.885 öğrenci ile eğitim- öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerimizin eğitim birimleri ve yıllar itibarıyla gelişimi aşağıda gösterilmiştir.



Şekil 29. Toplam Öğrenci Sayıları Dağılım Grafiği.

Fakülte Öğrenci Sayıları

Fakültelerimizde eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin fakülte ve cinsiyet bazında dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 23. Fakülte Öğrenci Dağılımı

Fakülte Öğrenci Dağılımı							
Fakülteler	Öğrenci Sayısı						
	Bayan		Bay		Toplam		
	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	Toplam
Edebiyat Fakültesi	1.033	269	628	272	1.661	541	2.202
Fen Fakültesi	273	6	167	3	440	9	449
Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	322	-	279	-	601	-	601

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	554	67	1.019	108	1.573	175	1.748
Mühendislik Fakültesi	169	0	525	3	694	3	697
Orman Fakültesi	103	-	143	-	246	-	246
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1.606	-	383	-	1.989	-	1.989
İslami İlimler Fakültesi	321	227	197	169	518	396	914
Hukuk Fakültesi	343	-	285	-	628	-	628
Diş Hekimliği Fakültesi	111	-	89	-	200	-	200
TOPLAM	4.835	569	3.715	555	8.550	1.124	9.674

Enstitü Öğrenci Sayıları

Üniversitemiz bünyesinde yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim veren 4 enstitümüz bulunmaktadır. Enstitülerimizde eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin enstitü ve cinsiyet bazında dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 24. Enstitü Öğrenci Dağılımı

Enstitü Öğrenci Dağılımı			
Enstitüler	Öğrenci Sayısı		
	Bayan	Bay	Toplam
Fen Bilimleri Enstitüsü	540	919	1.459
Güzel Sanatlar Enstitüsü	113	75	188
Sosyal Bilimler Enstitüsü	782	1.014	1.796
Türkiyat Enstitüsü	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	336	281	617
Toplam	1771	2289	4.060

Yüksekokul Öğrenci Sayıları

Yüksekokullarımızda eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin yüksekokul ve cinsiyet bazında dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 25. Yüksekokul Öğrenci Dağılımı

Yüksekokul Öğrenci Dağılımı							
Yüksekokullar	Öğrenci Sayısı						
	Bayan		Bay		Toplam		
	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	Toplam
Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu	105	-	169	-	274	-	274
TOPLAM	105	-	169	-	274	-	274

Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları

Meslek yüksekokullarımızda eğitim-öğretim gören öğrencilerimizin meslek yüksekokulu ve cinsiyet bazında dağılımı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 26. Meslek Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı

Meslek Yüksekokulu Öğrenci Dağılımı							
Meslek Yüksekokulları	Öğrenci Sayısı						
	Bayan		Bay		Toplam		
	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	N.Ö.	İ.Ö.	Toplam
Eldivan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	627	256	283	91	910	617	1.257
Gıda ve Tarım Meslek Yüksekokulu	12	-	52	-	64	0	64
Meslek Yüksekokulu	579	13	1.650	94	2.229	107	2.336
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	147	76	393	250	540	326	866
Çerkeş Meslek Yüksekokulu	78	23	51	16	129	39	168
Kurşunlu Adalet MYO	123	-	63	-	186	-	186
Toplam	1.566	368	2.492	451	4.058	1.089	4.877

Öğrenci Kontenjanları

2022 yılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi kontenjanlarına göre Üniversitemize yerleşen

(özel yetenek sınavı dahil) öğrenci sayı ve oranları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 27. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	Kontenjanı	Kayıt Yaptıran	Boş Kontenjan	Doluluk Oranı (%)
Lisans	2.222	2.118	104	95,32
Ön lisans	1.642	1.640	2	98,88
Toplam	3.864	3.758	106	97,26

5.6. İdari Hizmetler

Üniversitemiz idari teşkilatı 12 idari birimden oluşmaktadır. Anılan birimlere yapılan personel atamaları sonrasında birimlerimiz mevzuat ile kendilerine verilen görevleri özveri ile yerine getirmektedir. Mevcut idari birimlerimiz aşağıda gösterilmiştir:

1. Genel Sekreterlik
2. İç Denetim Birimi
3. Hukuk Müşavirliği
4. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
5. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
6. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
7. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
8. Personel Daire Başkanlığı
9. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
10. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
11. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
12. Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunda; İdarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere; idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller olarak tanımlanmaktadır.

Harcama birimlerinin faaliyetleri sonucu ortaya çıkan gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerine ilişkin mali karar ve işlemlerin, idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, harcama programı, finansman programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluğu ile kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması yönlerinden yapılacak uygulamaların yer aldığı ve 2021 yılında yürütülecek olan Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar, 2021 yılı Harcama İşlemleri Genelgesi ile belirlenmiş ve söz konusu Harcama İşlemleri Genelgesi'nin tüm birimlere dağıtımı ve yıl içinde etkin olarak uygulanması sağlanmıştır.

Ayrıca İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ile İç Kontrol Koordinasyon Grubu çalışmalarının koordinasyonu, birim risk koordinatörleri çalışma grubu ve sekreteryaya hizmetlerinin yerine getirilmesi hizmetleri sağlanması ile kurum içi ve dışı iletişimin sağlanması çalışmaları yürütülmüştür.

İç Denetim

İç Denetim raporlarında belirtilen tespit ve öneriler ile ilgili olarak birimlerce eylem planına bağlanan konuların izlenmesi, ilgili iç denetçiler tarafından yapılmaktadır.

II. AMAÇ VE HEDEFLER



Şekil 30. Üniversitemiz Mezuniyet Töreninden Bir Kesit.



Şekil 31. Üniversitemiz Spor Etkinliklerinden Bir Kesit.

II-AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Üniversitemizin 2022-2026 dönemini kapsayan Stratejik Planı; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanun'unun 9'uncu maddesi uyarınca hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri ile Stratejik Plan Hazırlama rehberine uygun olarak hazırlanıp onaylanmıştır. 2022-2026 dönemi Stratejik Planı ile Üniversitemizin belirlediği temel amaç ve hedefler aşağıda belirtilmiş olup Stratejik Planımızın gerçekleşme durumunu gösteren bilgilere ve 2022 yılı Performans Programı gerçekleştirmelerine ilişkin tabloya ilerleyen başlıklarda yer verilmiştir.

Ayrıca 2022-2026 dönemi içerisinde Üniversitemiz birimlerinin faaliyetlerini Stratejik Plan doğrultusunda sürdürmeleri, stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirleri almaları, hazırlayacakları birim faaliyet raporlarını da belirtilen amaç ve hedefler doğrultusunda hazırlamaları için gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.

AMAÇ 1:

Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim Öğretim Faaliyeti Sunmak.

S.H 1.1: Eğitim öğretimin niteliğini geliştirmek.

S.H. 1.2: Eğitim ve öğretimde nitelik ve çeşitliliğin artmasını sağlamak üzere dijital dönüşüm ve entegrasyon çalışmalarını desteklemek

SH 1.3: Öğrencilere yönelik uluslararasılaşma imkânlarını arttırmak.

SH 1.4: Sosyal aktivite imkânlarının sayısını arttırmak.

SH 1.5: Üniversite öğrencilerinin girişimcilik kabiliyetlerini arttırmak.

AMAÇ 2:

Nitelikli Araştırma Geliştirme Faaliyetleri Sunmak.

SH 2.1:Araştırmada fiziki ve teknik altyapıyı geliştirmek ve araştırmacı hareketliliğini artırmak,

SH 2.2:Dijital yerliler ve dijital göçmenler arasındaki farkı kapatacak altyapıları geliştirmek.

SH 2.3:ÇAKÜ adresli yayın sayısını arttırmak.

SH 2.4:Bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak.

SH 2.5:Kütüphane imkânlarını iyileştirmek.

AMAÇ 3:

Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi

SH 3.1: Üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırma merkezlerinin faaliyetlerini ve sayılarını arttırmak,

SH 3.2: Üniversitede üretilen bilgiyi toplumla paylaşmak.

SH 3.3: Kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik etkinlikler düzenlemek.

SH 3.4: Sportif etkinliklerin tür ve sayısını arttırmak.

SH 3.5: Toplum Sağlığı yararına etkinlikler düzenlemek.

AMAÇ 4:

Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratın Girişimcilik Faaliyeti Sunmak.

SH 4.1: Kamu-Üniversite-Sanayi işbirliği güçlendirilerek bölgesel inovasyon ekosistemini desteklemek.

SH 4.2: Teknolojik ve sosyal inovasyon girişimlerini desteklemek.

SH 4.3: Üniversite kaynaklı toplam FMH başvuru/tescil sayısını arttırmak.

SH 4.4: Ekolojik inovasyon farkındalığını arttırıcı faaliyetler yapmak.

AMAÇ 5:

Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyecek Yönetimsel Faaliyetlerin Sunulması.

SH 5.1: Kurum kimlik anlayışını güçlendirmek.

SH 5.2: Hizmet kalitesi ve kalite yönetim sistemi uygulamalarının niteliğini arttırmak.

SH 5.3: Bilişim sistemlerinin (UBIS,EBYS vb.) kalitesini ve kapasitesini arttırmak.

SH 5.4: Yerleşkelerin altyapı olanaklarını ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.

SH 5.5: Merkez bütçe içi ve dışı gelirleri artırmak.

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Temel Politikamız

Ülkenin kalkınmasına katkı sağlayacak yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, mesleki yeterliliğe sahip, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle donatılmış, yeni bilgiler üreten, uygulayan ve yayan bireyler yetiştirmeyi hedeflemiş olan Üniversitemiz; eğitim, öğretim, araştırma ve uygulama da sürekli iyileşme ve gelişmeyi temel politika olarak benimsemiştir.

Önceliklerimiz

- Öncü Araştırma Odaklılık
- Yerel, Bölgesel, Ülke ve Evrensel Sorunlara Duyarlı
- Toplumsal Katkı Yönelimi
- Paydaş Gelişimi Odaklı
- Yenilikçi ve Yaratıcı Girişimcilik
- Etik Değerlere Bağlı
- Güvenilir ve Şeffaf olmak
- Engelsiz bir üniversite olmak



Şekil 32. Üniversitemiz Etkinliklerinden Bir Kesit.



Şekil 33. Üniversitemiz Bahar Şenliği Konserinden Bir Kesit

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 28. Program ve Alt Program Bazında Yıllık Bütçe Gerçekleşmeleri

ALTPROGRAM	FAALİYET	KBÖ	EKLENEN	DÜŞÜLEN	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	KALAN
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9003- Bilgi Teknolojilerine Yönelik Faaliyetler	4.070.000,00	5.166.005,00	122.869,85	9.113.135,15	6.638.457,03	2.470.257,32
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9006- Genel Destek Hizmetleri	15.294.000,00	7.569.722,21	2.030.239,50	20.833.482,71	20.635.986,10	144.241,00
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9002- İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler	5.279.000,00	3.177.915,00	249.782,41	8.207.132,59	8.111.120,44	93.317,88
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9004- İnşaat ve Yapı İşlerinin Yürütülmesi	3.584.000,00	2.074.583,81	0,00	5.658.583,81	5.459.847,69	193.453,56
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9000- Özel Kalem Hizmetleri	675.000,00	238.950,00	828.950,00	85.000,00	68.118,71	16.881,29
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9001- Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler	1.970.000,00	852.055,00	501.877,25	2.320.177,75	2.262.247,19	48.325,76
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9038- Taşınmaz Mal Gelirleriyle Yürütülecek Hizmetler	45.000,00	0,00	0,00	45.000,00	0,00	0,00
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER	9037- Yükseköğretim de Öğrencilere Yönelik İdari Hizmetler	5.136.000,00	2.086.035,00	1.255.267,07	5.966.767,93	5.943.389,85	6.703,08
901- TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	9010- Hukuki Danışmanlık ve Muhakemat Hizmetleri	904.000,00	403.157,30	238.627,03	1.068.530,27	1.042.893,05	19.637,22
901- TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	9008- İç Denetim	466.000,00	195.895,00	644.895,00	17.000,00	9.440,00	5.560,00

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	744- Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0,00	165.500,00	0,00	165.500,00	147.810,00	17.690,00
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	743- Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri	0,00	310.650,00	0,00	310.650,00	226.650,00	84.000,00
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	765- Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri	4.240.000,00	6.106.168,18	1.747.398,03	8.598.770,15	2.580.275,25	6.016.133,40
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	756- Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim	202.180.000,00	184.884.162,33	27.248.207,69	359.815.954,64	312.538.421,28	47.137.221,47
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	759- Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim	1.680.000,00	1.256.286,51	0,00	2.936.286,51	1.311.705,48	334.656,46
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	761- Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans	0,00	279.239,00	0,00	279.239,00	120.719,64	158.519,36
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	763- Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim	0,00	436.178,00	0,00	436.178,00	326.825,13	109.352,87
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	760- Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları	0,00	84.224,24	807,03	83.417,21	76.973,79	2.822,61
210- ARAŞTIRMA ALTYAPILARI	782- Yükseköğretim Kurumları Araştırma Altyapısı Kurulması ve Geliştirilmesi	1.100.000,00	0,00	0,00	1.100.000,00	1.100.000,00	0,00
241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	769- Yükseköğretim de Barınma Hizmetleri	166.000,00	0,00	0,00	166.000,00	0,00	5.000,00
241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ	770- Yükseköğretim de Beslenme	1.878.000,00	18.652.000,00	0,00	20.530.000,00	13.028.635,29	7.501.364,71

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

YAŞAMI	Hizmetleri						
241-YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	772-Yükseköğretim de Kültür ve Spor Hizmetleri	255.000,00	4.076.000,00	0,00	4.331.000,00	1.421.224,66	2.908.775,34
241-YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	773-Yükseköğretim de Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler	1.298.000,00	5.018.355,00	0,00	6.316.355,00	2.091.302,78	3.226.957,22
241-YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI	771-Yükseköğretim de Sağlık Hizmetleri	22.000,00	0,00	0,00	22.000,00	0,00	1.000,00
178-YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	749-Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri	408.000,00	1.156.222,02	0,00	1.564.222,02	1.462.334,00	16.888,02

Yıllar İtibariyle Bütçe Gerçekleşmeleri

Üniversitemiz kullanımına tahsis edilen bütçe gelirleri ile bütçe giderlerinin 2021 yılı ve 2022 yılı itibarıyla dağılımı ve kullanım tutarları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 29. 2021 yılı ile 2022 yılı Yıllık Bütçe Gerçekleşmeleri

YILLIK BÜTÇE GERÇEKLEŞMELERİ							
AÇIKLAMA	2021 YILI			2022 YILI			YILLIK DEĞİŞİM ORANI
	YILLIK GERÇEKLEŞME	12 AYLIK GERÇEKLEŞME		YILLIK GERÇEKLEŞME	12 AYLIK GERÇEKLEŞME		%
		GERÇEKLEŞME	%		GERÇEKLEŞME	%	
BÜTÇE GİDERLERİ	195.178.000,00	202.662.442,00	103,83	250.650.000,00	385.326.654,00	153,73	90,13
BÜTÇE GELİRLERİ	195.178.000,00	208.034.939,00	106,59	250.650.000,00	378.925.555,00	151,18	82,15
BÜTÇE DENGESİ	0,00	5.372.497,00		0,00	-13.611.388,00		

Tablo Açıklamaları;

Üniversitemiz 2021 yılı on iki aylık dönemde gelir-gider farkı 5.372.497,00 TL olurken 2022 yılı aynı dönemde -13.611.388,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

2021 yılı on iki aylık dönemde bütçe giderleri 202.662.442,00 TL olarak gerçekleşmiş, 2022 yılı aynı dönemde % 90,13 oranında artarak 385.326.654,00 TL olmuştur.

2021 yılı on iki aylık dönemde 208.034.939,00 olarak gerçekleşen bütçe gelirleri, 2022 yılının aynı döneminde % 82,15 oranında artarak 378.925.555,00 TL olarak gerçekleşmiştir.

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

2022 yılında Üniversitemiz kullanımına tahsis edilen ödeneklerin ekonomik sınıflandırmaya göre gerçekleşme tutarları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 30. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri

YILLIK BÜTÇE GİDER GERÇEKLEŞMELERİ								
AÇIKLAMA		2022 YILI			2022 YILI			YILLIK DEĞİŞİM ORANI
		YILLIK GERÇEKLEŞME	12 AYLIK		YILLIK GERÇEKLEŞME	12 AYLIK		%
			GERÇEKLEŞME	%		GERÇEKLEŞME	%	
01	PERSONEL GİDERLERİ	124.523.000,00	144.063.289,00	115,69	169.520.000,00	253.155.876,00	149,34	75,73
02	SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	18.013.000,00	20.699.566,00	114,91	24.034.000,00	36.008.790,00	149,82	73,96
03	MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	11.855.000,00	15.656.597,00	132,07	13.382.000,00	45.397.282,00	339,24	189,96
05	CARİ TRANSFERLER	3.696.000,00	4.223.100,00	114,26	4.314.000,00	7.058.460,00	163,62	67,14
06	SERMAYE GİDERLERİ	37.091.000,00	18.019.890,00	48,57	39.400.000,00	43.706.246,00	110,93	142,54
TOPLAM		195.178.000,00	202.662.442,00	103,83	250.650.000,00	385.326.654,00	153,73	90,13

Tablo Açıklamaları;

2021 yılı on iki aylık dönemde bütçe giderleri 202.662.442,00 TL olurken 2022 yılının aynı döneminde % 90,13 oranında artarak 385.326.654,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Söz konusu giderlerden,

01 Personel Giderleri; 2022 yılı on iki aylık dönemde 253.155.876,00 TL olmuş ve personel giderleri için 2022 yılı bütçemizde öngörülen 169.520.000,00 TL ödeneğin % 149,34' ü on iki aylık dönemde kullanılmıştır.

02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri; 2022 yılı on iki aylık dönemde 36.008.790,00 TL olmuş ve Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri için 2022 yılı bütçemizde öngörülen 24.034.000,00 TL ödeneğin % 149,82' si on iki aylık dönemde kullanılmıştır.

03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri; 2022 yılı on iki aylık dönemde 45.397.282,00 TL olmuş, Mal ve Hizmet Alım Giderleri için 2022 yılı bütçemizde öngörülen 13.382.000,00 TL ödeneğin % 339,24' ü on iki aylık dönemde kullanılmıştır.

05 Cari Transferler; 2022 yılı on iki aylık dönemde 7.058.460,00 TL olmuş ve Cari Transferler için 2022 yılı bütçemizde öngörülen 4.314.000,00 TL ödeneğin % 163,62'si on iki aylık dönemde kullanılmıştır.

06 Sermaye Giderleri; 2022 yılı on iki aylık dönemde 43.706.246,00 TL olmuş ve Sermaye Giderleri için 2022 yılı bütçemizde öngörülen 39.400.000,00 TL ödeneğin % 110,93' ü on iki aylık dönemde kullanılmıştır.

Üniversitemiz Gelir Tablosu

Üniversitemiz tarafından 2022 yılında tahsili gerçekleştirilen gelirlerin gelir kodları ekonomik sınıflandırmanın dördüncü düzeyi itibarıyla aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 31. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Bütçe Gelirleri

2022 YILI GELİR CETVELİ		
GELİR EKONOMİK KOD	PLANLANAN GELİR	GERÇEKLEŞEN
03.1.1.01	21.000,00	50,00
03.1.2.03	6.000,00	1.540,46
03.1.2.10	0,00	80.049,59
03.1.2.29	323.000,00	10.942.291,53
03.1.2.31	1.867.000,00	627.643,95
03.1.2.32	0,00	118.918,84
03.1.2.33	0,00	1.251.706,81
03.1.2.34	65.000,00	10.845.760,90
03.1.2.35	12.000,00	0,00
03.1.2.36	0,00	201.500,00
03.1.2.38	99.000,00	0,00
03.1.2.45	0,00	368.029,75
03.1.2.99	917.000,00	2.437.802,15
03.5.1.01	0,00	2.000.000,00
03.6.1.01	20.000,00	100.123,33
03.6.1.03	55.000,00	0,00
03.6.1.99	25.000,00	196.281,53
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	3.410.000,00	29.171.698,84
04.2.1.01	205.788.000,00	287.619.000,00
04.2.2.01	39.400.000,00	54.346.500,00
04.5.1.13	0,00	386.600,00
Alınan Bağış ve Yardımlar	245.188.000,00	342.352.100,00
05.1.9.01	0,00	3.569,39
05.2.6.16	85.000,00	1.151.095,93
05.3.2.99	6.000,00	64.005,07
05.3.9.99	0,00	313.853,47
05.9.1.01	0,00	701.978,68
05.9.1.06	0,00	302.868,71
05.9.1.19	1.961.000,00	4.318.903,70
05.9.1.99	0,00	541.084,89

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

06.2.9.99	0,00	4.396,27
Diğer Gelirler	2.052.000,00	7.401.756,11
TOPLAM	250.650.000,00	378.925.554,95

Tablo Açıklamaları;

2021 yılı IV. üç aylık dönemde bütçe gelirleri 69.465.126,00 TL olarak gerçekleşmiş, 2022 yılının aynı döneminde % 100,02 oranında artarak 138.946.308,00 TL olarak gerçekleşmiştir. Söz konusu gelirlerden,

03 Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri bütçe gerçekleştirmeleri; 2022 yılı IV. üç aylık dönemde 19.278.670,00 TL olmuş ve Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri bütçe gerçekleştirmeleri için öngörülen 3.410.000,00 TL gelirin % 565,36 ' s ı IV. üç aylık dönemde gerçekleşmiştir.

04 Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler bütçe gerçekleştirmeleri; 2022 yılı IV. üç aylık dönemde 116.171.900,00 TL olmuş ve Alınan Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler bütçe gerçekleştirmeleri için öngörülen 254.188.000,00 TL gelirin % 45,70' i IV. üç aylık dönemde gerçekleşmiştir.

05 Diğer Gelirler bütçe gerçekleştirmeleri; 2022 yılı IV. üç aylık dönemde 3.495.738,00 TL olmuş ve Diğer Gelirler bütçe gerçekleştirmeleri için öngörülen 2.052.000,00 TL gelirin % 170,36' s ı IV. üç aylık dönemde gerçekleşmiştir.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Bilanço Bilgileri: Üniversitemiz 2022 yılı bilanço bilgileri aşağıda gösterilmiştir.

Tablo 32. Üniversitemiz Bilanço Tablosu

AKTİF HESAPLAR			2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
		DÖNEN VARLIKLAR	47.150.048,92	84.414.629,11	137.854.316,65
10		HAZIR DEĞERLER	14.934.883,94	12.884.432,79	22.234.851,60
	102	BANKA HESABI	6.476.941,85	0,00	0,00
	104	PROJE ÖZEL HESABI	8.457.942,09	12.884.432,79	22.234.851,60
12		FAALİYET ALACAKLARI	21.436.468,71	45.748.267,97	88.426.985,00
	120	GELİRLERDEN ALACAKLAR HESABI	21.423.000,00	45.748.000,00	88.426.735,00
	126	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	13.468,71	267,97	250,00
13		KURUM ALACAKLARI	0,00	13.535.292,02	9.035.549,71
	135	TEK HAZİNE KURUMLAR HESABINDAN ALACAKLAR HESABI	0,00	13.535.292,02	9.035.549,71
14		DİĞER ALACAKLAR	1.255.519,13	1.853.106,15	2.811.556,89
	140	KİŞİLERDEN ALACAKLAR HESABI	1.255.519,13	1.853.106,15	2.811.556,89
15		STOKLAR	2.620.356,02	3.171.544,64	4.277.112,44
	150	İLK MADDE VE MALZEME HESABI	2.620.356,02	3.171.544,64	4.277.112,44
16		ÖN ÖDEMELER	6.280.808,68	7.221.985,54	11.068.261,01
	162	BÜTÇE DIŞI AVANS VE KREDİLER HESABI	6.280.808,68	7.221.985,54	11.068.261,01

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

18		GELECEK AYLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLARI	622.012,44	0,00	0,00
	180	GELECEK AYLARA AİT GİDERLER HESABI	622.012,44	0,00	0,00
		DURAN VARLIKLAR	369.640.989,76	391.365.194,84	423.921.192,78
22		FAALİYET ALACAKLARI	17.651,05	5.059,57	5.059,57
	226	VERİLEN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	17.651,05	5.059,57	5.059,57
24		MALİ DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
	241	MAL VE HİZMET ÜRETEK KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	0,00	200.000,00	200.000,00
	242	DÖNER SERMAYELİ KURULUŞLARA YATIRILAN SERMAYELER HESABI	500,00	500,00	500,00
	247	SERMAYE TAAHHÜTLERİ HESABI (-)	-500,00	-200.500,00	-200.500,00
25		MADDİ DURAN VARLIKLAR	369.623.338,71	391.353.379,27	423.904.793,21
	250	ARAZİ VE ARSALAR HESABI	165.388.406,94	165.388.406,94	165.388.406,94
	251	YERALTI VE YERÜSTÜ DÜZENLERİ HESABI	55.463.166,10	55.463.166,10	57.555.631,90
	252	BİNALAR HESABI	140.901.375,08	157.998.554,08	159.672.523,34
	253	TESİS, MAKİNE VE CİHAZLAR HESABI	21.979.859,03	22.945.794,58	27.755.035,27
	254	TAŞITLAR HESABI	2.147.074,20	2.147.074,20	2.147.074,20
	255	DEMİRBAŞLAR HESABI	35.509.378,30	37.905.270,70	40.191.959,52
	257	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-85.371.686,35	-96.022.362,17	-106.007.907,49
	258	YAPILMAKTA OLAN YATIRIMLAR HESABI	33.605.765,41	45.527.474,84	77.202.069,53
26		MADDİ OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
	260	HAKLAR HESABI	3.799.556,00	5.002.455,70	7.173.906,28
	264	ÖZEL MALİYETLER HESABI	461.536,31	461.536,31	1.311.451,79
	268	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR VE DEĞER DÜŞÜKLÜĞÜ KARŞILIĞI HESABI (-)	-4.261.092,31	-5.463.992,01	-8.485.358,07
28		GELECEK YILLARA AİT GİDERLER VE GELİR TAHAKKUKLAR	0,00	6.756,00	11.340,00
	280	GELECEK YILLARA AİT GİDERLER HESABI	0,00	6.756,00	11.340,00
29		DİĞER DURAN VARLIKLAR	0,00	0,00	0,00
	294	ELDEN ÇIKARILACAK STOKLAR VE MADDİ DURAN VARLIKLAR HESABI	121.769,82	121.769,82	121.769,82
	299	BİRİKMİŞ AMORTİSMANLAR HESABI(-)	-121.769,82	-121.769,82	-121.769,82
AKTİF TOPLAMI			416.791.038,68	475.779.823,95	561.775.509,43
PASİF HESAPLAR			2020 YILI	2021 YILI	2022 YILI
		KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	2.189.987,80	3.934.169,57	12.412.380,57
32		FAALİYET BORÇLARI	100.234,91	911.957,44	6.210.275,45
	320	BÜTÇE EMANETLERİ HESABI	100.234,91	911.957,44	6.210.275,45
33		EMANET YABANCI KAYNAKLAR	351.004,54	367.768,47	494.760,15

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

	330	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	250.705,45	326.149,49	408.559,70
	333	EMANETLER HESABI	100.299,09	41.618,98	86.200,45
36		ÖDENECEK DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER	1.710.353,59	2.616.398,56	5.707.344,97
	360	ÖDENECEK VERGİ VE FONLAR HESABI	1.299.336,16	1.635.028,29	4.017.804,48
	361	ÖDENECEK SOSYAL GÜVENLİK KESİNTİLERİ HESABI	76.069,71	572.028,87	1.587.448,00
	362	FONLAR VEYA DİĞER KAMU İDARELERİ ADINA YAPILAN TAHSİLAT HESABI	2.478,44	50.141,01	102.092,49
	368	VADESİ GEÇMİŞ, ERTELENMİŞ VEYA TAKSİTLENDİRİLMİŞ VERGİ VE DİĞER YÜKÜMLÜLÜKLER HESABI	332.469,28	359.200,39	0,00
38		GELECEK AYLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	28.394,76	38.045,10	0,00
	380	GELECEK AYLARA AİT GELİRLER HESABI	28.394,76	38.045,10	0,00
		UZUN VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	10.391.200,84	16.302.123,36	47.225.081,05
43		DİĞER BORÇLAR	520.115,43	382.625,47	1.205.871,25
	430	ALINAN DEPOZİTO VE TEMİNATLAR HESABI	520.115,43	382.625,47	1.205.871,25
47		BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	9.871.085,41	15.919.497,89	45.941.647,22
	472	KIDEM TAZMİNATI KARŞILIĞI HESABI	9.871.085,41	15.919.497,89	45.941.647,22
48		GELECEK YILLARA AİT GELİRLER VE GİDER TAHAKKUKLARI	0,00	0,00	77.562,58
	480	GELECEK YILLARA AİT GELİRLER HESABI	0,00	0,00	77.562,58
		ÖZ KAYNAKLAR	404.209.850,04	455.543.531,02	502.138.047,81
50		NET DEĞER	356.278.775,29	386.340.363,39	404.700.022,71
	500	NET DEĞER HESABI	356.278.775,29	386.340.363,39	404.700.022,71
51		DEĞER HAREKETLERİ	2.902,80	27.237,97	42.119,09
	519	DEĞER HAREKETLERİ SONUÇ HESABI	2.902,80	27.237,97	42.119,09
57		GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI	288.951.135,57	446.251.488,13	659.016.981,93
	570	GEÇMİŞ YILLAR OLUMLU FAALİYET SONUÇLARI HESABI	288.951.135,57	446.251.488,13	659.016.981,93
58		GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI	-259.017.688,20	-411.294.523,28	-607.095.616,55
	580	GEÇMİŞ YILLAR OLUMSUZ FAALİYET SONUÇLARI HESABI (-)	-259.017.688,20	-411.294.523,28	-607.095.616,55
59		DÖNEM FAALİYET SONUÇLARI	17.994.724,58	34.218.964,81	45.474.540,63
	590	DÖNEM OLUMLU FAALİYET SONUCU HESABI	17.994.724,58	34.218.964,81	45.474.540,63
PASİF TOPLAMI			416.791.038,68	475.779.823,95	561.775.509,43
BİLANÇO DİPNOTLARI				2021 YILI	2022 YILI
910	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI HESABI			5.205.528,60	6.281.053,60
911	ALINAN TEMİNAT MEKTUPLARI EMANETLERİ HESABI			5.205.528,60	6.281.053,60

920	GİDER TAAHHÜTLERİ HESABI	43.335.178,66	45.551.953,43
921	GİDER TAAHHÜTLERİ KARŞILIĞI HESABI	43.335.178,66	45.551.953,43
948	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAKLAR HESABI	2.914.754,23	6.542.690,11
949	BAŞKA BİRİMLER ADINA İZLENEN ALACAK EMANETLERİ HESABI	2.914.754,23	6.542.690,11
962	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI BİLİMSEL PROJELER HESABI	1.750.042,62	2.622.839,42
963	BİLİMSEL PROJELER KARŞILIĞI HESABI	1.750.042,62	2.622.839,42
990	KİRAYA VERİLEN, İRTİFAK HAKKI TESİS EDİLEN MADDİ DURAN VARLIKLARIN KAYITLI DEĞERLERİ HESABI	470.667,32	2.164.628,76
993	MADDİ DURAN VARLIKLARIN KİRA VE İRTİFAK HAKKIGELİRLERİ HESABI	21.200,00	77.921,92
999	DİĞER NAZIM HESAPLAR KARŞILIĞI HESABI	491.867,32	2.242.550,68

3- Mali Denetim Sonuçları

İç Denetim

A) Program Dönemi Faaliyet ve Performans Bilgileri

Denetim Programı Gerçekleşme Durumu

2022 yılı İç Denetim Programı çerçevesinde; Hukuk Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu, Çerkeş Meslek Yüksekokulunun 2021 yılı Maaş Ödeme İşlemlerinin Sistem ve Uygunluk Denetimleri ile Bilgi ve İletişim Güvenliği Denetimi yapılmış olup aşağıda tablo halinde gösterilmiştir.

2022 Yılında Düzenlenen Denetim Raporları

Tablo 33: 2022 Yılında Düzenlenen Denetim Raporu

Sıra No	Raporun Konusu	Raporu Düzenleyen İç Denetçi
1	Hukuk Fakültesinin 2021 yılı Maaş Ödeme İşlemlerinin Sistem ve Uygunluk Denetimi	Yücel BEŞYAPRAK Emre Can KURUMAHMUTOĞLU
2	İslami İlimler Fakültesinin 2021 yılı Maaş Ödeme İşlemlerinin Sistem ve Uygunluk Denetimi	Yücel BEŞYAPRAK Emre Can KURUMAHMUTOĞLU
3	Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulunun 2021 yılı Maaş Ödeme İşlemlerinin Sistem ve Uygunluk Denetimi	Yücel BEŞYAPRAK Emre Can KURUMAHMUTOĞLU
4	Çerkeş Meslek Yüksekokulunun 2021 yılı Maaş Ödeme İşlemlerinin Sistem ve Uygunluk Denetimi	Yücel BEŞYAPRAK Emre Can KURUMAHMUTOĞLU

5	Bilgi ve İletişim Güvenliği Denetimi	Yücel BEŞYAPRAK Emre Can KURUMAHMUTOĞLU
---	--------------------------------------	---

2022 Yılı İç Denetim Programı Gerçekleşme Durumu

Tablo 34: 2022 Yılı İç Denetim Programı Gerçekleşme Durumu

Planlanan Denetim Sayısı	Gerçekleşen Denetim Sayısı	Gerçekleşme Oranı (%)
5	5	%100

Tablodan da görüldüğü üzere 2022 Yılı İç Denetim Programı'nda %100 oranında gerçekleşme sağlanmıştır.

2- Program Dışı Denetim ve Danışmanlık Faaliyetleri

2022 yılında, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin 2021 yılı evrak işlemleri ve personel ödeme işlemlerinin sistem ve uygunluk denetimi program dışı denetim faaliyeti olarak gerçekleştirilmiştir.

3- Önem Düzeyi Yüksek Kritik Tespit ve Öneriler

2022 yılında gerçekleştirilen denetimler kapsamında, kritik önem düzeyine sahip tespit ve öneri bulunmamaktadır.

4- Kabul Edilmeyen Bulgular

2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen iç denetim faaliyetleri sırasında kabul edilmeyen bulgu bulunmamaktadır.

5- İzleme Faaliyetleri: Plan Dönemi Uygulanan-Uygulanmayan Öneriler

İç Denetim raporlarında belirtilen tespit ve öneriler ile ilgili olarak birimlerce eylem planına bağlanan konuların izlenmesi, ilgili iç denetçiler tarafından yapılmaktadır. Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin 2018-2020 Yılları Kurs Hizmetleri Sürecinin Sistem ve Uygunluk Denetimi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve Meslek Yüksekokulunun 2018-2020 yılları Taşınır Mal İşlemlerinin Sistem ve Uygunluk Denetimleri, Hukuk Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Ilgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulu, Çerkeş Meslek Yüksekokulunun 2021 yılı Maaş Ödeme İşlemlerinin Sistem ve Uygunluk Denetimleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin 2021 yılı Evrak İşlemleri ve Personel Ödeme İşlemlerinin Sistem ve Uygunluk Denetimi ile ilgili yapılan izleme sonucunda 2021 ve 2022 yıllarında iç denetçilerce düzenlenen denetim raporlarında belirtilen tüm önerilerin yerine

getirildiği anlaşılmış ve sonuçlar aşağıda gösterilmiştir. Bilgi ve İletişim Güvenliği Denetimi ile ilgili izleme faaliyeti 2023 yılında yapılacağından aşağıdaki tabloya eklenmemiştir.

Tablo 35: 2022 Yılı İç Denetim Programı Denetim Konusu ve Bulgu Durumu

Denetim Konusu	Bulguların Sayısı	Bulguların Durumu		
		Tamamlanan	Tamamlanmayan	
			Ek Süre Verilen	Riski Üstlenilen
Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2018-2020 Yılları Kurs Hizmetleri Sürecinin Sistem ve Uygunluk Denetimi	2	2	-	-
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2018-2020 yılları Taşınır Mal İşlemlerinin Sistem ve Uygunluk Denetimi	4	4	-	-
Meslek Yüksekokulu 2018-2020 yılları Taşınır Mal İşlemlerinin Sistem ve Uygunluk Denetimi	2	2	-	-
Hukuk Fakültesinin 2021 yılı Maaş Ödeme İşlemlerinin Sistem ve Uygunluk Denetimi	3	3	-	-
İslami İlimler Fakültesinin 2021 yılı Maaş Ödeme İşlemlerinin Sistem ve Uygunluk Denetimi	3	3	-	-
İlgaz Turizm ve Otelcilik Yüksekokulunun 2021 yılı Maaş Ödeme İşlemlerinin Sistem ve Uygunluk Denetimi	1	1	-	-
Çerkeş Meslek Yüksekokulunun 2021 yılı Maaş Ödeme İşlemlerinin Sistem ve Uygunluk Denetimi	1	1	-	-
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin 2021 yılı Evrak İşlemleri ve Personel Ödeme İşlemlerinin Sistem ve Uygunluk Denetimi	6	6	-	-

B) Plan Dönemi Faaliyet ve Performans Bilgileri**1- Denetim Planı Gerçekleşme Durumu****2022-2024 Dönemi Denetim Planı Gerçekleşme Durumu**

Tablo 36: 2021-2023 Denetim Planı Gerçekleşme Durumu

Planlanan Denetim Sayısı	Gerçekleşen Denetim Sayısı	Gerçekleşme Oranı (%)
86	6	% 6,98

Tablodan da görüldüğü üzere 2022-2024 Dönemi İç Denetim Planı'nda 2022 yılı için % 6,98 oranında gerçekleşme sağlanmış olup, anılan planda ortaya çıkan sapma ise mevcut iç denetçi kaynağı göz önünde bulundurularak orta ve düşük risk düzeyine sahip denetim alanlarının 2022 yılı İç Denetim Programı kapsamına dâhil edilmemesinden kaynaklanmaktadır.

2- Denetim Evreni: Denetlenen-Denetlenmeyen Alanlar ve Planlamaya İlişkin Değerlendirme

2022-2024 Dönemi İç Denetim Planında, 2022 yılı kapsamında 86 adet denetim alanı bulunmakta olup, bunlardan 6 tanesi denetlenmiştir. Anılan plan döneminin 2022 yılında yer alan tüm denetim alanlarının denetlenememesi; İç Denetim Biriminde mevcut iki iç denetçi kaynağının göz önünde bulundurularak, orta ve düşük risk düzeyine sahip denetim alanlarının 2022 yılı İç Denetim Programı kapsamına dâhil edilmemesinden kaynaklanmaktadır.

Denetim planlarına “yüksek”, “orta” ve “düşük” risk düzeyine sahip denetim alanları dâhil edilmektedir. Denetim evreninde olup denetlenmeyen süreç ve alanların denetimine üst yöneticinin görüşleri de dikkate alınarak devam edilecektir.

C) Kalite Güvence ve Geliştirme Programı Uygulama Sonuçları**1- İç Değerlendirme Sonuçları**

İç Denetim Koordinasyon Kurulu tarafından yürürlüğe konulan İç Denetim Kalite Güvence ve Geliştirme Programına uygun olarak Üniversitemiz İç Denetim Birimi Kalite Güvence ve Geliştirme Programı hazırlama çalışmalarına devam edilmektedir. İç denetçiler, 2022 yılı içerisinde faaliyetlerini; İç Denetimin Tanımı, Kamu İç Denetim Standartları ve Kamu İç Denetçileri Meslek Ahlak Kuralları ile uyumlu olarak yürütmüşlerdir. İç değerlendirme mekanizmasının sürekli izleme bileşeni kapsamında;

- Denetim görevlerinin planlanması,
- Denetim görevlerinin yürütülmesinde uygulanan standart iş adımları,
- Saha çalışması öncesinde görev iş programının gözden geçirilmesi,
- Her türlü çalışma kâğıtlarına ve referanslamaya ilişkin belirlenmiş prosedürler,
- Denetlenen birimlerden alınan geri bildirimler,
- Denetim raporlarının gözden geçirilmesi,

araçlarından yararlanılarak, Üniversitemizde yürütülen iç denetim faaliyetinin her bir görev kapsamında kaliteyi sağlamak üzere etkin bir şekilde işlediğine dair güvence sağlanmaktadır.

2- Dış Değerlendirme Sonuçları

İç Denetim Birimimiz 2022 yılında dış değerlendirmeye tabi tutulmamıştır.

3- Performans Göstergeleri ve Gerçekleşme Durumu

Üniversitemiz İç Denetim Birimi Kalite Güvence ve Geliştirme Programı yürürlüğe konulmasından sonraki dönemde ilgili yıl faaliyetleri, belirlenecek performans kriterlerine göre değerlendirilecektir.

Sayıştay Denetimi

2021 Mali Yılına ilişkin Sayıştay Denetimine tabi tutulan Üniversitemiz hakkında 2021 yılı için düzenlilik denetim bulguları ile performans denetim bulguları tespit aşamasında olduğu için Sayıştay Denetim Raporu henüz Üniversitemize gönderilmemiştir.

B. Performans Bilgileri

1. Program, Alt Program ve Faaliyet Bilgileri

Program Adı: Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik

Alt Program Adı: Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme

Çankırı Karatekin Üniversitesi, deneyimli personelinin bilgi ve tecrübeleri ile ileri teknolojiyi birleştirerek, bilim ve teknolojinin gelişmesini ve dünya standartlarını yakalayabilmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, ulusal ve uluslararası iş birliğinin kuvvetlenmesine ve böylece ülkemizin rekabet gücünün arttırılmasına, kalkınmasının hızlandırılmasına ve insan yaşam kalitesinin

iyileştirilmesine katkıda bulunan projelere önderlik eden ve destek olan araştırmalara destek olmayı, bilimsel ve etik kurallara bağlı kalarak hizmet kalitesini en üst seviyede tutmayı amaçlamaktadır.

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretim Kurumları Temel Araştırma Hizmetleri: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunun 12. maddesi kapsamında yürütülen faaliyetlerdir. Üniversitemiz bünyesinde kurulan merkezi araştırma laboratuvarının alt yapısının geliştirilmesi.

Yükseköğretim Kurumlarının Bilimsel Araştırma Projeleri: TÜBİTAK kapsamında yürütülen projelerin tabi oldukları tüm kanun, kanun hükmünde kararnameler ve yönetmelikler kapsamında yürütülen faaliyetlerdir. ÇAKÜ’de ulusal ve küresel sorunlara odaklanan çok disiplinli alanlarda uluslararası düzeyde bilime ve topluma yenilikçi ve nitelikli katkı sağlamak üzere bilimsel araştırma projeleri desteklenecektir.

Alt Program Adı: Araştırma Altyapıları

Çankırı Karatekin Üniversitesi, deneyimli personeli ve nitelikli laboratuvar olanakları ile multidisipliner araştırmaların merkezi bir organizasyonda gerçekleştirilmesi amacını taşımaktadır. Ayrıca, 3.000 m2 kapalı alana sahip Merkezi Araştırma Laboratuvarı ile araştırmacıların verimli bir ortamda çalışmalarını destekleyerek üniversitedeki bilimsel faaliyetlerin kalitesini artırmayı, Üniversitelerin, diğer kamu kurumlarının ve sanayinin analiz ihtiyaçlarını güvenilirlik ilkesine bağlı kalarak hızla gerçekleştirmeyi, İlimizin ve bölgenin AR-GE ihtiyacını karşılamayı, özel sektör ve kamuya danışmanlık yapmayı, bölge potansiyelini ortaya çıkarıp değerlendirerek il, bölge ve ülke ekonomisine katkı sağlayan bir merkez olmayı hedeflemektedir.

Program Adı: Hayat Boyu Öğrenme

Alt Program Adı: Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri

ÇAKÜ Dil Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde yabancı dil kursları ile beraber sayıları binleri geçen uluslararası öğrencilere yönelik Türkçe (TÖMER) kursları açılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde öğrencilerimize yönelik kariyer planlama ve hedeflerini belirleme konularında yardımcı olmak üzere kariyer merkezi kurulması da planlanmaktadır. Uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında yürütülen anlaşma sayısı artırılmaktadır. Bologna sürecine uyum kapsamında gereken çalışmalar ilgili komisyonca yürütülmektedir.

Alt Program Hedefi: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması.

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Toplum Hizmetine Sunulan Eğitim Programları, Kurs ve Seminerler: Ulusal veya uluslararası düzeyde nitelikli iş gücü yetiştirmek ve bireylerin kişisel gelişimlerini arttırmak için uygulamaya yönelik eğitime özel önem vererek mikro düzeyde işletmelerin, makro anlamda ülkemizin rekabet gücünü arttırmak, insanımızın mevcut kültürüne olumlu katkılarda bulunmak için farklı formatlarda etkinlikler ile birçok disiplini bir araya getirerek oluşturulan sertifikasyon programlarıyla kişisel gelişim yanında mesleki gelişime de katkı sağlayacak ve bölgenin eğitim seviyesini yükseltmeye yarayacak kurs, seminer, sınav gibi etkinlikler bu faaliyet altında izlenecektir.

Yükseköğretim Kurumları Sosyal Sorumluluk Projeleri: Çankırı Karatekin Üniversitesi Dil Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği kapsamında yürütülen faaliyetler: Ulusal veya uluslararası düzeyde nitelikli iş gücü yetiştirmek ve bireylerin kişisel gelişimlerini arttırmak için uygulamaya yönelik eğitime özel önem vererek mikro düzeyde işletmelerin, makro anlamda ülkemizin rekabet gücünü arttırmak, insanımızın mevcut kültürüne olumlu katkılarda bulunmak için farklı formatlarda etkinlikler ile birçok disiplini bir araya getirerek oluşturulan sertifikasyon programlarıyla kişisel gelişim yanında mesleki gelişime de katkı sağlayacak ve bölgenin eğitim seviyesini yükseltmeye yarayacak kurs, seminer, sınav gibi etkinlikler bu faaliyet altında izlenecektir.

Program Adı: Yükseköğretim

Alt Program Adı: Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim

17.05.2007 tarihli ve 5662 sayılı Kanun ile kurulmuş olan Üniversitemiz, hâlihazırda eğitim ve öğretim faaliyetlerini 10 fakülte, 5 enstitü, 1 yüksekokul ve 6 meslek yüksekokulu ile sürdürmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin desteklenmesi ile geliştirilmesine yönelik olarak kurulmuş bulunan 11 adet uygulama ve araştırma merkezinde de çalışmalar devam etmektedir.

2022-2023 Eğitim-Öğretim döneminde toplam öğrenci sayımız 18.885 olup 4.060 lisansüstü, 9.948 lisans, 4.877 ön lisans öğrencimiz bulunmaktadır.

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Doktora Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri: Enstitülerimiz bünyesinde doktora eğitim alan öğrencilerin kurum içi ya da kurum dışı kaynaklardan eğitimleri boyunca desteklenmesi dair tüm süreç ve giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

Fen ve Mühendislik Bilimleri Öğrencilerinin Uygulamalı Eğitimi: Üniversitemizde Fen ve Mühendislik alanında eğitim gören öğrencilere yönelik olarak laboratuvar ortamında yürütülen faaliyetler ile mesleki bilgi ve becerilerinin gelişimini sağlamaya yönelik olarak yapılan teknik gezileri kapsamaktadır.

Lisans Öğrencilerine Yönelik Burs Hizmetleri: Lisans öğrencilerine 2547 Sayılı Kanun kapsamında verilen beslenme ve barınma bursları bu faaliyet alanında izlenecektir.

Yabancı Uyruklu Öğrenci Programı Kapsamında Yürütülen Hizmetler: 2547 sayılı Kanun kapsamında; Lisans ve lisansüstü seviyede öğrenci olarak üniversitemizde bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin programlara kazandırılmasına dair tanıtım faaliyetleri, kabul, vize süreçleri için gerekli belgelerin sağlanması, geldiklerinde resmi süreçlerinin takibi, ülkeye, şehre ve üniversiteye adaptasyonlarına ve yaşadıkları sıkıntıların giderilmesine dair iş, işlem ve giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

Yükseköğretim Kurumları Bilgi ve Kültürel Kaynaklar ile Sportif Altyapının Geliştirilmesi Hizmetleri: Üniversitemiz personelinin ürettiği makale, kitap, proje gibi bilgi ve sanat eseri, edebi eser gibi kültürel kaynakların geliştirilmesi için gerekli izin, destek ve giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

Yükseköğretim Kurumları Birinci Öğretim: Mevcut ve açılması planlanan tüm lisans ve lisansüstü eğitimlerini birinci öğretim olarak sürdüren öğrencilerimizin aldıkları dersler, laboratuvarlar ve atölye uygulamalarının yüksek kalitede ve başarılı geçmesini sağlamaya yönelik tüm iş, işlem ve giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

Yükseköğretim Kurumları İkinci Öğretim: Mevcut ve açılması planlanan tüm lisans ve lisansüstü eğitimlerini ikinci öğretim olarak sürdüren öğrencilerimizin aldıkları dersler, laboratuvarlar ve atölye uygulamalarının yüksek kalitede ve başarılı geçmesini sağlamaya yönelik tüm iş, işlem ve giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

Yükseköğretim Kurumları Tezsiz Yüksek Lisans: Enstitülerin hizmetleri ile 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 27. maddesine dayanılarak lisansüstü eğitim, öğretim ve sınavlar ile ilgili usul ve esasları uygulanmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Uzaktan Eğitim: 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 44. ve 46 maddelerine dayanılarak hazırlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul Ve Esaslar” çerçevesinde gerekli görüldüğünde tamamen veya kısmen uzaktan eğitim verilmesi, geliştirilmesi ve yükseköğretime uygun modern imkânların sağlanması amaçlanmaktadır.

Yükseköğretim Kurumları Yaz Okulları: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ÇAKÜ Yaz Okulu Yönergesi kapsamında yürütülen faaliyetler kapsamında: Yaz okulumuz her yıl açılmaktadır. Yaz okulunda açılacak dersler ve yaz okulu süreci "Yaz Okulu Komisyonu" tarafından koordine edilmektedir.

Alt Program Adı: Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler

Üniversitemizin vizyonu ve misyonu ile uyumlu yüksek nitelikli öğretim üyesi istihdamı için gerekli atama ve yükselme kriterleri Üniversitemizce belirlenmiş olup YÖK'ün onayı ile YÖK'ün ilgili web sitesinde yayınlanmıştır.

(https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/cankiri_karatekin_kriter.pdf)

Çankırı Karatekin Üniversitesinin ilgili birimlerinde ihtiyaç duyulan öğretim üyesi kadrolarının ilanı Rektörlükçe ilgili kanun ve yönetmeliğe göre yapılır.

Öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve görevde yükseltilmeleri, ilgili mevzuat uyarınca ilanlar yoluyla yapılmaktadır.

Akademisyenlerimizin çalışma alanlarıyla ilgili olarak üniversitemizde araştırma altyapısı geliştirilmektedir. Ayrıca, akademisyenlerimizin ulusal ve uluslararası alanda yürüttükleri projeler desteklenmektedir. Üniversitemiz adına Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı (ÖYP) kapsamında eğitim alan ve akademik kariyer yapan 76 akademik personelimiz bulunmaktadır.

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Araştırma Görevlileri Yurtdışı Araştırma Bursu Hizmetleri: Araştırma görevlilerinin farklı kurum ve kuruluşlardan aldıkları yurtdışı bursları kapsamında izin, mecburi hizmet ve ilgili burs kapsamında yapılan araştırmada gösterilen performansa yönelik süreçler ve giderler bu faaliyet altında izlenecektir.

Öğretim Elemanları Yurtdışı Yabancı Dil Bursu Hizmetleri: Öğretim elemanlarının yabancı dillerini yurtdışında uygulamalı olarak geliştirmelerine yardımcı olmak üzere bilgilendirme, izin ve ilgili tüm giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı ve Yurtdışı Destek Hizmetleri: Doktora öğrencilerimizin ya da doktora sonrası aramıza katılan akademik personelin geliştirilmesine ve yurtdışı

araştırma olanakları yakalamalarını kolaylaştıracak izin, bilgilendirme, mentörlük gibi süreç ve ilgili giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

Alt Program Adı: Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı

Üniversitemiz bünyesinde eğitim gören öğrencilerimizin modern ve ferah bir konaklama ortamına kavuşturulması, sosyal, sportif ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması, aynı zamanda da Ülkemizin ve Üniversitemizin tanıtımına katkıda bulunulması amacıyla öğrencilerimize yönelik aktivitelere büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda, Üniversitemiz bünyesinde 42 adet kulüp ve öğrenci topluluğu faaliyet göstermektedir.

Üniversitemiz bünyesinde eğitim gören ve maddi durumu yetersiz olan öğrencilerimize destek amaçlı 2022 yılı Ağustos ayı itibarıyla 110 kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmıştır.

Engelsiz Üniversite hizmetlerimiz ile engelli öğrencilerin eğitim öğretimleri, sportif katılımları konusunda faaliyetler yürütülmekte olup, yeni kampüs alanımız ve kapalı spor salonumuz buna göre inşa edilmiştir. Uluyazı yerleşkesinde açık spor sahası yapım işinin ihale hazırlıkları devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde çok sayıda spor dalında faaliyet gösterilmektedir. 2022 yılında İhtiyaç sahibi olan 60 öğrencimize yönelik olarak ücretsiz yemek hizmeti verilmektedir. Bundan sonraki yıllarda da imkânlar dâhilinde ekonomik durumu iyi olmayan öğrencilerimize ücretsiz öğle yemeği yardımı yapılmaya devam edilecektir. Doktora öğrencilerimizin ya da doktora sonrası aramıza katılan akademik personelin geliştirilmesine ve yurtdışı araştırma olanakları yakalamalarını kolaylaştıracak izin, bilgilendirme, mentörlük gibi süreç ve ilgili giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

Faaliyetlere İlişkin Açıklamalar:

Yükseköğretimde Beslenme Hizmetleri: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yürütülen faaliyetlerdir. Üniversitemiz bünyesinde bulunan 8 adet yemekhanede öğrencilere sunulan öğle yemeği hizmeti ile ilgili her türlü gider bu faaliyet alanında izlenecektir.

Yükseköğretimde Kültür ve Spor Hizmetleri: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yürütülen faaliyetlerdir. Üniversitemiz yerleşkelerinde yer alan spor tesislerinin bakım, onarım ve diğer ihtiyaçlarına ilişkin giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamına İlişkin Diğer Hizmetler: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yürütülen faaliyetlerdir. Öğrencilere beslenme, spor ve sağlık hizmeti dışında sunulan diğer hizmetler ile ilgili her türlü gider bu faaliyet alanında izlenecektir.

Yükseköğretimde Sağlık Hizmetleri: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yürütülen faaliyetlerdir. Üniversitemiz öğrencilerinin tıbbi ihtiyaçlarının karşılanmasına ilişkin giderler bu faaliyet alanında izlenecektir.

2. Performans Sonuçları

Çankırı Karatekin Üniversitesi performans sonuçlarının değerlendirilmesi tablosu program bütçe sisteminden alınarak aşağıdaki Tabloda 34' de gösterilmiştir.

3. Faaliyet ve Proje Bilgileri

2021 yılında kabul edilerek başlayan ve önceki yıllardan 2021 yılına devreden Bilimsel Araştırma Projeleri Tablo 35'de, Lisansüstü Tez Projeleri tablo 36'da, Doktora projeleri Tablo 37'de TÜBİTAK projeleri ise Tablo 38'de gösterilmiştir.

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Tablo 37: Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Yıl:	2022							
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK							
Alt Programın Adı:	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI							
Alt Program Hedefi:	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere Yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasiteleriningüçlendirilmesi							
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme	
			Yılı	Değeri			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı	Oran	0	0	0	0	0	0

Yıl:	2022							
Programın Adı:	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK							
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME							
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması							
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme	
			Yılı	Değeri			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı
1	Ar-ge'ye harcanan bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	2020	1,3300	0,0100	1,3700	0,0099	0
2	Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	2020	1	5	3	0	0

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

3	Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0
4	Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL	2020	112.550,6000	250.000	242.000	400.975,2000	0
5	Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0
6	BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	2020	62	120	115	88	0
7	Öğretim elemanı başına düşen ar-ge proje sayısı	Sayı	2020	0,0100	0,1520	0,1410	0,2515	0
8	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı	2020	1	8	6	2	0
9	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2020	2	16	14	4	0
10	Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı	2020	311	202	217	417	0

Yıl:	2022							
Programın Adı:	HAYAT BOYU ÖĞRENME							
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ							
Alt Program Hedefi:	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması							
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme	
			Yılı	Değeri			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	2020	4	4	3	16	0
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2020	1.400	400	300	89	0
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	2020	9	2	1	13	0
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	2020	158	400	1.529	0	0
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2020	3	14	19	11	0
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0

Yıl:	2022							
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM							
Alt Programın Adı:	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER							
Alt Program Hedefi:	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi							
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme	
			Yılı	Değeri			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	2020	0,0300	0,1840	0,2060	32	0
2	Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenecek öncelikli alanlarda sağlanan burslardan	Sayı	0	0	0	0	4	0

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

	yararlanan doktora öğrenci sayısı							
3	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısı	Sayı	2020	3	0	1	0	0
4	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	0	0	0	0	2	0

Yıl:	2022							
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM							
Alt Programın Adı:	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM							
Alt Program Hedefi:	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi							
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme	
			Yılı	Değeri			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	2020	85	15	23	18	0
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	57	0	0	0	0
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	2020	85,7800	90	80	82	0
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	74	100	90	80,8000	0
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	69.629	200.000	163.000	167.521	0

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	2020	14,4000	9,3400	9,1500	8,6000	0
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	2020	1.496	15.000	6.000	14.000	0
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	2020	0,1500	0,2060	0,2600	0,1600	0
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	2020	8,3700	1,8500	1,8500	1,6700	0
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	2020	14,5000	9,2900	9,2900	7,9000	0
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	2020	0,4000	0	0	0,0600	0
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2020	0,0200	0,0360	0,0330	54,1900	0
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	65	100	100	0	0
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	2020	76	80	76	86,0300	0
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	0	0	0	0	1	0
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	2020	2	1	1	1	0
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	2020	2	4	2	3	0
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2020	1.323	3.610	3.056	3.164	0
20	Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların	Oran	2020	0,0020	0,0020	0,0010	1,1000	0

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

	toplam mezun sayısına oranı							
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Yıl:	2022							
Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİM							
Alt Programın Adı:	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI							
Alt Program Hedefi:	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi							
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Önceki Dönem Grç		Hedeflenen Gösterge Değeri	Yılsonu Gerçekleşme Tahmini	Gerçekleşme	
			Yılı	Değeri			Yılsonu Değeri	Gerçekleşme Oranı
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	0	0	0	0	0	0
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	2020	1.043	20.000	17.700	36.480	0
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	2020	2,1900	2,1900	2,1900	1,1700	0
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	2020	3	60	43	60	0
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	2020	30	15	11	129	0
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	0	0	0	0	0	0
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	2020	93,3800	13	10,8400	6.914,5000	0
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	0	0	0	0	0	0
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	Oran	2020	0,0100	0,6000	0	0,0300	0

2022 YILI KABUL EDİLEN VE DEVAM EDEN BAP LİSTESİ

Tablo 38. 2022 Yılı Kabul Edilen ve Devam Eden Bireysel Araştırma Projeleri (Bap) Listesi

No	Proje Kodu	Proje Türü	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Dönem	Miktar (TL)	Önceden	Kalan
1	EF200217B49	Bireysel Araştırma Projeleri	İtalyan Asker Luigi Ferdinando Marsigli'nin Raporlarında Osmanlı Devleti (1680-1701)	Dr.Öğr.Üyesi Güner DOĞAN	2017	1.000,00	0,00	1.000,00
2	SBF150219B03	Bireysel Araştırma Projeleri	Cinsel İstismarı Önleme Eğitiminin 4-5 Yaş Grubundaki Çocukların Farkındalık Düzeylerine Etkisi	Doç.Dr. Nazan KAYTEZ	2019	10.768,58	0,00	10.768,58
3	SBF080120B18	Bireysel Araştırma Projeleri	"Çankırı İli Devlet Hastanesinde Vaginitis Tanısı almış Kadınlarda farklı kontraseptif araç kullanımı ile Trichomonas vaginalis,Gardnella vaginalis ve Candida spp. pevalansının Belirlenmesi"	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa TOKAR	2020	10.970,14	150,12	10.820,02
4	SBF080120B17	Bireysel Araştırma Projeleri	Çankırı İli Sosyoekonomik Düzeyi Farklı Anaokullarında Bağırsak Parazitleri ve Enterobius vermicularis prevalansının belirlenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Mustafa TOKAR	2020	10.675,74	150,12	10.525,62
5	OF080120B10	Bireysel Araştırma Projeleri	Ankara-Çankırı Karayolu'nda Yaban Hayatı (Mammalia)-Araç Çarpışmaları Üzerinde Ekolojik Köprülerin Etkinliği	Doç.Dr. Ali Uğur ÖZCAN	2020	9.568,00	4.485,20	1.818,89
6	FF080120B03	Bireysel Araştırma Projeleri	Kök boya (Rubia tinctorum L.) ile pamuk boyamacılığında bio-mordan kaynakları ile verimliliğin geliştirilmesi	Arş.Gör.Dr. Ozan DEVEOĞLU	2020	9.488,38	3.669,80	5.818,58
7	OF080120B15	Bireysel Araştırma Projeleri	ÇAKÜ Orman Fakültesi Araştırma Ormanı Sarıçam Meşcerelerinde Yıllık İbre Dökümü ve Ayrışmanın Belirlenmesi	Doç.Dr. Meriç ÇAKIR	2020	10.993,00	2.500,00	1.000,00
8	FF080120B06	Bireysel Araştırma Projeleri	Farklı Ana Materyallerden Oluşmuş Topraklar Üzerinde Yayılış Gösteren Endemik Acantholimon Caesareum Boiss. & Bal. Türünün Adaptasyonunda Etkili Ekobiyojenetik Özelliklerin İncelenmesi	Doç.Dr. Melda DÖLARSLAN	2020	10.786,69	8.200,00	2.586,69

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

9	FF080120B23	Bireysel Araştırma Projeleri	Elektroegirme Yöntemiyle Biyopolimer/Bornitrür/MFe2O4 Kompozit Liflerinin Hazırlanması ve Kirlili Sullardan İnorganik ve Organik Kirliticiilerin Uzaklaştırılması için Kullanılması-2	Dr.Öğr.Üyesi Ruken Esra DEMİRDÖĞEN	2020	10.999,96	0,00	10.999,96
10	OF100522B01	Bireysel Araştırma Projeleri	Yarı-kurak Bir Alanda Toprak Tuzluluğunun Göstergesi Olan Bitkilerin Belirlenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Ebru GÜL	2020	10.561,38	7.796,80	2.764,58
11	MF080120B19	Bireysel Araştırma Projeleri	Mentes Yöresi Demir Cevherinin Direkt İndirgenme Kinetiğinin Belirlenmesi-2	Dr.Öğr.Üyesi Nesibe DİLMAÇ	2020	10.998,57	10.895,20	103,37
12	SBF080120B38	Bireysel Araştırma Projeleri	Sağlık Bilimlerinde Dijitalleşme	Dr.Öğr.Üyesi Güzin Yasemin TUNÇAY	2020	10.502,00	0,00	10.502,00
13	SBF210621B06	Bireysel Araştırma Projeleri	Çankırı belediyesi hayvan bakım ve rehabilitasyon merkezine gelen köpeklerde köpek leishmaniosisinin hızlı tanı ve moleküler yöntemler ile tespiti edilmesi.	Dr. Öğr. Üyesi Banuçiçek YÜCESAN	2021	14.945,47	12.701,83	2.243,64
14	FF210621B01	Bireysel Araştırma Projeleri	Çankırı belediyesi hayvan bakım ve rehabilitasyon merkezine gelen köpeklerde Hepatozoon canis'in moleküler yöntemlerle tespiti.	Prof.Dr. Özcan ÖZKAN	2021	14.997,46	13.116,92	1.880,54
15	FF210621B07	Bireysel Araştırma Projeleri	Poli (allilizotiyosiyanat-ko-hidroksietilmetakrilat-ko-vinilimidazol)'ün Ağır Metal Adsorpsiyon Kapasitesinin ve Antibakteriyel Özelliklerinin Araştırılması; Sentezi ve Karakterizasyonu.	Arş.Gör.Dr. Fehmi SALTAN	2021	14.994,26	14.595,72	398,54
16	İİF210621B09	Bireysel Araştırma Projeleri	"4-6 Yaş Kur'an Kursu Öğretim Programının CIPP Modeline Göre Değerlendirilmesi"	Dr.Öğr.Üyesi Zeynep YÜKSEL	2021	4.684,00	4.184,99	499,01
17	FF210621B10	Bireysel Araştırma Projeleri	Panik bozuklukta miR-155 ve miR-22 gen varyantlarının hastalığın klinik özellikleri ve hastalık şiddetiyle ilişkisi	Dr.Öğr.Üyesi Haydar KOÇ	2021	14.999,97	0,00	142,47

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

18	EYO210621B11	Bireysel Araştırma Projeleri	Çankırı Tatlıçay ve Acıçay Su ve Sediment Örneklerinde Bazı Organik Kirleticilerin Tespiti	Dr.Öğr.Üyesi İlker ŞİMŞEK	2021	14.997,80	14.308,40	689,4
19	DHF210621B13	Bireysel Araştırma Projeleri	3 Boyutlu Yazıcılar ile Anatomi Kemik Modellerinin Üretilmesi ve Anatomi Eğitimlerinde Değerlendirilmesi	Dr.Öğr.Üyesi Remzi Orkun AKGÜN	2021	14.839,50	11.652,50	3.187,00
20	EYO210621B15	Bireysel Araştırma Projeleri	Çiğ Ve Isıl İşlem Görmüş Sütlerde Bazı Endokrin Bozucu Kimyasalların Araştırılması	Doç.Dr. Özgür KUZUKIRAN	2021	14.997,80	14.089,79	908,01
21	EYO210621B16	Bireysel Araştırma Projeleri	Diyabetli Yaşlılarda Multidisipliner Yaklaşımın Sağlığın Güçlendirilmesi Modeli: Randomize Kontrollü Çalışma	Dr.Öğr.Üyesi Huri Seval GÖNDEREN ÇAKMAK	2021	14.766,28	9.437,22	609,06
22	FF210621B22	Bireysel Araştırma Projeleri	Eremurus spectabilis BIEB (Liliaceae) Bitkisinden Sekonder Metabolitlerin İzolasyonu ve Karakterizasyonu	Arş.Gör.Dr. Serkan KOLDAŞ	2021	14.901,04	7.716,02	16,52
23	FF210621B12	Bireysel Araştırma Projeleri	Klorprifos-etil'in balık hücre hatlarında hücre canlılığı aktivitesi üzerindeki etkileri	Dr.Öğr.Üyesi Pınar ARSLAN	2021	14.973,18	14.969,60	3,58
24	FF210621B21	Bireysel Araştırma Projeleri	Çankırı ilinde yayılış gösteren bazı Gypsophila türlerinin vejetatif parçalarının ışık ve taramalı elektron mikroskopuyla incelenmesi	Doç.Dr. Ayşenur KAYABAŞ	2021	14.952,82	12.719,08	2.233,74
25	MYO210621B02	Bireysel Araştırma Projeleri	Pencere ve Kapı imalatında Kullanılan PVC Malzemelerin İslanabilirlik Davranışları ve Yapısal Karakteristiklerinin İncelenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Musa Faruk ÇAKIR	2021	13.903,00	4.364,82	5.998,18
26	SBF210621B05	Bireysel Araştırma Projeleri	Ebe Ve Hemşireler İçin Dijital Uygulama Eğitimi Materyali Geliştirilmesi	Prof.Dr. Gülcihan YILDIRIM	2021	14.999,99	14.999,00	0,99

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

27	OF210621B18	Bireysel Araştırma Projeleri	Mera topraklarının bazı fiziksel ve kimyasal özellikleri kullanılarak bitkisel çeşitliliğin tahmin edilmesi	Arş.Gör.Dr. Ülkü YILMAZ	2021	14.055,57	11.230,06	2.825,51
28	MF210621B20	Bireysel Araştırma Projeleri	Bor nitrürle takviye edilmiş E-cam lifi/epoksi tabakalı kompozit malzemelerin imalatı ve işlenebilirliğinin araştırılması	Dr.Öğr.Üyesi Sakine KIRATLI	2021	14.664,45	13.247,65	354,8
29	EYO210621B24	Bireysel Araştırma Projeleri	Çankırı ve Yöresinde Yaşayan Ophisops elegans (Tarla Kertenkelesi) Türünde Salmonella spp. İzolasyonu ve İdentifikasyonu	Dr.Öğr.Üyesi Serdal TARHANE	2021	14.866,69	13.256,18	1.610,51
30	EYO210621B03	Bireysel Araştırma Projeleri	Kanser Tedavisi için Bakteriyel Poliester Temeline Dayanan Taşıyıcı Sistemler	Doç.Dr. Ebru KILIÇAY	2021	15.000,00	14.976,40	23,6
31	EYO210621B14	Bireysel Araştırma Projeleri	Yüksek Doz Oral Akut Alkol Alımı ile İndüklenen Organ Hasarında Farklı Dozlarda Borik Asitin Koruyucu Rolünün Araştırılması	Dr.Öğr.Üyesi Ayşegül OĞLAKÇI İLHAN	2021	14.906,76	11.472,48	3.434,28
32	SBF210621B23	Bireysel Araştırma Projeleri	Salgına Dirençli Kent Modeli: Çankırı	Prof.Dr. Azize Serap TUNCER	2021	14.874,20	4.178,82	96,38
33	MF210621B08	Bireysel Araştırma Projeleri	Farklı Safılıkta Grafit Kullanarak Hummers Methodu ile Grafen Oksitin Sentezinin Karakterizasyonu : Çimento Harcında Isı Kapasitesi ve Termal İletkenlik Özelliklerinin İncelenmesi	Öğr.Gör.Dr. Haluk KORUCU	2021	13.721,53	13.583,57	137,96
34	SBF210621B19	Bireysel Araştırma Projeleri	Özgül Öğrenme Güçlüğü Riski Olan 5-6 Yaş Grubundaki Çocuklara Uygulanan Eğitsel Müdahale Programının Etkisinin İncelenmesi	Doç.Dr. Nazan KAYTEZ	2021	14.302,04	0,00	14.302,04
35	SBF210621B17	Bireysel Araştırma Projeleri	Sağlık Turizmi İçin Çankırı Tuz Rehabilitasyon Üniteleri Çalışmalarının Modeldenmesi Projesi	Dr.Öğr.Üyesi Sinan BULUT	2021	14.946,20	1.485,81	119,39
36	OF210621B04	Bireysel Araştırma Projeleri	ÇAKÜ Orman Fakültesi Araştırma Ormanı Aktüel Meşcere Kuruluş Özellikleri ve Silvikültürel Yaklaşımlar	Dr.Öğr.Üyesi Figen ÇAKIR	2021	14.360,96	9.812,48	4.548,48

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

37	KMYO190821B26	Bireysel Araştırma Projeleri	Kısıtlı Sulamada Bakteri Uygulamasının Sera Topraksız Biber Yetiştiriciliğine Etkisi	Prof.Dr. Şebnem KUŞVURAN	2021	14.990,12	0,00	330,77
38	OF190821B25	Bireysel Araştırma Projeleri	Sarıçam (Pinus sylvestris L.) ibre örtüsünde fungal süksesyonun belirlenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Funda OSKAY	2021	14.983,54	14.819,62	163,92
39	OF190821B27	Bireysel Araştırma Projeleri	İstanbul-Atatürk Arboretumundaki Doğal ve Egzotik Bazı Gökmar (Abies spp.) Taksonlarının Dona Dayanıklılıkları	Dr.Öğr.Üyesi Bora İMAL	2021	14.974,06	8.814,52	4.029,52
40	EYO260722B06	Bireysel Araştırma Projeleri	Talasemi Hastalarının Kullanımlarına Yönelik Yeni Bir Diyalizör Membranı Tasarımı	Doç.Dr. Veyis KARAKOÇ	2022	14.931,72	0,00	9,28
41	FF260722B10	Bireysel Araştırma Projeleri	Acacia tortilis Bitkisine Ait meyve Ekstrelerinin Glukoz-6-Fosfat Dehidrogenaz ve 6-Fosfoglukonat Dehidrogenaz Enzimleri Üzerine Etkilerinin İncelenmesi	Öğr.Gör.Dr. Ali Rıza TÜFEKÇİ	2022	14.997,80	0,00	721,4
42	SBF260722B04	Bireysel Araştırma Projeleri	Çankırı İline Ait Endemik Bitkilerden Achillea, Cerasus Ve Salvia Türlerinde Antioksidan, Antibakteriyal Ve Lipit Peroksidasyonu Önleyici Etkisinin Araştırılması	Dr.Öğr.Üyesi Emrah ÇAYLAK	2022	13.087,38	0,00	13.087,38
43	EYO260722B02	Bireysel Araştırma Projeleri	Elektronik Burun Sistemi İçin Yüksek Duyarlılık Nadir Toprak Element Katkılı Algılayıcı Gaz Sensörünün Üretimi Ve Karakterizasyonu	Dr.Öğr.Üyesi Irmak KARADUMAN ER	2022	14.627,28	0,00	1.446,68
44	MF260722B09	Bireysel Araştırma Projeleri	Akıllı paketlemeye yönelik uyarıya duyarlı polimerler kullanılarak hazırlanan filmlerin sentezi ve karakterizasyonu	Dr.Öğr. Üyesi Zehra ÖZBAŞ	2022	14.460,90	0,00	14.460,90
45	FF260722B16	Bireysel Araştırma Projeleri	Cicer Arietinum L. (nohut) Bitkisinin Büyümesi Üzerinde Kahverengi Makroalg Özülerinin Biyogübre Olarak Etkisinin Belirlenmesi	Arş.Gör.Dr. Bircan TAŞKIRAN	2022	14.996,62	0,00	10,62
46	SMYO260722B15	Bireysel Araştırma Projeleri	Kavun (Cucumis melo L.) Bitkisinde LBD Transkripsiyon Faktör Gen Ailesinin Genom Çapında Tanımlanması ve Farklı Dokularda Gen İfade Analizi	Dr.Öğr.Üyesi Ebru DERELLİ TÜFEKÇİ	2022	14.997,96	0,00	0,00

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

47	FF260722B05	Bireysel Araştırma Projeleri	Altaş dönüş hızının Ga2O3 ince filmlerin yapısal ve optiksel özelliklerine etkisinin incelenmesi.	Prof.Dr. Halit ALTUNTAŞ	2022	14.160,00	0,00	2.465,74
48	EYO260722B14	Bireysel Araştırma Projeleri	Zirkonyum (Zr) ve Galyum (Ga) Katkılı Çinko Oksit (ZnO) İnce Filmlerin Optik, Elektriksel ve Gaz Algılama Özelliklerinin İncelenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Sezen TEKİN	2022	14.873,90	0,00	1.770,00
49	FF260722B01	Bireysel Araştırma Projeleri	Karboksilik Asit Bileşiklerinden Metal Komplekslerin Sentezi, Deneysel ve Hesaplamalı Kimya Çalışmaları	Prof.Dr. Çiğdem YÜKSEKTEPE ATAOL	2022	14.999,99	0,00	1,01
50	MF260722B13	Bireysel Araştırma Projeleri	Polimer Kompozit Film Üretimi ve Gıdaların Raf Ömrü Üzerine Etkisi	Doç.Dr. Sezin TUTA ŞİMŞEK	2022	14.997,80	0,00	11.811,80
51	MF260722B11	Bireysel Araştırma Projeleri	Döngü Methodu ile Grafen Oksit ve İndirgenmiş Grafen Oksit Sentezinin Karakterizasyonu	Dr.Öğr.Üyesi Haluk KORUCU	2022	14.875,45	0,00	198,55
52	OF260722B07	Bireysel Araştırma Projeleri	Tuz Stresi Altındaki Sedum Bitkisinin (Sedum album) Stres Parametreleri Üzerine Deniz Yosunu Gübresinin İyileştirici Etkisi	Prof.Dr. Bayram Cemil BİLGİLİ	2022	14.995,40	0,00	3.888,15
53	FF260722B17	Bireysel Araştırma Projeleri	Yeşil Deniz Yosunu Özütlерinin Biyogübre Olarak Helianthus annuus L. Bitkisinin Büyümesi Üzerindeki Potansiyel Etkilerinin Değerlendirilmesi	Arş.Gör.Dr. Mihriban ÖZEN	2022	14.999,99	0,00	603,99
54	GTMO260722B18	Bireysel Araştırma Projeleri	65 Yaş Üstü Bireylerin Evde Bakım Gereksinimleri ve Evde Bakıma İlişkin Tutumlar: Çankırı Örneği	Dr.Öğr.Üyesi Hazal SWEARINGER	2022	13.575,31	0,00	12.829,79
55	MF260722B12	Bireysel Araştırma Projeleri	Sürdürülebilir Kaynaklardan ve Endüstriyel Atıklardan Biyokompozit Malzeme Üretimi ve Karakterizasyonu	Arş.Gör.Dr. Mustafa DAĞ	2022	14.962,40	0,00	4.677,74
56	MF260722B08	Bireysel Araştırma Projeleri	Görüntü İşleme ve Makine Öğrenmesi Tabanlı Yüzey Pürüzlülüğünün Belirlenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Hüseyin GÖKÇE	2022	14.729,94	0,00	33,51
57	MF260722B03	Bireysel Araştırma Projeleri	Sürtünmeli Delik Delmede Takım Malzemesi ve Geometrisinin İncelenmesi	Prof.Dr. İbrahim ÇİFTÇİ	2022	14.915,20	0,00	1.534,00

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

58	MF111122B19	Bireysel Araştırma Projeleri	Pestisit Tayinine Yönelik Kağıt Tabanlı Analiz Platformu Geliştirilmesi	Dr.Öğr.Üyesi Deniz BAŞ	2021	14.959,10	13.473,24	1.485,86
----	-------------	------------------------------	---	------------------------	------	-----------	-----------	----------

2022 YILINDA DEVAM EDEN LİSANSÜSTÜ TEZ PROJELERİ (LTP) LİSTESİ

Tablo 39. LTP Proje Bilgileri

No	Proje Kodu	Proje Türü	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Dönem	Miktar (TL)	Önceden	Kalan
1	EF200217L001	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Osmanlı Arşiv Belgeleri Işığında Gürün'de Ermeniler ve Ermeni Olayları (1890-1914)	Dr.Öğr.Üyesi Türkan POLATCI DEMİRKOL	2017	1.905,25	288,76	1.616,49
2	EF080120L02	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Çankırı'da Mevlid Törenleri Ve İcra Bağlımları	Prof.Dr. Abdulselam ARVAS	2020	10.449,78	2.500,00	7.949,78
3	EF080120L01	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Çankırı'da Geleneksel Halk Hekimliği	Prof.Dr. Abdulselam ARVAS	2020	10.449,36	2.500,00	7.949,36
4	OF080120L06	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Düşük Sıcaklık Stresi Altındaki Kızılçam (Pinus brutia Ten.) Tohumlarının Çimlenme Tepkisi	Dr.Öğr.Üyesi Bora İMAL	2020	10.930,52	9.410,96	1.519,56
5	EF080120L11	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	İsmail Çetişli Hayatı ve Eserleri	Dr.Öğr.Üyesi Serap Aslan COBUTOĞLU	2020	5.433,30	0,00	5.433,30
6	SBF210621L03	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Meme Kanseri Farkındalık Ölçeğinin Geçerlilik ve Güvenilirliği	Doç.Dr. Figen EROL URSAVAŞ	2021	4.920,60	3.540,00	77,88
7	MF210621L04	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Hodan Tohumu (Borago officinalis L.) Yağı Enkapsülasyonu	Dr.Öğr.Üyesi Seda ÖZGEN	2021	14.725,22	14.372,99	352,23

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

8	MF210621L07	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Farklı Periyotlarda Uygulanan Yüksek Sıcaklık-Vakum İşleminin Mantar Kuruma ve Kalite Karakteristikleri Üzerine etkisi	Doç.Dr. Sezin TUTA ŞİMŞEK	2021	14.975,86	11.358,68	3.617,18
9	KYO210621L09	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Biberde (Capsicum annum L.) Nano Silisyum Uygulamasının Tuza Tolerans Üzerindeki Etkisi	Prof.Dr. Şebnem KUŞVURAN	2021	14.439,66	13.158,18	1.281,48
10	MF210621L10	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Xilinx Zedboard Zynq-7000 FPGA Kart ve Arty A7-35T FPGA Geliştirme Kartları Temelli Güç Elektroniği Deneyleri Tasarlama	Dr.Öğr.Üyesi Göksu GÖREL	2021	12.928,30	12.927,80	0,50
11	MF210621L11	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Zn(II) İyonunun Sulu Çözeltilerden Jellandam-Kitosan Kompleks Biyoadsorbantı ile Uzaklaştırılması	Dr.Öğr.Üyesi Zehra ÖZBAŞ	2021	14.964,40	14.547,63	416,77
12	OF210621L12	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Deniz Yosunun Tuzlu Koşullardaki Lavanta (Lavendula officinalis) Bitkisinin Yetiştiriciliğine Etkisi	Dr.Öğr.Üyesi Nuray ÇİÇEK	2021	14.960,86	14.395,40	565,46
13	MF210621L01	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Atık Kızartma Yağından Biyo Yağlayıcı Üretiminin Deneysel Olarak İncelenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Zehra Gülten YALÇIN	2021	14.961,99	7.026,90	3.987,99
14	OF210621L13	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	ÇAKÜ Orman Fakültesi Araştırma ve Uygulama Ormanında Formica rufa L.'nin Envanteri ve Ekolojisi	Doç.Dr. Meriç ÇAKIR	2021	14.856,93	12.812,18	2.044,75
15	MF210621L14	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Isıtlı Ark Boşalım (Gliding Arc Discharge) Soğuk Plazmasının Sofralık Siyah Zeytinlerin Kalite Parametreleri Ve Depolama Stabilitesi Üzerine Etkisi	Prof.Dr. Baran ÖNAL ULUSOY	2021	14.999,19	14.963,58	35,61
16	SBF210621L15	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Tavuklarda Salmonella enfeksiyonunda antimikrobiyel protein düzeylerinin belirlenmesi	Prof.Dr. Tünay Konaş AŞKAR	2021	11.880,00	0,00	11.880,00
17	MF210621L02	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Grafen Oksit/Gümüş Nanoparçacık Nanokompozitlerinin Sentezi ve Optimizasyonu	Doç.Dr. Barış ŞİMŞEK	2021	14.969,23	14.965,39	3,84
18	KYO210621L16	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Çim Karışımının Kuraklığa Toleransı Üzerine Deniz Yosunu Gübrelerinin Etkisi	Prof.Dr. Alpaslan KUŞVURAN	2021	14.904,58	2.436,70	239,36
19	MF210621L17	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Hidrojen Üretimi için Biyokütle ve Kömürün Kimyasal Döngülü Gazlaştırma Prosesinin Benzetimi	Doç.Dr. Ömer Faruk DİLMAÇ	2021	14.903,40	0,00	14.903,40

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

20	OF210621L18	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Farklı Arazi Kullanımlarında İnfiltrasyon hızı ile Bazı Toprak Özellikleri Arasındaki İlişkilerin Değerlendirilmesi	Dr.Öğr.Üyesi Gülay KARAHAN	2021	14.989,62	13.922,72	1.066,90
21	EYO211221L19	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Vücutla Biyouyumlu Nano Taşıyıcı Sistemlerin Tasarlanması ve Biyomedikal Uygulamaları	Doç.Dr. Ebru KILIÇAY	2021	15.000,00	0,00	5.763,12
22	MF211221L21	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Agrega Boyutlarının ve Kimyasal Katkılarının Beton Performansına Etkilerinin İncelenmesi	Prof.Dr. Ender SARIFAKIOĞLU	2021	13.009,50	0,00	13.009,50
23	MF211221L22	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Isıtlı Ark Boşalım (Iab) Plazma Uygulamasının Kayısı Çekirdeğinin Dekontaminasyonu Ve Kalitesi Üzerine Etkisi	Prof.Dr. Baran ÖNAL ULUSOY	2021	14.957,05	0,00	787,89
24	MF211221L23	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Jellan gam içeren yara örtü malzemelerinin sentezi ve karakterizasyonu	Dr.Öğr.Üyesi Zehra ÖZBAŞ	2021	14.908,12	0,00	320,12
25	EYO211221L20	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Bitkisel Yağ Temelli Nanotaşıyıcıların Kansere Tedavisinde Kullanımı	Doç.Dr. Ebru KILIÇAY	2021	15.000,00	0,00	287,6
26	FF211221L24	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Çankırı İlinde Kullanılan Hayvan Yemlerinde fungal flora tespiti üzerine araştırmalar	Prof.Dr. Seçil Akıllı ŞİMŞEK	2021	14.738,78	0,00	255,46
27	MF211221L26	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	OFDM Modüllerinin Matlab ve FPGA Yardımıyla Gerçekleştirilmesi	Prof.Dr. Halil Tanyer EYYUBOĞLU	2021	14.997,80	0,00	837,8
28	FF211221L27	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Kastamonu Belediyesi Hayvan Bakım Evindeki Köpeklerde Leishmaniosisinin Tespiti	Prof.Dr. Özcan ÖZKAN	2021	14.619,75	0,00	0,76
29	MF211221L29	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Bebek Tarhanalarının Fizikokimyasal ve İn Vitro Sindirim Özelliklerinin Belirlenmesi	Doç.Dr. Emin Burçin ÖZVURAL	2021	15.000,00	0,00	15.000,00
30	EYO211221L28	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Mogan Gölü Suyu ve Balıklarında İnsan Sağlığı Açısından Risk Oluşturabilecek Antibiyotik Dirençli E. Coli Aranması	Doç.Dr. Özgür KUZUKIRAN	2021	14.939,16	0,00	552,96

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

31	OF211221L30	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Meşe Palamodu Posasının Yetiştirme Ortamı Olarak Kullanım Olanakları	Dr.Öğr.Üyesi Nuray ÇİÇEK	2021	14.955,90	0,00	1.195,92
32	FF211221L25	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Kateşinin HeLa Hücre Hattında Apoptotik Yolaklar Üzerine Etkisinin Araştırılması	Prof.Dr. Seçil Akıllı ŞİMŞEK	2021	15.000,00	0,00	210,61
33	FF211221L31	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Gıdalarda Bulunan Bazı Biyoaktif Bileşiklerin Pankreatik Kolesterol Esteraz Üzerindeki Etkilerinin Araştırılması	Doç.Dr. Şevki ADEM	2021	14.998,24	0,00	370,24
34	MF211221L32	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Prebiyotik ve Kalorisi Azaltılmış Kakaolu Fındık Kreması Üretimi	Doç.Dr. Oğuz AYDEMİR	2021	14.927,00	0,00	532,18
35	OF211221L33	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	İnsansız Hava Aracı Kullanılarak Optimal Orman Yol Ağının Planlanması (Eldivan Örneği)	Doç.Dr. Ender BUĞDAY	2021	14.999,99	0,00	1,01
36	KYO211221L34	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Farklı Mikrobiyal Gübre Dozlarının Çim Karışımının Kuraklığa Toleransı Üzerine Etkisi	Prof.Dr. Alpaslan KUŞVURAN	2021	14.943,52	0,00	501,68
37	YMO211221L35	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	ÇAKÜ Orman Fakültesi Araştırma Ormanında Memeli Türlerinin Orman Amenajman Planlarına Entegrasyonu	Doç.Dr. Tarkan YORULMAZ	2021	14.994,20	0,00	1.370,66
38	OF100522L05	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Tuz Stresi Koşullarında Mercimek Bitkisinin (Lens culinaris) Gelişimine Silisyumun Etkisi	Dr.Öğr.Üyesi Nuray ÇİÇEK	2022	14.977,74	0,00	271,4
39	FF100522L02	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Serotoninin Elektrokimyasal Tayinine Yönelik Tek Kullanımlık Sensör Geliştirilmesi	Doç.Dr. Melike BİLGİ KAMAÇ	2022	14.997,09	0,00	122,3
40	GSF100522L01	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Modada Güzellik Algısı	Doç.Dr. Arzu EVECEN	2022	5.451,93	0,00	5.451,93
41	EYO100522L06	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Köyceğiz-Dalyan Özel Çevre Koruma Bölgesi'ndeki Anadolu Sığılma Ormanlarında Halkalama Metoduyla Bazı Yarasaların Yıllık Aktivite Özelliklerinin Karşılaştırmalı İzlenmesi	Dr.Öğr.Üyesi Okan ÜRKER	2022	14.986,00	0,00	1.336,24
42	FF100522L08	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Kannabidiolün (CBD) CaCo-2 Hücre Hattına Etkilerinin Araştırılması	Dr.Öğr.Üyesi Pınar ARSLAN	2022	15.000,00	0,00	3,12

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

43	KYO100522L11	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Marulda Nano Silisyum Dozları ve Uygulama Yöntemlerinin Tuza Toleransın Sağlanması Üzerindeki Etkisi	Prof.Dr. Şebnem KUŞVURAN	2022	14.857,38	0,00	0,00
44	EYO100522L04	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Çankırı ve Eldivan'da Yaşayan Toprak Solucanı Ve Ortamda Bulunan Ağır Metallerin Tespiti	Dr.Öğr.Üyesi İlker ŞİMŞEK	2022	14.160,00	0,00	0,00
45	FF100522L07	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Sulforafanın Caco2 Hücre Hattı Üzerinde Antioksidan Parametrelerinin Araştırılması	Dr.Öğr.Üyesi Pınar ARSLAN	2022	15.000,00	0,00	0,03
46	EF100522L10	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Osmanlı Dönemine Ait Tıp Kitaplarının Transkripsiyonu	Prof.Dr. İlhan YILDIZ	2022	7.630,50	0,00	7.630,50
47	KYO100522L09	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Tatlı Sorgum (Sorghum bicolor (L.) Moench.) Genotiplerinin Tuz Stresine Tolerans Düzeylerinin Belirlenmesi	Prof.Dr. Alpaslan KUŞVURAN	2022	14.995,44	0,00	14.995,44
48	EF100522L03	Lisansüstü Tezi (Yüksek Lisans)	Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Yapılan Stem Eğitiminin Yirmi Birinci Yüzyıl Becerilerine Etkisi	Dr.Öğr.Üyesi Filiz BEZCİ BİRCAN	2022	8.791,90	0,00	3.880,50

2022 YILINDA BAŞLAYAN ve DEVAM EDEN DOKTORA PROJELERİ (DTP) LİSTESİ

Tablo 40. Doktora Proje Bilgileri

No	Proje Kodu	Proje Türü	Proje Adı	Proje Yöneticisi	Dönem	Miktar (TL)	Önceden	Kalan
1	OF270516D02	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Türkiye ve Fransa'da Korunan Alanlarda Yönetim Sürecinde Katılımcılık: Kazdağı Milli Parkı-Seine Normande Menderesi Bölge Tabiat Parkı Örnekleri	Prof.Dr. Sezgin ÖZDEN	2016	15.000,00	14.997,65	2,35

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

2	MF061218D04	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Grafen Oksit ve Gümüş Nano Parçacık İçeren DOTP Katkılı PVA Kompozitlerinin Sentezi, Karakterizasyonu ve Çok Yanıtlı Eniyilemesi	Doç.Dr. Barış ŞİMŞEK	2018	21.971,49	21.064,03	907,46
3	OF061218D03	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Çankırı Koşullarında Sarıçamda (Pinus sylvestris L.) Bazı Tohum ve Fidan Karakteristikleri ile Bazı Ekolojik Faktörler Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesi	Prof.Dr. M. Nuri ÖNER	2018	21.973,88	19.067,72	2.906,16
4	MF061218D02	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Atık PET'ten Dioktil Tereftalat Eldesi ve Çimento Harcında Kullanımı	Prof.Dr. Mehmet Muhtar KOÇAKERİM	2018	21.905,66	21.800,84	104,82
5	MF061218D01	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Farklı Yerli Demir Cevherlerinin Kimyasal Döngülü Yanma Prosesinde Oksijen Taşıyıcı Olarak Kullanılması ve Performanslarının Karşılaştırılması	Dr.Öğr.Üyesi Nesibe DİLMAÇ	2018	21.997,00	21.985,54	11,46
6	FF210621D01	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Güvercinlerde microsporidia türlerinin prevalansının araştırılması	Prof.Dr. Özcan ÖZKAN	2021	24.922,47	0,00	3.291,44
7	MF210621D02	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Yöresel Hayvansal Atıklardan (sığır ve tavuk gübresi), Şehir Şebeke Suyu Arıtma Çamuru ve Şehir Katı Atık Sızıntı Sularından Mikrodalga Önişlemi Yardımıyla Anaerobik Eş-Sindirimle Biyogaz Üretiminde Deneysel Parametrelerin Optimizasyonu	Dr.Öğr.Üyesi Zehra Gülden YALÇIN	2021	24.993,58	1.723,98	17.242,16
8	EF210621D03	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Kafkas Cephesinde 16'ncı Kolordu Komutanlığı Ve Mustafa Kemal Paşa	Doç.Dr. Recep BÜYÜKTOLU	2021	9.410,50	1.106,50	5.861,76
9	EF210621D04	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Michael Oakeshott: Geçmiş ve Şimdi Bağlamında Tarihsel Bilginin Dönüşümü, Cumhuriyet Dönemi Tarih Yazıcılığından İki Örnek Uygulama	Doç.Dr. Recep BÜYÜKTOLU	2021	7.609,50	661,5	6.948,00
10	FF210621D05	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Türkiye'nin Farklı Bölgelerinden Elde Edilen Kestane Kanseri Etmeni Cryphonectria parasitica ve Cryphonectria hipovirüs'lerinin Karakterizasyonu	Prof.Dr. Seçil Akıllı ŞİMŞEK	2021	24.803,13	23.792,97	1.010,16
11	MF210621D06	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Propiyonik Asit Çözeltilerinde Kolemanit Cevherinin Çözünme Kinetiği Ve Optimizasyonu	Prof.Dr. Ahmet YARTAŞI	2021	24.763,54	24.257,05	506,49
12	EYO211221D07	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Belirli Hastalıkların Erken Teşhisi İçin Elektrokimyasal İmmünosensör Sistemlerinin Geliştirilmesi	Doç.Dr. Melike BİLGİ KAMAÇ	2021	24.992,40	0,00	106,61

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

13	OF211221D08	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Sinop Orman Bölge Müdürlüğü Saf Sarıçam Meşcerelerinde Uzaktan Algılama Verileri Kullanılarak Bazı Meşcere Parametrelerinin Modellenmesi	Doç.Dr. Alkan GÜNLÜ	2021	20.642,47	0,00	166,96
14	EF211221D09	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Kilistra (Gökyurt) Yöresi'nin Kültürel Jeomorfolojisi, Konya.	Prof.Dr. Tevfik ERKAL	2021	24.991,63	0,00	8.451,63
15	EF211221D10	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Osmanlı Taşrasında Vakıfların Etkisi: Çankırı (Kengiri) Sancağı Örneği	Prof.Dr. Ahmet ÖZCAN	2021	13.062,60	0,00	13.062,60
16	OF100522D01	Lisansüstü Tezi (Doktora)	Bazı Orman Ekosistem Özellikleri ile İklim Faktörleri Arasındaki İlişkilerin Araştırılması: Torul Orman İşletme Müdürlüğü Örneği	Doç.Dr. Alkan GÜNLÜ	2022	24.732,08	0,00	24.732,08

2022 YILINDA BAŞLAYAN veya DEVAM EDEN TÜBİTAK PROJELERİ

Tablo 41. Devam Eden Tubitak Proje Bilgileri

S.NO.	Proje No	Proje Adı	Yürütücü	Kuruluş	Onay Tarihi	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Bütçe
1	119O656	Batı Karadeniz Bölgesinde Doğal Yayılış Gösteren Saf Doğu Kayını Meşcerelerinin Artım ve Büyümesinin Derin Öğrenme Algoritmaları İle Modellenmesi	İLKER ERCANLI	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. ORMAN FAKÜLTESİ	09.10.2019	01.02.2020	01.01.2023	301.742,00
2	119Y031	Tatlısu Ekosisteminde Mikroplastiklerin Ekotoksikolojik Yönden Değerlendirilmesi	ÜLKÜ NİHAN YAZGAN TAVŞANOĞLU	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. ELDİVAN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK Y.O.	21.10.2019	01.02.2020	01.02.2023	829.619,96
3	120O565	Türkiye’de İnsan İlişkisi Muhtemel Yarasa Türlerinde Virom Profilinin Araştırılması	MÜGE FIRAT	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. ELDİVAN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK Y.O.	30.01.2021	15.02.2021	15.08.2023	759.500,00

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

4	120Y269	Mikroplastiklerin Biyofilm Patojenitelerinin Araştırılması: Hidrodinamik Taşınım Modelleri ile Çevresel Risk Analizi	ÜLKÜ NİHAN YAZGAN TAVŞANOĞLU	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. FEN FAKÜLTESİ	30.01.2021	01.03.2021	01.03.2024	855.125,00
5	121K741	Trafik Adabı İle Yürütücü (Prefrontal) İşlevler, Bilgece Farkındalık, Sürücü Öfke İfadesi ve Sürücü Davranışları Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi	YEŞİM YASAK	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. EDEBİYAT F.	30.08.2021	15.09.2021	15.06.2022	29.660,00
6	121O024	Nohut (Cicer arietinum L.) Suyundan Toz Emülgatör Eldesinde Farklı Teknolojilerin Denenmesi ve Tozların Fizikokimyasal Özelliklerinin İncelenmesi	EMİN BURÇİN ÖZVURAL	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. MÜHENDİSLİK F. GIDA MÜHENDİSLİĞİ B.	09.03.2021	01.04.2021	01.01.2023	357.630,00
7	121S877	Yeni Multifonksiyonel Akıllı Yapay Virüs Taşıyıcı Sistemlerin Geliştirilmesi ve CRISPR/Cas9 Genom Çapında Sekanslama ile Triple Negatif Meme Kanseri Hücrelerinde Belirlenen Afatinib Direnç Genlerinin Bu Sistemle Hedef Alınması	RUKEN ESRA DEMİRDÖĞEN	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. FEN F. KİMYA B.	03.11.2021	15.11.2021	15.11.2024	793.650,00
8	121Y572	İç Anadolu Kalıntı Ormanlarının Ekolojik Bağlantısının Devre Modeli/Ekolojik Niş Modeli/Gelecek İklim Senaryoları İle Belirlenmesi	ALİ UĞUR ÖZCAN	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. ORMAN F. PEYZAJ MİMARLIĞI B.	28.02.2022	15.03.2022	15.03.2023	41.847,00
9	121Z307	İklimsel Parametrelerin Myotis Myotis'ın (Büyük Farekulaklı Yarasa) Aktivite Örüntüsü Ve Beslenme İlişkisi Üzerine Etkileri	TARKAN YORULMAZ	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. YAPRAKLI MESLEK Y.O.	02.12.2021	15.01.2022	15.01.2025	832.229,00

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

10	122O860	İşıltilı Ark Boşalım Soğuk Plazmasının Gemlik Siyah Zeytininin Kalite Parametreleri ve Depolama Stabilitesi Üzerine Etkisi	BARAN ÖNAL ULUSOY	TOBB EKONOMİ VE TEKNOLOJİ Ü. MÜHENDİSLİK F. BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ B.	06.10.2022	15.10.2022	15.01.2023	40.580,00
11	122Z426	Belirli Kansere Türlerinin Teşhisinde Potansiyel Biyobelirteçlerin Tayinine Yönelik Elektrokimyasal Panel Sistemlerinin Geliştirilmesi	MELİKE BİLGİ KAMAÇ	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. FEN F. KİMYA B.	24.09.2022	15.10.2022	15.10.2025	919.200,00
12	221M349	Meme Kanserinin Kombine Tedavisi İçin Oleik Asit Temeline Dayanan Nanotransfeksiyon Sistemlerinin Tasarlanması	EBRU KILIÇAY	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. ELDİVAN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK Y.O.	02.12.2021	15.12.2021	15.12.2022	45.000,00
13	221O570	Türkiye'de Bir Meşe (Quercus Sp.) Ormanına Ait Farklı Meşçere Tiplerindeki Ağaçların Yarasalar Tarafından Kullanım Tercihlerinin Araştırılması	OKAN ÜRKER	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. ELDİVAN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK Y.O.		01.02.2022		44.980,00
14	221O660	Sulak Alanlarda, Kuşları Enfekte Eden Schistosomatidae Ailesindeki Parazit Türlerinin Dışkı, Su Ve Yumuşakça Numuneleri Kullanılarak Araştırılması	ÖZCAN ÖZKAN	ÇANKIRI KARATEKİN Ü. ELDİVAN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK Y.O.		15.03.2022		44.980,00

4.Performans Sonuçların Değerlendirilmesi Tablosu

A1	A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.				
H1.1.	SH. 1.1 Eğitim öğretimin niteliğini geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
H1.1 Performansı	1				
SORUMLU BİRİM	Bologna Eşgüdüm Komisyonu- Eğitim Komisyonu - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Tüm Akademik Birimler - Kalite Komisyonu - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 1.1.1. Eğitimcilerin Eğitimi programı faaliyet sayısı (kümülatif)	20	7	10	10	%100
PG 1.1.2.Teknik gezi sayısı (kümülatif)	20	0	7	12	%100
PG 1.1.4. Çift ana dal / yan dal eğitimi veren program sayısı (kümülatif)	20	36	37	70	%100
PG 1.1.5. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı (kümülatif)	20	3	4	4	%100
İlgililik	2022 yılının başından itibaren Stratejik Planın uygulanma döneminde iç ve dış koşullarda meydana gelen değişiklikler şu şekilde sıralanabilir. Öncelikle kurumda yeni yapılanmalarla ilgili kurum hafızasının sürdürülebilirliğine ilişkin kurumsallaşmanın devam etmesi veri toplama sürecini etkileyebilmektedir. Görevi devralan akademik ve idari personelin Planın uygulanmasına ilişkin sürdürdüğü gayret sürece önemli bir katkı sağlamaktadır. Bir yandan da kurumsallaşma sağlanırken yaşanan kimi sorunlar ilgili faaliyetlerin hayata geçirilmesini güçleştirebilmektedir. Kalite odaklı bir yönetim anlayışının hayata geçirilmesinin akademik ve idari kadronun söz konusu süreçleri içselleştirmesi ile yakından ilgili olduğu açıktır. Bu bağlamda 2022 yılında da kalite güvencesi süreçleri kapsamında eğitimcilerin eğitimi başta olmak üzere, çift ana dal, yan dal ve diğer disiplinler arası programların devam ettirilmesi sağlanabilmektedir.				
Etkililik	Söz konusu performans göstergeleri bakımından hedeflere ulaşılmıştır. Halihazırda özellikle öğrenci merkezli eğitim konusunda eğitimcilerin eğitimi planlanmakta ve eğitimcilerin araştırma ve geliştirme kapasitelerini güçlendirmek için eğitimler uygulanmaktadır. Bu doğrultuda, eğitimcilerin eğitimlerinin sayısı arttırılacak ve disiplinler arası lisansüstü program sayısı ile ilgili de bir düzenleme gerekip				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

	gerektiğinde araştırılacaktır.
Etkinlik	Öğrenci merkezli eğitimi odak alan ve eğitimcilerin eğitimi kapsamında organize edilen eğitimler çoğunlukla kurum içinden uzmanlarla karşılandığından öngörülmeleyen bir maliyet mevcut durumda ortaya çıkmamıştır. Ancak ilerleyen dönemde farklı eğitim ihtiyaçları ya da teknik geziler için uzman personel ve diğer ilgili lojistik ihtiyaçlar için maliyetler oluşabilecektir. Ayrıca disiplinler arası lisansüstü programlar için akademik ve idari personel gereksinimi doğabilir. Kaynak tahsisi gerektirecek maliyetler ortaya çıkabilir.
Sürdürülebilirlik	Performans gösterge değerlerinin devam ettirilmesinde ortaya çıkabilecek riskler büyük ölçüde kalite odaklı faaliyetlerin akademik ve idari personel tarafından tam olarak içselleştirilmemesinden doğan bir zaman aralığı gerektirmesinden kaynaklanabilir. Söz konusu riski ortadan kaldırmak için kalite güvencesini sağlayacak mekanizmaların tutarlı ve etkin bir şekilde uygulanmasına devam edilmeli ve düzenli bilgilendirmeler yoluyla süreç yürütülmelidir.

A1	A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.				
H1.2.	SH 1.2 Eğitim ve öğretimde nitelik ve çeşitliliğin artmasını sağlamak üzere dijital dönüşüm ve entegrasyon çalışmalarını desteklemek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.2 Performansı	1				
SORUMLU BİRİM	Tüm Akademik Birimler – Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 1.2.1. Dijital araç ve gereçleri ders içi materyal olarak kullanan derslerin sayısı (kümülatif)	20	20	40	50	%100
PG 1.2.2. Bilgisayar ve Simülasyon Laboratuvarı sayısı (kümülatif)	20	20	25	30	%100
PG 1.2.3. Uzaktan Erişim ile (server üzerinden) kullanılabilen program sayısı (kümülatif)	20	10	11	11	%100
PG 1.2.5. Kütüphane oryantasyon eğitimi sayısı (kümülatif)	20	0	15	15	%100

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

İlgililik	Stratejik planın başlangıç dönemi Covid-19 pandemi dönemi olduğundan dijital dönüşüm ve entegrasyon çalışmalarını destekleyecek her türlü teçhizat, materyal ve ders bilgi paketleri oluşturulmuştur.
Etkililik	Performans göstergesi değerlerine süreçte ulaşılarak tespit edilen uzaktan erişim ile kullanılabilen program sayısı, dijital içerikli ders sayıları ihtiyaçları karşılanmıştır.
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken, ihtiyaçların döviz kurundaki artış sebebi ile maliyetleri artmıştır. Ancak bu artış problemi üniversite bütçesinin etkin kullanımı ile çözülmüştür.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin sürdürülebilirliğinde riskler planın hazırlandığı döneme göre azalmıştır. Zira gün geçtikçe eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyon faaliyetlerine talep artmaktadır. Bu bağlamda, kurumsal, yasal ve çevresel unsurlar da bu entegrasyona göre hızla şekillenmektedir.

A1	A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.				
H1.3.	SH 1.3. Öğrencilere yönelik uluslararasılaşma imkânlarını arttırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H1.3 Performansı	0.3				
SORUMLU BİRİM	Tüm Akademik Birimler- Uluslararası İlişkiler Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 1.3.2. Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı (kümülatif)	30	5	8	6	%33,33
İlgililik	Stratejik Planın uygulanmaya başladığı 2022 yılının başından itibaren yabancı dilde eğitim veren lisans üstü program sayısı kurum kaynakları kapsamında arttırılmaya çalışılmıştır. Bu bağlamda kurumun artan öğrenci sayısına mukabil, yabancı dilde eğitim vermeye yetkin akademik personel sayısının artış göstermemesi, akademik personelin artan iş yüküyle birlikte koşulların değişimine yol açabilmektedir. Ayrıca, eğitim maliyetinin giderek artması, öğrencilerin yabancı dilde eğitim veren lisansüstü öğrenimi büyük şehirlerde almaya itebilmektedir. Söz konusu iç ve dış koşullardaki değişiklikler performans göstergesinin gerçekleşme değerini etkileyebilmektedir.				
Etkililik	Yabancı dilde eğitim veren lisansüstü program sayısı hedefin altında kalmıştır. Yukarıda açıklanan iç ve dış koşullar nedeniyle, söz konusu hedefte bir güncellemeye ihtiyaç duyulabilir. Bu konuda bir ihtiyaç analizi gerçekleştirilerek yapılacak bir rasyonel değerlendirme gerçekçi bir durum ortaya koyacaktır.				
Etkinlik	Akademik personel eksikliği ve fiziki yapılarla ilgili ve diğer ders materyali gereksinimleri gibi maliyetlerden söz edilebilir. Bu maliyetler, performans hedefleri güncellenirken, gerçekleştirilecek ihtiyaç analizi doğrultusunda yeniden değerlendirilecektir.				
Sürdürülebilirlik	Performans hedeflerinin karşılanmasına devam edilmesinde ya da güncellenecek veriler dahilinde sürecin sürmesinde öngörülemeyen kurumsal, yasal ve çevresel riskler oluşabilecektir. Bu çerçevede güncellenecek performans göstergeleri kapsamında risklerle ilgili tedbirler için bir çalışma yürütülecektir.				

A1		A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.			
H1.4.		SH 1.4 Sosyal aktivite imkânlarının sayısını arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.4 Performansı		1			
SORUMLU BİRİM		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 1.4.1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı (kümülatif)	50	11	75	150	%100
PG 1.4.2. Öğrenci kulübü ve topluluk sayısı (Kümülatif)	50	43	48	60	%100
İlgililik	Stratejik Planın uygulanmaya başladığı 2022 yılının başından itibaren iç ve dış koşullar konusunda belirtilebilecek hususlar şunlardır. Pandemi koşulları sona erdiğinden ve kampüs faaliyetler için kullanılabilirdiğinden sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısında artış yaşanmıştır. Bunun yanında, çevrim içi ya da hibrit nitelikte faaliyetler de devam etmiştir. Öğrencilerin kalite odaklı ve toplumsal katkıyı önceleyen faaliyetlerinin teşvik edilmesi ile öğrenci kulübü sayısı da artış göstermiştir.				
Etkililik	Bu performans göstergesinde hedeflenen sayının üstünde faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu bağlamda, tespit edilen ihtiyaçlar büyük ölçüde karşılanmıştır. Söz konusu performansın sürdürülmesi için çalışılacaktır, bu bağlamda yeni bir güncelleme gündemde değildir.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken, faaliyetlerin gerektirdiği hizmet ve maliyetlerin karşılanması ihtiyacı doğabilmektedir. Bu gibi kaynak aktarımı gerektiren maliyetler konusunda tedbir alınabilir.				
Sürdürülebilirlik	Kurumsal bakımdan faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde uygulanan prosedür konusunda öğrenci topluluklarının uygulayacağı tanımlanmış iş akışlarının efektif bir şekilde yürütülmesi söz konusu olmayabilir. Bu durum, öğrenci topluluklarının faaliyet sayısının yoğunluğuyla da bağlantılıdır. Bu durumda işlemleri hızlandırmak için bir süreç yönetimi oluşturulacaktır.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

A1		A 1: Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Faaliyeti Sunmak.			
H1.5.		SH 1.5 Üniversite öğrencilerinin girişimcilik kabiliyetlerini arttırmak.			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi			
H1.5 Performansı		1			
SORUMLU BİRİM		Tüm Akademik Birimler- Kariyer Merkezi Müdürlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 1.5.1 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin verilen ders sayısı (kümülatif)	50	10	11	26	%100
PG 1.5.2 Girişimcilik ve inovasyona ilişkin verilen derslere katılan öğrenci sayısı (kümülatif)	50	120	132	494	%100
İlgililik	Girişimcilik ve inovasyona yönelik akademik faaliyetlerde iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Girişimcilik ve inovasyona yönelik akademik faaliyetlerde performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Girişimcilik ve inovasyona yönelik ders sayısı ve öğrenci sayısı artırılmasına yönelik akademik faaliyetler benimsendiği için faaliyetlerde değişiklik olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Girişimcilik ve inovasyona yönelik akademik faaliyetlere yönelik ihtiyaç küreselleşen dünyada her geçen gün arttığından, sürdürülebilirliği sağlamak için söz konusu faaliyetler çeşitlendirilerek stratejik plan güncellenebilir.				

A2		A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak			
H2.1.		SH 2.1 Araştırmada fiziki ve teknik altyapıyı geliştirmek ve araştırmacı hareketliliğini artırmak,			
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı		Yükseköğretim / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs Ve Destekler			
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi		Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi			
H2.1 Performansı		1			
SORUMLU BİRİM		Tüm Akademik Birimler - Merkezi Araştırma Laboratuvarı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

PG 2.1.1. Alanında önde gelen üniversitelere araştırma yapmak üzere gönderilen akademik personel sayısı (Uluslararası değişim programları hariç) (kümülatif)	20	4	5	27	%100
PG 2.1.2. Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen akademik personel sayısı (kümülatif)	20	24	50	71	%100
PG 2.1.3. Araştırma laboratuvarları/atölyeleri vb. sayısı (kümülatif)	20	30	35	43	%100
PG 2.1.4. Bilimsel araştırmalarda kullanılan makine teçhizat sayısı (kümülatif)	20	200	270	373	%100
PG 2.1.5. Yurtdışından araştırmacılarla yapılan SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı (kümülatif)	20	6	33	52	%100
İlgililik	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi üniversitelerin en önemli amaçlarından biridir. Bu ihtiyaçta herhangi bir değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi gösterge değerlerine ulaşılmış olup, tespit edilen ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken döviz kurlarındaki ve enflasyon artışları ile maliyetlerin artmasına neden olsa da üniversite bütçesinin etkin kullanımı ile sorun çözülmüştür.				
Sürdürülebilirlik	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi için ve bu faaliyetlerin devam ettirilmesi için herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

A2	A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak				
H2.2.	SH 2.2 Dijital yerliler ve dijital göçmenler arasındaki farkı kapatacak altyapıları geliştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H2.2 Performansı	0,81				
SORUMLU BİRİM	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

PG 2.2.2. Bilimsel araştırmalarda kullanılan alan bazlı paket programları tanıtıcı faaliyet sayısı (kümülatif)	20	0	1	1	%100
PG 2.2.3. Alan bazlı paket program, dijital güvenlik ve yazılım kullanma becerileri kazandırma faaliyeti sayısı (kümülatif)	20	2	3	5	%100
PG 2.2.4. Online kaynak erişim platformlarının kullanımını tanıtıcı faaliyet sayısı (kümülatif)	20	2	32	4	%6,66
PG 2.2.5. Açık kaynak oluşturma becerileri kazandırma faaliyet sayısı (kümülatif)	20	0	4	14	%100
İlgililik	Stratejik planın başlangıç döneminden sonra geçen 1 yıllık süreçte teknolojinin içinde doğan-dijital yerli ve bu teknolojiye ayak uydurmaya çalışan-dijital göçmenler arasındaki farklılıklar değişen ve küreselleşen dünya ile her geçen gün artmaktadır.				
Etkililik	Dijital yerliler ve dijital göçmenler arasındaki farkı kapatacak altyapıları geliştirmek performans göstergelerinde “online kaynak erişim platform kullanım tanıtıcı faaliyet sayıları”nda gösterge değerlerine ulaşamamıştır. Diğer göstergelerde belirtilen değerlere ulaşıldığından ihtiyaçlar karşılanmıştır.				
Etkinlik	Döviz kurlarındaki artış ve enflasyondaki artış maliyetlerin artışına sebep olmuştur.				
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde dijital altyapıya olan ihtiyacın her geçen yıl artması sebebi ile bir risk bulunmamaktadır.				

A2	A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak				
H2.3.	SH 2.3 ÇAKÜ adresli yayın sayısını arttırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
H2.3 Performansı	0.98				
SORUMLU BİRİM	Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

PG 2.3.1. SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerdeki yayın sayısı (kümülatif)	20	167	200	196	%88
PG 2.3.2. SCI-Exp/SSCI, AHCI kapsamı dışında kalan, ÜAK tarafından alan indeksi olarak kabul edilen indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısı (kümülatif)	20	60	75	135	%100
PG 2.3.3. Ulakbim /TR Dizin'de taranan dergilerdeki ulusal yayın sayısı (kümülatif)	20	145	168	159	%60,87
PG 2.3.4. ÜAK tarafından kabul edilen yayın evlerinde yayımlanmış kitap ve kitap bölümü sayısı (kümülatif)	20	130	148	241	%100
PG 2.3.5. Uluslararası kongre ve sempozyumlarda sunulmuş tam metin bildiri sayısı (kümülatif)	20	50	138	232	%100
İlgililik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılmasında iç ve dış çevre bağlamında bir değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması bağlamında "Ulakbim /TR Dizin 'de taranan dergilerdeki ulusal yayın sayısı "göstergesi dışında diğer tüm göstergelerde hedeflenen değere ulaşılmıştır. İlgili hedefin %60'ı karşılanarak bu hedefin tamamının karşılanması için akademik birimlerle irtibata geçilerek eğitim faaliyetleri eğitimleri önerilmiştir.				
Etkinlik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması bağlamında herhangi bir ek maliyet ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması üniversitelerin en temel amaçlarından biri olduğundan, sürdürülebilirliği sağlamak için akademik birimlerle koordinasyon sağlanarak akademisyenlere yönelik eğitim, konferans, çalıştay programlarının artırılması ön görülmüştür.				

A2	A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak
H2.4.	SH 2.4 Bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak.
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması
H2.4 Performansı	1
SORUMLU BİRİM	Bilimsel Araştırma Projeleri -Proje Yönetim Birimi

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 2.4.1. Avrupa Birliği, SAN-TEZ, TÜBİTAK, vb. tarafından desteklenen araştırma projelerinin sayısı (yıllık)	50	7	10	14	%100
PG 2.4.2. BAP tarafından desteklenen araştırma projelerinin toplam harcama tutarı (Milyon TL) (yıllık)	50	240	300	1.556	%100
İlgililik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılmasına yönelik proje bazlı performans göstergelerinde değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılmasında desteklenen araştırma proje sayısına bağlı tüm göstergelerde, proje ofisinin kurulması ile hedeflenen gösterge değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılmasına yönelik proje bazlı performans yönelik faaliyetler devlet sübvansiyonları ve üniversite ilgili bütçe kalemi ile yapıldığından maliyetlerdeki enflasyona bağlı artışlar sorunu çözülmüştür.				
Sürdürülebilirlik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılmasının sürdürülebilirliğinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.				

A2	A 2: Nitelikli Araştırma-Geliştirme Faaliyetleri Sunmak				
H2.4.	SH 2.5 Bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma Ve Geliştirme				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması				
H2.4 Performansı	0,58				
SORUMLU BİRİM	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 2.5.1.Abone olunan elektronik veri tabanı sayısı (kümülatif)	45	24	25	25	%100
PG 2.5.2. Basılı ve elektronik yayın sayısı (Bin) (kümülatif)	45	75	80	76	%25

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

PG 2.5.3 Görme engelli kullanıcılar için sunulan kaynak sayısı (kümülatif)	10	0	100	21	%21
İlgililik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına yönelik basılı ve elektronik yayın ve elektronik veri taban sayısı performans göstergeleri pandeminin de etkisi ile değişmiştir. Özellikle elektronik yayın ve elektronik veri tabanlarına erişim ihtiyacı artmıştır.				
Etkililik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına yönelik basılı ve elektronik yayın ve elektronik veri taban sayısı ve görme engelli kullanıcılar için sunulan kaynak sayısı performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşamamıştır. Bunun temel nedeni Covid-19 pandemi sonrası ihtiyaçların değişmesi ve farklılaşmasıdır.				
Etkinlik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına yönelik basılı ve elektronik yayın ve elektronik veri taban sayısı ve görme engelli kullanıcılar için sunulan kaynak sayısı performans göstergelerinde maliyetlerdeki artış döviz kurlarına bağlı olarak artmıştır. Covid-19 pandemi sonrası ihtiyaçların farklılaşmasıyla beraber bu hedeflere ulaşma konusunda sınırlılıklar yaşanmıştır. Kurumda engelli sayısının stabil kalması sebebi ile de yeni kaynaklara yönelik talep olmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılmasına yönelik basılı ve elektronik yayın ve elektronik veri taban sayısı performans göstergelerinde pandemi sonrası ihtiyaç her geçen gün artmaktadır. Bu göstergelerin devam ettirilmesinde risk bulunmamaktadır.				

A3	A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi				
H3.1.	SH 3.1 Üniversitemiz bünyesinde yer alan araştırma merkezlerinin faaliyetlerini ve sayılarını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.1 Performansı	0.5				
SORUMLU BİRİM	Araştırma Merkezleri- Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 3.1.1. Araştırma ve Uygulama Merkezi Sayısı (kümülatif)	50	14	15	14	%0
PG 3.1.2. Üniversitemiz bünyesinde yer alan Araştırma Merkezlerinin yıllık faaliyet sayıları (kümülatif)	50	25	40	40	%100
İlgililik	Stratejik Planın uygulanmaya başladığı 2022 yılında araştırma ve uygulama merkezlerinin çevrim içi ve yüz yüze etkinlikleri devam etmiştir. Hatta, pandemi döneminin sona ermesi ile yüz yüze etkinlik sayısı artmıştır. Kurumun teşvik ettiği kalite ve toplumsal katkı odaklı faaliyetler, Kalite Komisyonu ve kuruluş hazırlıkları 2022 yılında tamamlanan Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü aracılığı ile takip				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

	edilmektedir. Kurumsal düzenlemelerin yapılması ve kurumun il yerel birimleri ile imzaladığı iş birliği protokolleri de merkez faaliyetlerinin sayısını arttıran faktörlerdir.
Etkililik	Performans göstergesi değerine faaliyet sayısı bakımından ulaşılmıştır. Araştırma ve Uygulama merkezi sayısı bakımından ise hedeflenen sayının altında kalmıştır. Ancak halihazırda yeniden yapılandırılan merkezler (Kadın ve Aile Çalışmaları Merkezi gibi) yoluyla faaliyet alanları çeşitlendirilebilmektedir. Bu bağlamda, performans göstergesinde merkez sayısının artırılmasından çok, nitelikli ve toplumsal katkı odaklı faaliyetlerin sürdürülmesi hedefi kapsamında bir güncelleme sağlanabilir.
Etkinlik	Merkez faaliyetleriyle ilgili lojistik ve finansal gereksinimler bir maliyet olarak belirtilebilir. Bu nedenle Merkezlerin özellikle toplumsal katkı odaklı faaliyetlerinin planlanmasında bir ihtiyaç analizi yapılarak maliyetlerin güncellenmesi sağlanacaktır.
Sürdürülebilirlik	İşlevsiz kalan merkezlerin kapatılması ve ortaya çıkan toplumsal katkı hedefleri dahilinde yeni Merkezlerin kurulması kurumsal ve yasal çerçevede bazı değişiklikleri gerektirebilir. Bu kapsamda, toplumsal katkı hedefleri kapsamında ne gibi ihtiyaçlara yönelik faaliyetlerin yürütüleceği ve nasıl bir Merkez yapılanmasının efektif olarak faydalı olabileceği konusunda gerekli tedbirler dahilinde hareket edilecektir.

A3	A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi				
H3.2.	SH 3.2 Üniversitede üretilen bilginin toplumla paylaşılması.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Topluman tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.2 Performansı	1				
SORUMLU BİRİM	Yaşam Boyu Öğrenim Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 3.2.1.YABÖM tarafından düzenlenen dış paydaşlara yönelik programların sayısı (kümülatif)	50	0	1	6	%100
İlgililik	Topluman tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması maksadı ile YABÖM tarafından düzenlenen dış paydaşlara yönelik programların sayısı, ihtiyaçların pandemi sonrası artması ile değişiklik göstermiştir.				
Etkililik	Topluman tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması maksadı ile YABÖM tarafından düzenlenen dış paydaşlara yönelik programların sayısı performans göstergesi hedeflenen değerine ulaşmış ve bu değeri aşmıştır.				
Etkinlik	Performans göstergesi değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıkmamıştır.				
Sürdürülebilirlik	Topluman tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması maksadı ile YABÖM tarafından düzenlenen dış paydaşlara yönelik programların artırılması sürdürülebilirliğinin sağlanması üniversitenin toplumsal katkı düzeyini artırmaktadır. Bu göstergede risk bulunmamaktadır.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

A3	A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi				
H3.3.	SH 3.3 Kültür ve sanat yaşamının zenginleştirilmesine yönelik etkinlikler düzenlemek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.3 Performansı	1				
SORUMLU BİRİM	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Güzel Sanatlar Enstitüsü, Sanat Tasarım ve Mimarlık Fakültesi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 3.3.1. Gerçekleştirilen konser, dinleti, sergi, televizyon programı, tiyatro gösterimi vb. sayısı (yıllık)	50	4	10	20	%100
PG 3.3.2. Gerçekleştirilen Sanat Eğitimi Semineri sayısı (kümülatif)	50	8	12	18	%100
İlgililik	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi performans göstergelerinde iç ve dış çevrede değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi bağlamında “gerçekleştirilen konser, dinleti, sergi, televizyon programı, tiyatro gösterimi vb. ve sanat eğitimi semineri sayısı” performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi bağlamında “gerçekleştirilen konser, dinleti, sergi, televizyon programı, tiyatro gösterimi vb. ve sanat eğitimi eemineri sayısı” performans göstergelerinde, enflasyona bağlı olarak maliyetlerde artış olmuştur. Etkin bütçe kontrolü ile sorun çözülmüştür.				
Sürdürülebilirlik	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi performans göstergelerinin sürdürülebilirliğinde bir risk bulunmamaktadır.				

A3	A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi				
H3.4.	SH 3.4 Sportif etkinliklerin tür ve sayısını arttırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
H3.4 Performansı	1				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

SORUMLU BİRİM		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 3.4.1. Gerçekleştirilen sportif etkinlik türü sayısı (kümülatif)	50	10	15	15	%100
PG 3.4.2. Gerçekleştirilen sportif etkinlik sayısı (kümülatif)	50	15	25	25	%100
İlgililik	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi performans göstergelerinde sportif etkinlik bağlamında iç ve dış çevrede değişiklik olmamıştır. Bu alanda ihtiyaçlar her geçen gün artmaktadır.				
Etkililik	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi bağlamında sportif faaliyet etkinlik çeşitliliğinin ve faaliyet sayılarının artırılmasına yönelik performans göstergelerinde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi, sportif etkinlik bağlamında performans göstergelerinde enflasyona bağlı maliyetlerde artış olmuştur. Etkin bütçe kontrolü ile sorun çözülmüştür.				
Sürdürülebilirlik	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesinde sportif faaliyet çeşitliliği ve etkinlik sayısı üniversite öğrencileri için önem arz etmektedir. Performans göstergelerinin sürdürülebilirliğinde bir risk bulunmamaktadır.				

A3	A 3: Akademik Faaliyetlerin Toplumsal Katkıya Dönüştürülmesi				
H3.5.	SH 3.5 Toplum Sağlığı Yararına Etkinliklerin Düzenlenmesi.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumsal tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
H3.5 Performansı	0				
SORUMLU BİRİM		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 3.5.1. Etkinlik Sayısı (kümülatif)	100	24	25	25	%100

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

İlgililik	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması bağlamında iç ve dış paydaşlarda değişiklik meydana gelmemiştir.
Etkililik	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması bağlamında gerçekleştirilen etkinlik sayısı ile hedeflenen değerlere ulaşılmıştır.
Etkinlik	Performans göstergelerinde enflasyona bağlı maliyetlerde artış olmuştur. Etkin bütçe kontrolü ile sorun çözülmüştür.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin sürdürülebilirliğinde bir risk bulunmamaktadır.

A4	A 4: Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratın Girişimcilik Faaliyetleri Sunulması				
H4.1.	SH 4.1 Kamu Üniversite Sanayi iş birliği güçlendirilerek bölgesel inovasyon ekosistemini desteklemek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H4.1 Performansı	0,70				
SORUMLU BİRİM	ÇAKÜ Teknokent- ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi - Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 4.1.1.Kamu-Üniversite-Sanayi arasında gerçekleştirilen Ar-Ge sözleşme sayısı (kümülatif)	30	0	1	2	%100
PG 4.1.2. Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında desteklenen BAP sayısı (kümülatif)	30	0	1	0	%0
PG 4.1.3. Paydaşların AR-GE faaliyetlerinde ihtiyaç duyduğu alanlarda verilen danışmanlık sayısı (kümülatif)	40	0	1	2	%100
İlgililik	Kamu-Üniversite-Sanayi arasında gerçekleştirilen faaliyetler her geçen yıl daha fazla ihtiyaç duyulan faaliyetler arasında yer almaktadır. Stratejik planın uygulamaya geçirildiği dönemden 1 yıl sonrasına kadar geçen sürede de bu ihtiyaç artmıştır.				
Etkililik	Kamu-Üniversite-Sanayi arasında gerçekleştirilen Ar-Ge sözleşme ve paydaşların AR-GE faaliyetlerinde ihtiyaç duyduğu alanlarda verilen danışmanlık sayısı performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır. Kamu-Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında desteklenen BAP sayısı göstergesinde hedeflenen değer tutturulamamıştır. Üniversite kaynaklarının etkin kullanılmasına bağlı olarak BAP projeleri daha çok inovasyon kapsamlı projeler olarak ve lisansüstü tezlerin geliştirilmesi için kullanılmıştır.				
Etkinlik	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

	hedefine yönelik faaliyetler devlet sübvansiyonları ve üniversite ilgili bütçe kalemi ile yapıldığından maliyetlerdeki enflasyona bağlı artış sorunu etkin bütçe yönetimi ile çözülmüştür. BAP projelerinin etkin olarak bütçelendirilmesi için yeniden organize edilmesi gerekmektedir.
Sürdürülebilirlik	Bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişime katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi küreselleşen dünyada üniversitenin yaşamsallığı açısından önemlidir. Bu faaliyetlerin sürdürülebilirliğinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.

A4	A 4: Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratın Girişimcilik Faaliyetleri Sunulması				
H4.2.	SH 4.2 Teknolojik ve Sosyal inovasyon girişimlerini desteklemek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H4.2 Performansı	0.70				
SORUMLU BİRİM	ÇAKÜ Teknokent- ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi - Fakülteler - Enstitüler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 4.2.1. Girişimci akademisyen ve öğrenciler için düzenlenen girişimcilik ve inovasyon eğitimi sayısı (yıllık)	40	1	3	3	%100
PG 4.2.2. Akademisyen ve öğrenciler tarafından kurulan girişim sayısı (yıllık)	30	3	10	12	%100
PG 4.2.3. Ön kuluçka/ Kuluçka firmalarına verilen eğitim/mentorluk/danışmanlık sayısı (yıllık)	30	0	10	0	%0
İlgililik	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi bağlamında girişimcilik faaliyetlerinde stratejik planın başlangıcından beri ciddi değişiklikler olmamıştır.				
Etkililik	Bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi bağlamında girişimcilik faaliyetleri göz önünde bulundurulduğunda “Ön kuluçka/ Kuluçka firmalarına verilen eğitim/mentorluk/danışmanlık sayısı” performans göstergesi dışında diğer gösterge hedefleri tutturulmuştur. ÇAKÜ TEKNOKENT ve ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisinin belirlenen zamanlarda faaliyete başlayamaması bu göstergenin tutturulamamasındaki temel sorundur.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Etkinlik	ÇAKÜ TEKNOKENT ve ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisinin kurulmasında enflasyona bağlı maliyetlerde öngörülemeyen artışlar olmuştur.
Sürdürülebilirlik	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi bağlamında girişimcilik faaliyetlerinin sürdürülmesinde kurumsal, yasal ya da başka bir risk bulunmamaktadır.

A4	A 4: Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratın Girişimcilik Faaliyetleri Sunulması				
H4.3.	SH 4.3 Teknolojik ve Sosyal inovasyon girişimlerini desteklemek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H4.3 Performansı	1				
SORUMLU BİRİM	ÇAKÜ Teknokent- ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi - Fakülteler - Enstitüler - Bilimsel Araştırma Projeleri				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 4.3.1. Üniversite kaynaklı toplam patent/FMH/ tescil başvuru sayısı (kümülatif)	50	3	4	4	%100
PG 4.3.2 Üniversite kaynaklı alınan toplam patent/FMH tescil sayısı (kümülatif)	50	0	1	1	%100
İlgililik	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi bağlamında Üniversite kaynaklı toplam patent/FMH/ tescil başvuru faaliyetlerinde stratejik planın başlangıcından beri ciddi değişiklikler olmamıştır.				
Etkililik	Bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi bağlamında üniversite kaynaklı toplam patent/FMH/ tescil başvuru sayısı ve onayında performans göstergesi değerlerine ulaşılmıştır.				
Etkinlik	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi hedefine yönelik faaliyetler devlet sübvansiyonları ve üniversite ilgili bütçe kalemi ile yapıldığından maliyetlerdeki enflasyona bağlı artışlar sorunu etkin bütçe yönetimi ile çözülmüştür.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Sürdürülebilirlik

Yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi bağlamında patent/FFMH/tescil başvuruları ve onayları üniversitenin yaşamsallığı açısından küreselleşen dünyada önemlidir. Bu faaliyetlerin sürdürülebilirliğinde herhangi bir risk bulunmamaktadır.

A4	A 4: Ekonomik ve Sosyal Etki Yaratın Girişimcilik Faaliyetleri Sunulması				
H4.4.	SH 4.4 Ekolojik İnovasyon farkındalığını artırıcı faaliyetler yapmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı Araştırma, Geliştirme Ve Yenilik / Araştırma Altyapıları				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
H4.4 Performansı	0,75				
SORUMLU BİRİM	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı- Personel Daire Başkanlığı - Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı – Tüm Akademik Birimler				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A) / (B-A)
PG 4.4.1. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlik sayısı (ders, seminer, toplantı, vb.) (yıllık)	25	5	6	7	%100
PG 4.4.2. Yeşil alanların sulanması için yağmur suyu depolama sistemi kurulması (%) (kümülatif)	25	0	25	0	%0
PG 4.4.3 Ekolojik inovasyon alanında yapılan akademik çalışma sayısı (Proje, Tez, Yayın, vb.) (kümülatif)	25	5	6	10	%100
PG. 4.4.4. Ekolojik inovasyon alanında dış paydaşlara verilen akademik danışmanlıkların sayısı (kümülatif)	25	2	3	12	%100
İlgililik	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi ve ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi bağlamında çevre ile ilgili faaliyetlere ilişkin performans göstergelerinde stratejik planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede değişiklik meydana gelmemiştir.				
Etkililik	Çevre bilincinin artırılmasına yönelik düzenlenen etkinlikler, ekolojik inovasyon alanında yapılan akademik çalışma sayısı ve dış paydaşlara verilen akademik danışmanlıkların sayısında hedeflenen gösterge değerlerine ulaşılmıştır. Yeşil alanların sulanması için yağmur suyu depolama sistemi kurulması performans göstergesi tutturulamamıştır. Depolama sistemlerinin maliyetlerinin yüksek olması bu hedefin yeniden güncellenmesini gerektirmektedir.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Etkinlik	Döviz kurlarındaki artış sebebi ile halihazırda yüksek maliyetleri olan yeşil alanların sulanması için yağmur suyu depolama sistemi kurulmasını imkânsız hale getirmiştir. Bu depolama sistemlerinin sayılarının güncellenmesi tartışılmaktadır.
Sürdürülebilirlik	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi ve ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi bağlamında çevre ile ilgili faaliyetlere ilişkin performans göstergelerinin sürdürülebilirliğinde risk bulunmamaktadır.

A5	A 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyen Yönetimsel Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi				
H5.1.	SH 5.1 Kurumsal yönetim anlayışını güçlendirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek programı / Üst, Yönetim İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.1 Performansı	1				
SORUMLU BİRİM	Tüm Birimler				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 5.1.1. Akademik birimleri tanımlayacak logo, slogan vb. sayısı (yıllık)	20	5	10	10	%100
PG 5.1.2. Mezun takip sistemindeki mezunların oranı (%)(kümülatif)	20	1,37	5	12,34	%100
PG 5.1.3. Kariyer Merkezi tarafından öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı (kümülatif)	20	4	6	11	%100
PG. 5.1.4. Aday öğrenciler için web sitesi / çevrimiçi platform kurulması.	20	0	1	1	%100
İlgililik	Stratejik Planın uygulama döneminde kurumsal yönetim anlayışının oluşturulması ve yerleştirilmesi kapsamında 2021 yılından itibaren yeniden yapılandırılan komisyonların ve birimlerin iş akışlarının ve iç işleyişlerinin kalite odaklı süreçle yönetilmesine çalışılmıştır. Bu çerçevede kurumsallaşmaya ve mekanizma ve kurallarını ortaya koymaya devam eden birimler kalite odaklı işleyiş bakımından hazırlanmıştır. Kalite odaklı yeni yönetim anlayışının yerleşmesi bir iç koşul değişimi olarak tanımlanabilir.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Etkililik	Plan uygulama döneminde performans gösterge değerine ulaşılmıştır. Mezun takip sistemindeki mezunların oranı, eski mezunlara ulaşarak arttırılacaktır. Kariyer Merkezi kadrosu genişletilerek daha fazla etkinliğin düzenlenmesi sağlanacaktır. Hedefler yapılacak bir ihtiyaç analizi ile güncellenecektir.
Etkinlik	Kariyer Merkezi faaliyetlerinin organizasyonu, lojistik ve diğer gereksinimler için finansal kaynak ihtiyacı oluşmaktadır. Bu bağlamda gerekli tedbirler alınacaktır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin tutturulmasında çevresel riskler için önlemler alınacaktır. Kurumda gerek mezunlar gerekse öğrenim gören öğrencilere yönelik Kariyer Merkezi faaliyetlerinin organize edilmesi ve arttırılması için Kariyer Merkezi olanaklarının (ofis, ekipman ve personel gibi) genişletilmesi için bir programlama yapılabilir.

A5	A 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyen Yönetimsel Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi				
H5.2.	SH 5.2 Hizmet kalitesi ve kalite yönetim sistemi uygulamalarının niteliğini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek programı / Üst, Yönetim İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.2 Performansı	0.60				
SORUMLU BİRİM	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı - Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı – Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 5.2.1. Sosyal donatı ve Sportif Faaliyet alanı (Bin m2) (kümülatif)	20	35,5	40	35,5	%0
PG 5.2.2 Kalite güvence sisteminin gerekliliği olan (iş akış şemaları, organizasyon şemaları, görev ve yetki tanımları, vb.) süreçlerinin tamamlanma oranı (%) (kümülatif)	20	20	35	35	%100
PG 5.2.3.İç paydaşların memnuniyet düzeyi artış hızı (%) (kümülatif)	20	0	2	0	%0
PG 5.2.5. İç kontrol sistemi kapsamında uygulamaya konulan eylem sayısı (kümülatif)	20	0	5	5	%100
İlgililik	Hizmet kalitesi ve kalite yönetim sistemi uygulamalarının niteliğini artırmaya yönelik hedef göstergelerde iç ve dış çevrede stratejik planın başlangıç döneminden beri değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Kalite güvence sisteminin gerekliliği olan (iş akış şemaları, organizasyon şemaları, görev ve yetki tanımları, vb.) süreçlerin tamamlanmıştır. İç kontrol sistemi kapsamında uygulamaya konulan eylem sayısı performans hedefleri ile örtüşmektedir.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

	Sosyal donatı ve sportif faaliyet alanları hedeflenen düzeyde değildir. İç paydaşların memnuniyet düzeyi artış hızı performans gösterge değerlerinde değildir.
Etkinlik	Sosyal donatı ve sportif faaliyet alanları hedeflenen düzeylere ulaşamamasının temel nedeni maliyetlerdeki öngörülemeyen artışlardır. İç paydaşların memnuniyet artış hızının artırılmasına yönelik üst düzey yönetim bazında akademik toplantılar yapılmaktadır.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesindeki en önemli engel maliyet artışlarıdır. Bu artışları karşılayacak yatırım harcamalarına ilişkin bütçe kalemleri yeterli değildir.

A5	A 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyen Yönetimsel Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi				
H5.3.	SH 5.3 Bilişim sistemlerinin (ubis, ebys vs.) kalitesini ve kapasitesini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek programı / Üst, Yönetim İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.3 Performansı	0.98				
SORUMLU BİRİM	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 5.3.1.Lisansüstü öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin dijital entegrasyonunun gerçekleşme oranı (%)(kümülatif)	20	0	10	9	%90
PG 5.3.2 Sanal ve fiziksel sunucu kapasitesindeki artış oran (terabayt) (yıllık)	20	0	10	10	%100
PG 5.3.4 İşletim sistemleri ve lisans güncellemeleri sayısı (kümülatif)	20	1500	2000	2000	%100
PG 5.3.5. Dijital Arşiv alt yapısının kurulması (kümülatif)	20	0	25	25	%100
İlgililik	Bilişim sistemlerinin (ubis, ebys vs.) kalitesini ve kapasitesini artırmak bağlamında öngörülen performans göstergelerini engelleyen önemli bir değişiklik olmamıştır.				
Etkililik	Bilişim sistemlerinin (ubis, ebys vs.) kalitesini ve kapasitesini artırmak bağlamında öngörülen performans göstergelerinde hedeflenen değerlere neredeyse tamamen ulaşılmıştır. Sadece lisansüstü öğrencilerin mezuniyet işlemlerinin dijital entegrasyonunda hedef %90 tutturulmuştur. Bilişim sistemlerinin yenilenmesi ile bu problem de çözülecektir.				
Etkinlik	Performans göstergelerine ulaşılırken; bilişim sisteminin yenilenmesinde döviz kuruna bağlı ciddi maliyet artışları görülmektedir.				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

Sürdürülebilirlik

Bilişim sistemlerinin (ubis, ebys vs.) kalitesini ve kapasitesini artırmak bağlamında öngörülen performans göstergelerinin devamlılığında risk bulunmamaktadır.

A5	A 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyen Yönetimsel Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi				
H5.4.	SH 5.4 Yerleşkelerin altyapı olanaklarını ve fiziksel olanaklarını iyileştirmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek programı / Üst, Yönetim İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.4 Performansı	0.40				
SORUMLU BİRİM	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı - Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 5.4.1. Dayanım değerleri standart değerlerin altında olan boşaltılmış eğitim binalarının yenilenme oranı (%) (kümülatif)	20	0	20	0	%0
PG 5.4.2. Kampüs yaşam alanlarında internet erişimi oranı (%) (kümülatif)	20	85	90	90	%100
PG 5.4.3. ÇAKÜ binalarının engelli erişilebilirlik gerçekleşme sayısı (bina) (kümülatif)	20	3	4	3	%0
PG 5.4.4. Yeni kurulan akademik birimler ve idari birimler için gerekli binaların gerçekleşme oranı (%) (kümülatif)	20	0	25	0	%0
PG 5.4.5. Peyzaj/çevre düzenlemesi çalışması tamamlanan alan (bin m2) (kümülatif)	20	67	70	70	%100
İlgililik	Yerleşkelerin altyapı olanaklarını ve fiziksel olanaklarını iyileştirme faaliyetlerini etkileyecek bir değişiklik bulunmamaktadır.				
Etkililik	Yerleşkelerin altyapı olanaklarını ve fiziksel olanaklarını iyileştirme bağlamında kampüs yaşam alanlarında internet erişimi ve peyzaj/çevre düzenlemesi çalışması faaliyetleri etkili bir biçimde yerine getirilmiştir. Dayanım değerleri standart değerlerin altında olan boşaltılmış eğitim binalarının yenilenmesi gerçekleştirilememiştir. ÇAKÜ binalarının engelli erişilebilirlik gerçekleşme sayısı tutturulamamıştır. Yeni kurulan akademik birimler ve idari birimler için gerekli binaların gerçekleşme oranı				

ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ

	tutturulamamıştır.
Etkinlik	Dayanım değerleri standart değerlerin altında olan boşaltılmış eğitim binalarının yenilenmesi, engelli erişebilir hale getirilmesi ve yeni kurulan akademik birimler ve idari birimler için gerekli binaların yapılması ciddi maliyetler getirmektedir.
Sürdürülebilirlik	Performans göstergelerinin devam ettirilmesindeki en önemli engel maliyet artışlarıdır. Bu artışları karşılayacak yatırım harcamalarına ilişkin bütçe kalemleri yeterli değildir. Çankırı ilinin birinci derece deprem bölgesinde yer alması bu binaların yapılması için büyük bir risktir.

A5	A 5: Kalite Güvence Sistemi Sürekliliğini Destekleyen Yönetimsel Faaliyetlerin Gerçekleştirilmesi				
H5.5.	SH 5.5 Merkez bütçe içi ve dışı gelirleri artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek programı / Üst, Yönetim İdari ve Mali Hizmetler				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.5 Performansı	0.50				
SORUMLU BİRİM	Enstitüler - Merkezi Araştırma Laboratuvarı - ÇAKÜ Teknokent ve ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans % (C-A)/(B-A)
PG 5.5.1.Teknokent yıllık ciro artış oranı (%)	20	0	100	0	%0
PG 5.5.2. Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi (bin TL) (yıllık)	15	528,2	575	528,2	%0
PG 5.5.3. Merkezi bütçe dışı (öz gelir, döner sermaye, fon vb.) yıllık geliri (milyon TL)	15	0	20	0	%0
PG 5.5.4. Üniversite tarafından sunulan mal ve hizmet gelirleri (ÇANKAM gelirleri, danışmanlık, kurs ve eğitim, diğer mal ve hizmetler) (yıllık) (bin TL)	25	79,3	150	400	%100
PG 5.5.5. Toplam tezsiz yüksek lisans ve uzaktan lisansüstü eğitim programları gelir artış oranı (%) (yıllık)	25	340.000	15	15	%100
İlgililik	Merkez bütçe içi ve dışı gelirleri artırmak bağlamında iç ve dış çevrede önemli bir değişiklik olmamıştır.				

Etkililik	Üniversite tarafından sunulan mal ve hizmet gelirleri hedefi tutturulmuştur. Toplam tezsiz yüksek lisans ve uzaktan lisansüstü eğitim programları gelir artışı sağlanmıştır. Teknokent yıllık ciro artış oranı sağlanamamıştır. Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi artırılmamıştır. Merkezi bütçe dışı (öz gelir, döner sermaye, fon vb.) yıllık gelir hedefi tutturulamamıştır.
Etkinlik	ÇAKÜ TEKNOKENT ve ÇAKÜ Teknoloji Transfer Ofisinin belirlenen zamanlarda faaliyete başlayamaması bu göstergenin tutturulamamasındaki nedenlerden biridir. Döner sermaye birimi yeniden organize edilerek performans hedeflerinin tutturulması saklanacaktır.
Sürdürülebilirlik	Öngörülen performans göstergelerinin devamlılığında risk bulunmamaktadır.

5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Performans bilgi sisteminin altyapısını oluşturan stratejik planlama, performans programı hazırlama, izleme-değerlendirme ve operasyonel planlama süreçleri program bütçe aracılığıyla yürütülmektedir. Program bütçe sistemi; Üniversitemiz stratejik planlarının stratejik amaçlarını, stratejik hedeflerini, performans hedeflerini, faaliyetlerini, stratejik amaç ve hedeflerin yerine getirilmesinde ulaşılan sonuçlarını ölçmek ve değerlendirmek için kullanılan performans göstergelerini içermektedir.

Performansa dayalı karar alma süreçlerinde kullanılmak üzere gereken bilgilerin toplanması, analiz edilmesi ve değerlendirilerek raporlanabilmesine olanak sağlanması ve yukarıda belirtilen eksikliklerin giderilmesi amacıyla Üniversitemiz kendi kaynaklarını kullanarak iç kontrol yönetim bilgi sistemi yazılımını geliştirmek veya satın almak için çalışmaları yapmaktadır. Yine öğrenci bilişim sistemini daha aktif hale getirmek, stratejik plan izleme ve değerlendirme raporlarını hem de performans programını daha etkili ekonomik ve verimli takip edebilmek amacıyla yazılım programı satın alma hazırlıkları yapmaktadır.

İzleme ve değerlendirme raporları kapsamında performans göstergesinin kaynağı, sonuç analizi, hedeflenen değerden sapma varsa nedeni tespit edilmektedir. İzleme ve değerlendirme kapsamında üretilen raporlar ilgili dönemler itibarıyla üst yöneticiye sunulmakta ve kamuoyuna açıklanmaktadır.



Şekil 34. Üniversitemizce Düzenlenen Yabancı Öğrenci Etkinliklerinden Bir Kesit



Şekil 35. Üniversitemiz Öğrenci Etkinliklerinden Bir Kesit.

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

Güçlü Yönlerimiz

- Akademik Personelin Niteliği
- Yabancı Öğrenci Sayısının Fazla Olması
- Yerel, Ulusal ve Uluslararası Düzeydeki Değişim ve Dönüşümü Yönlendirme
- Gerekğinde Yerel, Ulusal ve Uluslararası Düzeydeki Değişim ve Dönüşüme Uyum
- 2022 Yılında Akademik Birimlerin Kontenjanlarının Yüksek Oranda Dolması
- Üst Yönetiminin Sürekli Kalite Geliştirmeye Önem Vermesi
- Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Nitelikli Olması
- Fiziki ve Teknolojik Altyapının Güçlü Olması
- Toplumsal Katkı Sunan Sağlık Hizmetleri Birimlerinin Olması
- Teknoparkın Kurulması
- Teknoloji Transfer Ofisinin Kurulması
- Fiziki, sosyal, kültürel ve sportif imkânların nitelik ve nicelik açısından yeterli olması
- Erasmus Kapsamında Uluslararası İşbirliklerinin Fazla Olması
- Erasmus Kapsamında Öğrenci, Akademik Personel ve İdari Personel Hareketliliğin Yüksek Olması
- Dil Merkezi Aracılığıyla Nitelikli Yabancı Dil Eğitimi Verilmesi
- Engelli Dostu Ödüllü Kampüsün Varlığı
- Ulusal ya da Uluslararası Akademik ve/veya Kültürel Faaliyetler Açısından Havalimanına Yakınlık

- Öğrenci Otomasyon Sisteminin Kurum Tarafından Geliştirilmesi ve Yönetilmesi
- Değişim ve Dönüşüme Uyum İçin Öğrenen Organizasyon Olma Farkındalığına Sahip Olma

B. Zayıflıklar

Zayıf Yönlerimiz

- Üniversiteye giriş sınavında en başarılı %10'luk dilimde bulunan öğrencilerin üniversitemizi tercih etme oranının yetersizliği
- Üniversitenin öz gelir üretmedeki yetersizliği
- Uluslararası kuruluşlardan alınabilecek proje fonlarından gerekli miktarda yararlanılamaması
- Kampüs ve kampüs dışı öğrenci yurt imkânlarının yeterli olmaması
- Akademik personel sayısı azlığı nedeniyle akademik personel başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Uluslararası düzeyde bilimsel çalışmaların sayısının yeterli düzeyde olmaması
- Mevcut öğrencilerin kendilerini geliştirmede isteksiz olması
- Mezunların yaşam boyu eğitim ve gelişim odaklı bir anlayışa sahip olmaması
- Patent sayısının yetersizliği
- Yabancı tam zamanlı ve yarı zamanlı araştırmacı yetersizliği
- Laboratuvar gelirlerinin yetersizliği
- Akredite edilmiş programların olmaması
- Disiplinler arası çalışmaların az olması
- Araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı için mali bütçenin yeterli olmaması
- Dış paydaşlarla iletişim kurmada zayıflık

- Kamu-üniversite-sanayi işbirliğinin az olması

C. Değerlendirme

Fırsatlarımız

- Güçlü teknolojik altyapı temelli uzaktan eğitimle toplumun her kesimine erişebilme imkânı
- Sanayinin gelişmiş olduğu Ankara ve Marmara bölgesine yakınlık
- Üniversiteler arasında rekabetin artışı
- Teknoparkın kurulmasıyla mevcut ve/veya kuluçka girişimlere destek verilmesi
- Teknoloji transfer ofisinin mevcut ve/veya kurulacak firmalara destek verme imkânı
- Nitelikli eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı hizmetlerine ihtiyacın artışı
- Değişim ve dönüşümü yönlendirme yönelik otonom yapılanma
- Uluslararasılaşmanın devlet politikalarıyla desteklenmesi

Tehditlerimiz

- Dış paydaşların ortak proje yönetmeye yönelik çalışmalara isteksiz olması
- Mevzuat değişikliği
- Çankırı ilinin sosyal yönden yeterince gelişmemiş olması
- Yerel sivil toplum kuruluşlarının ortak proje yapmaya isteksiz olması
- Çankırı ilinin birinci derece deprem bölgesi olması



Şekil 36. Üniversitemiz Öğrenci Etkinliklerinden Bir Kesit



Şekil 37. Üniversitemiz Mezuniyet Etkinliklerinden Bir Kesit

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

V- ÖNERİ ve TEDBİRLER

Çankırı Karatekin Üniversitesi olarak sahip olduğumuz misyonu daha da ileri taşımak ve geliştirmek amacıyla edindiğimiz vizyonumuz kapsamında güçlü bir kurumsal yapı oluşturmamız hizmetlerimizin etkinliğini artırmıştır. Ayrıca son dönemde ülkemizde ve dünyada görülen Covid-19 salgını nedeniyle gerçekleştirmek istenilen faaliyetlerin bir bölümü gerçekleştirilememiş olmasına rağmen özellikle uzaktan eğitim konusunda Üniversitemiz ülkemizdeki diğer üniversitelere öncülük etmiştir.

Üniversitemiz son dönemde yaşanan Covid-19 pandemisine rağmen kurulduğu günden bu yana sürekli gelişme ve büyüme içerisinde. Geriye dönüp baktığımızda 4.000'lerden 20.000'leri bulmuş bir öğrenci, 10 milyondan 300 milyona yaklaşmış bir bütçe, kendisine ait hiçbir binası bulunmadığı halde modern bir kampüse sahip olan üniversite karşımıza çıkmaktadır. Kurulduğu günlerde 170 olan akademik ve idari personel sayısı bugün 1000'i geçmiştir.

Eğitim – öğretim ve araştırma – geliştirme faaliyetlerinin çağın gerektirdiği kalite düzeyine ulaşabilmesi; yatırım projelerimizin biran önce bitirilerek faaliyete geçirilmesi, araştırma ve geliştirme faaliyetlerimizin maddi olarak desteklenmesi, laboratuvar malzemesi ile araç gereç ihtiyacımızın giderilmesi, fiziki altyapı ile makine teçhizat açığımızın kapatılması, kurum içi ve kurum dışı faaliyetlerin sağlıklı ve hızlı bir şekilde geliştirecek nitelikte personel sayımızın artırılması ile doğrudan ilgilidir.

Öğrenci merkezli eğitim anlayışından hareketle, öğrenci temsilcilikleri ve öğrenci kulüplerinin etkin olarak çalışması öğrenci problemlerinin çözümüne katkı sağlayacaktır.

Üniversitemiz ile sanayi işbirliği çalışmalarının artırılarak mezun olacak öğrencilerin istihdamı konusunda öngörülen işletmelerle bağlantılar kurulmakta olup bu bağlantıların daha da artması gerekmektedir.

Üniversitemiz hedeflerine ulaşılabilmesi için öğretim üyesi sayıları da artırılmalıdır.

Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜBİTAK ve AB tarafından desteklenen ulusal ve uluslararası proje imkânları artırılarak bilimsel açıdan Ülkemize daha fazla katkı sağlanmalıdır.

Pandeminin bitmesiyle birlikte sosyal açıdan; daha çok panel, konferans, söyleşi, gezi vb. etkinlikler düzenlenerek Üniversitemizin tanıtımının yaygınlaştırılması ve topluma yapmış olduğu katkının artırılması gerekmektedir.

Paydaşlarla iletişim ve koordinasyonun artırılması için yeni sistem oluşturulmalıdır.

Zayıf yönlerimizi güçlendirmek, güçlü yönlerimizin sürekliliğini sağlamak, fırsatları faydaya dönüştürerek hedeflerimize en kısa sürede ve en düşük maliyetle ulaşabilmek temel amacımızdır.



Şekil 38. Üniversitemiz Bahar Şenliği Etkinliklerinden Bir Kesit



Şekil 39. Üniversitemiz Tiyatro Gösterilerinden Bir Kesit

EKLER

Ek 1: Üst Yöneticinin İç Kontrol Güvence Beyanı

Ek 2: Mali Hizmetler Birim Yöneticisinin Beyanı

EK 1:

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst Yönetici olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Prof. Dr. Harun ÇİFTÇİ
Rektör

EK 2:

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanı olarak bilgim ve yetkim dâhilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında Üst Yöneticiye raporlandığını, mevzuata ilişkin uyarılarımın dikkate alınmadığı durumlarda harcama yetkililerinin yazılı talepleri doğrultusunda işlem tesis edildiğini beyan ederim.

Üniversitemizin 2022 Yılı İdare Faaliyet Raporu’nun “3/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan ve kamu kurumlarının kullanımına sunulan sistemlerden (e-bütçe, KBS, Say2000i) alınan verilerden oluşturulduğunu, güvenilir, tam ve doğru bilgiler olduğunu teyit ederim.

Prof. Dr. Ela Özkan CANBOLAT
Strateji Geliştirme Daire Başkanı V.